ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области "Средняя общеобразовательная школа № 12"

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141070, Московская область, г. Королёв, ул. Комсомольская, д. 10, 141067, Московская область, г. Королёв, ул. Комитетский лес, д.14

Телефон	(495)515-70-07	Факс	факс (495) 515-70-07	e-mail	scool12kor@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Комитет образования Администрации г.о. Королёв Московской области 141070, Московская область, г. Королёв, ул. Ленина, дом 2ж. Тел./факс 8-495-512-00-07

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
начальное общее образование	Лицензия № 75654 (Серия 50 Л 01 № 0007534)	05 апреля 2016 г.
основное общее образование	Лицензия № 75654 (Серия 50 Л 01 № 0007534)	05 апреля 2016 г.
среднее общее (полное) образование	Лицензия № 75654 (Серия 50 Л 01 № 0007534)	05 апреля 2016 г.
дополнительное образование	Лицензия № 75654 (Серия 50 Л 01 № 0007534)	05 апреля 2016 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	50 А 01 № 0001198 Регистрационный номер № 3832	10 мая 2016 г.	12 декабря 2026 г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Богачева Татьяна Александровна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

2. Смолинская Татьяна Борисовна, заместитель директора по УВР
3. Яшухина Светлана Александровна, заместитель директора по УВР
4. Скворцова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР
5. Клееберг Мария Александровна, заместитель директора по УВР
6. Смаглий Елена Александровна, заместитель директора по УВР
7. Суровская Марина Владимировна, заместитель директора по УВР
8. Пересунько Владимир Федорович, заместитель директора по безопасности
9. Михайлова Анна Дмитриевна, заместитель директора по АХЧ

9.1.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	5	0	138	0
2	5	0	127	0
3	5	0	144	0
4	5	0	134	0
Всего в начальной школе	19	0	543	0
5	5	0	147	0
6	5	0	132	0
7	5	0	148	0
8	5	0	129	0
9	5	0	123	0
Всего в основной школе	25	0	679	0

10	2	0	46	0
11	2	0	52	0
Всего в старшей школе	4	0	92	0
ИТОГО по ОУ	48	0	1320	0

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	**Краткая характеристика показателей**
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	*Примечание. В пункте 1. указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)*
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
целевой раздел	**ДА** Целевой раздел включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной

	программы начального общего образования, систему оценки достижения, планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования. **Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования является: 1. обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, 2. становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; 3. обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья. Основная образовательная программа НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей учебно-методических комплексов «Перспектива» и «Школа России». Идеологической основой УМК «Перспектива» и «Школа России» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны. Дидактической основой УМК «Перспектива» и «Школа России» является системно- деятельностной подход в обучении, синтезирующая идеи современных концепций развивающего образования с позиций преемственности научных взглядов с традиционной школой. **Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования является: обеспечение выполнения требований

	Стандарта, достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; · становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. **Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования является: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.
содержательный раздел	**ДА** В содержательный раздел включены: - Программа формирования универсальных учебных действий, направленная на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, и призванная способствовать реализации развивающего потенциала общего образования, развитию системы универсальных учебных действий, выступающая как инвариантная основа образовательного процесса и обеспечивающая школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей региона, запросов семей и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, другими общественными организациями, развития

	ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности спортивных и творческих организаций. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа коррекционной работы обеспечивает: • своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; • создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении; • осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи; • разработку и реализацию индивидуальных учебных планов, организацию индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.
организационный раздел	**ДА** В организационный раздел включены: учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, план внеурочной деятельности, система условий реализации основной образовательной программы в со-

	ответствии с требованиями ФГОС. Учебный план определяет: • структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура; • перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения); • учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения. • общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные прак- тики, социальное проектирование и т. д.
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ФГОС ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	**Миссия** образовательного учреж- дения: «Создание системы образования, способствующей развитию обучающихся с учетом их возможностей для обеспечения их самореализации в обществе» определяет основную цель образовательной политики школы: соответствие содержания подготовки обучающихся государственному стандарту образования и требованиям к

	качеству подготовки выпускников, создание информационной образовательной среды школы для реализации государственной политики, направленной на обеспечение эффективности, доступности и качества образования, на обеспечение индивидуализации образовательного процесса и социализации обучающихся через совершенствование педагогической системы школы. Предусмотренная цель направлена на решение следующих задач: -обеспечить усвоение всеми обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта и повышение уровня их индивидуальных достижений; -усилить гуманитарную направленность образования через интеллектуальную, коммуникативную и мировоззренческую компетентность; -формировать и воспитывать личность, соответствующую модели выпускника школы и основным требованиям современного общества. 1. - внедрить новые технологии обучения и воспитания, учитывающие принципы преемственности образования. 2. -создать условия для развития личности учащихся: рост их интеллектуального уровня, воспитание чувств, развитие склонностей и способностей, сохранение здоровья, подготовка к продолжению образования и самоопределению. Средством для достижения поставленных задач педагогический коллектив считает - повышение вариативности содержания образования; - внедрение дифференцированного и личностно-ориентированного обучения; -расширение работы НОУ; -создание среды, содействующей развитию личности ребенка.
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом его интересов и способностей. Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования. Вариативная часть позволяет учитывать познавательные и мотивационные особенности обучающихся, обеспечивая

	дополнительное время для изучения наиболее сложных предметов и тем. Программы дополнительного образования способствуют созданию творческой развивающей атмосферы в школе, предоставляя возможность каждому учащемуся получить опыт и навыки и в интересующей области.
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Результатом деятельности школы является выпускник, соответствующей «Модели выпускника» МБОУ СОШ № 12. Планируемые результаты описываются как с учетом требований требований ФГОС. ***Планируемые результаты на I ступени образования в соответствии с идеологией ФГОС*** К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся личностные, метапредметные и предметные результаты, конкретизированные в образовательной программе и рабочих программах учебных предметов. ***Учащиеся, получившие*** основное общее образование и среднее общее образование, ***должны***: - освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана; - приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе; - достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности; - овладеть основами компьютерной грамотности; - овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); - знать свои гражданские права и уметь их реализовывать; - уважать свое и чужое достоинство; - уважать собственный труд и труд других людей; - иметь критическое мышление, быть адаптированным к рыночной экономике; - вести здоровый образ жизни; - владеть навыками рефлексии и саморазвития; - владеть навыками целеполагания и управления своей жизнью.

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Организация образовательного процесса в школе предполагает использование традиционной классно-урочной системы с включением: • видеолекций, • мультимедийных уроков, • уроков-презентаций, • уроков защиты научно-исследовательских проектов, • уроков с использованием деятельностного метода, • уроков-консультаций, • уроков открытия новых знаний, • уроков рефлексии, • уроков-экскурсий. Данная система обучения способствует развитию творческих способностей и самостоятельности обучающихся в приобретении знаний, а значит, соответствует концепции образовательного процесса школы и требованиям ФГОС Исходя из целей и задач школы по осуществлению ФГОС педагогическим коллективом ОУ используются новейшие педагогические технологии: • Технология деятельностного обучения; • Проблемное обучение; • Дифференцированное обучение; • Компьютерные (новые информационные); • Личностно-ориентированное обучение; • Технология интерактивного обучения; • Технология проектного обучения; • Здоровьесберегающие технологии. Использование данных технологий способствует более полному и эффективному осуществлению миссии школы по формированию социально адаптированного, нравственного гражданина России. Соблюдается преемственность в образовательной деятельности школы первой, второй и третьей ступеней.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным	Рабочие программы на ступени начального образования составлены с учетом требований ФГОС (1-4 классы), на ступени основного общего и среднего бщего

образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	образования - с учетом требований ФГОС (5-11 классы). Рабочие программы направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в соответствии с миссией, целями и особенностями школы и контингента обучающихся.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы элективных курсов соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся, их интересам и запросам: Процентные расчеты на каждый день; Модуль; Квадратный трехчлен и его приложения; Теория и практика сочинения - рассуждения на основе прочитанного текста; Технология создания сайтов; Эволюция сложных систем; Юный физиолог; Экология. Город. Здоровье.; Международное гуманитарное право; Заповедники России; Совершенствование видов речевой деятельности; Решение задач повышенной сложности; С экзаменом на "ты"; Стилистика; Построение графиков элементарных функций; Жизненные циклы; Русская культура нового времени (18 - 19 веков); Методы решения физических задач; Информационные системы и модели; Основные методы очистки и разделения веществ.
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	В МБОУ СОШ №12 реализуются рабочие программы дополнительного образования следующих направленностей: − художественно-эстетической (Народное творчество) − физкультурно-спортивной (Волейбол, лечебная физкультура, ашихара - каратэ); − социальной ("Поиск", Духовное краеведение Подмосковья); - научно - технической ("Космос"). Программы кружков обеспечивают разностороннее развитие обучающихся, способствуют формированию у них ценностного отношения к различным видам творчества и культуры досуговой

	деятельности.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам федеральным государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Индивидуальные учебные программы, составленные для обучающихся, находящихся на домашнем обучении (4 обучающихся) соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, целям, особенностям ОУ. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов в индивидуальных учебных программах сохраняется.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного подхода к формированию мировоззрения обучающихся. Достоинством воспитательной системы является ее чёткая направленность на развитие нравственно-этических норм. Целью воспитательной работы является: «Воспитание активной жизненной позиции у учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода». Для реализации поставленной цели педагогический коллектив выдвинул следующие задачи: 1.Стимулирование познавательной активности учащихся, их ответственного отношения к учебному труду. 2.Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. 3.Совершенствование и углубление школьной системы ученического самоуправления, шефской работы с младшими школьниками. 4.Воспитание гражданской ответственности и достоинства, уважения к истории и культуре своей страны, формирование активной жизненной позиции у учащихся. Воспитательная работа в школе проводится в двух основных направлениях: воспитательная работа в классе и дополнительное образование. Программы воспитания и социализации обучающихся направлены на создание системы образования, способствующей развитию обучающихся с учетом их возможностей для обеспечения их самореализации в обществе и способствуют

	наиболее полному формированию умений и навыков гуманитарной, общечеловеческой направленности.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	*есть*
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	*соответствует*
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	*соответствует*
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	*соответствует*
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	*соответствует*

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да

наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика в соответствии с ФГОС	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	нет

Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы, предметные кружки)	Духовное краеведение Подмосковья; Процентные расчеты на каждый день; Модуль; Квадратный трехчлен и его приложения; Теория и практика сочинения - рассуждения на основе прочитанного текста; .технология создания сайтов; Эволюция сложных систем; Юный физиолог; Экология. Город. Здоровье.; Международное гуманитарное право; Заповедники России; Совершенствование видов речевой деятельности.
Старшая школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	нет
		Профильные	нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Решение задач повышенной сложности; С экзаменом на "ты"; Совершенствование видов речевой деятельности; Стилистика; Построение графиков элементарных функций; Жизненные циклы; Русская культура нового времени (18 - 19 веков); Методы решения физических задач; Информационные системы и модели; Основные методы очистки и разделения веществ.
2. Виды классов/структура контингента			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	**Все виды ОУ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные	Все классы начальной школы реализуют образовательные программы начального общего образования базового уровня. **Всего обучающихся - 543**	

	программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов						
Основная школа	**СОШ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	**Всего обучающихся** 679	**5 кл** 147	**6 кл.** 132	**7 кл.** 148	**8 кл.** 129	**9 кл.** 123
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	**Всего обучающихся**					
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности					
		Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности					
Старшая школа	**СОШ. О**сновная образовательная	**Всего обучающихся**	**10 класс**		**11 класс**		

	программа среднего общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	**98**	**46**	**52**
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	**Всего обучающихся**		
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности		
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности		

Вывод по разделу: Образовательная модель образовательного учреждения полностью оправдывает себя, даёт стабильно хорошие результаты. Качественная подготовка обучающихся является основой для полноценного развития личности выпускников, реализации их интеллектуального и творческого потенциала. Выпускники школы продолжают обучение в вузах г. Москвы и Московской области. За хорошим качеством подготовки обучающихся стоит труд педагогов школы, их стремление к непрерывному профессиональному росту.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2021г. % выпускников	2022г. % выпускников	2023г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2021 г. % выпускников	2022г. % выпускников	2023г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников
I ступень	61	63	69			
II ступень	26	30	42			
III ступень	62	43	52			
В целом по ОУ	50	51,38	52,45			

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку			
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			
II ступень	2021 г.			
	2022 г.			
	2023 г.			
III ступень	2021 г.			
	2022 г.			
	2023 г.			

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2021		2022		2023	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)

Русский	100	100	100	100	100	100
Матем.	100	100	100	100	100	100
Англ.яз.	-	-	-	-	-	-
Литерат.	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Обществ.	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

3.5. Количество учащихся, успешно освоивших образовательные программы по всем предметам учебного плана, допущенных к государственной итоговой аттестации (в том числе экстернов):

9 класс 120 человек, 11 класс 52 человека.
Не допущены к государственной итоговой аттестации:
9 класс 3 чел.

3.6. Результативность образовательного процесса:

классы	количество классов	число учащихся	переведено	переведены условно *	оставлены на повторный курс обучения **	По итогам учебного года имеют «5» по всем предметам	По итогам учебного года имеют «4» и «5»	По итогам учебного года имеют одну «3»	Получили аттестат об основном образовании с отличием	Получили аттестат об основном образовании без «3»	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	Получили аттестат о среднем общем
1	5	138	138									
2	4	127	127	0	0	14	80	12				
3	5	144	144	0	0	28	73	21				
4	5	134	133	0	1	24	68	11				
5	5	147	145	2	0	10	70	10				
6	5	132	132	0	0	19	42	14				
7	5	148	147	1	0	6	49	4				
8	5	129	127	2	0	6	39	4				
9	5	123	120	3	0	8	43	1	8	51		
10	2	46	44	2	0	3	11	5				
11	2	52	52	0	0	6	21	6			4	27
ВСЕГ	48	1320	1309	10	1	124	496	88	8	51	4	27

О												

3.7. Показатели успеваемости обучающихся и качества образовательной подготовки:

учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2022/2023	99	52,45

3.8. Реализация образовательной программы в соответствии с учебным планом:

Образовательная программа ____выполнена в полном объёме_____
(выполнена в полном объёме, не выполнена в полном объёме)

3.9. Формы обучения и получения образования:

Обучение учащихся по состоянию здоровья на дому:

уровень образования	количество, чел.	из них обучающихся с применением дистанционных форм обучения
начальное общее образование	3	0
основное общее образование	2	0
среднее общее образование	0	0

Обучение в очно-заочной, заочной формах, по индивидуальному учебному плану:

уровень образования	Очно-заочная форма, чел.	Заочная форма, чел.	Индивидуальный учебный план, чел.
начальное общее образование	0	0	0
основное общее образование	1	0	0
среднее общее образование	0	0	0

3.10. Результаты государственной итоговой аттестации:

9 класс. *ОГЭ.*

основные сроки	МАТЕМАТИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	120	7	27	72	14
проценты		5	23	60	12
средний тестовый балл	4				

основные сроки	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	120	0	37	45	38
проценты		0	30	38	32
средний тестовый балл	4				

основные сроки	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	5	0	0	1	4
проценты		0	0	20	80
средний тестовый балл	5				

основные сроки	БИОЛОГИЯ

	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	14	0	3	9	2
проценты		0	21	64	15
средний тестовый балл	4				

основные сроки	ГЕОГРАФИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	95	3	18	32	42
проценты		3	19	34	44
средний тестовый балл	4				

основные сроки	ИНФОРМАТИКА и ИКТ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	32	0	11	14	7
проценты		0	34	44	22
средний тестовый балл	4				

основные сроки	ИСТОРИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	2	0	0	1	1
проценты		0	0	50	50
средний тестовый балл	4				

основные сроки	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	80	2	27	41	10
проценты		2	34	51	13
средний тестовый балл	4				

основные сроки	ФИЗИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	9	0	3	5	1
проценты		0	33	56	11
средний тестовый балл	4				

основные сроки	ХИМИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек		0	0	0	0
проценты					
средний тестовый балл					

ГВЭ-9

	математика					русский язык				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	2	0	1	1	0	2	0	0	2	0
проценты		0	50	50	0		0	0	100	0

	ГВЭ-9		
	количество учеников, получивших экзаменационную отметку		
	выше годовой	равную годовой	ниже годовой
математика	1	1	0
русский язык	2	0	0

Результаты повторной аттестации участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты:

	переписывали экзамен, чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	0				
математика	7	0	5	2	0
английский язык	0				
биология	0				
география	3	0	3	0	0
информатика	0				
история	0				
обществознание	2	0	2	0	0
физика	0				
химия	0				

Список обучающихся, сдающих ГИА-9 в сентябре 2023 года:

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Список предметов, которые обучающийся сдаёт в сентябре 2022 г.
1	отсутствуют	

11 класс

ЕГЭ по русскому языку (обязательный предмет):

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку 52 чел.

	русский язык						
	средний тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 79 баллов	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	67 б	0	7	35	5	5	0
проценты		0	13	67	10	10	0

ЕГЭ по математике профильного уровня (обязательный предмет):

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике профильного уровня 34 чел.

	математика профильного уровня						
	средний тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 79 баллов	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	48 б	6	11	15	0	2	0
проценты		18	32	45	0	5	0

ЕГЭ по математике базового уровня (обязательный предмет):

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике базового уровня 18 чел.

	математика базового уровня

	средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	4	1	0	14	3
проценты		6	0	77	17

ГВЭ (обязательные предметы):

	математика					русский язык				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
проценты										

Результаты повторной аттестации участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по математике (профильного и базового уровня):

Общее число учащихся, повторно сдававших ЕГЭ по математике (профильного и базового уровня) 7 чел.

Из них

число учащихся, повторно сдававших ЕГЭ по математике базового уровня

7 чел.

дополнительные сроки	математика базового уровня				
	средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	3	0	7	0	0
проценты			100		

3.11. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2021		2022		2023	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	**11**	**27%**	**1**	**2%**	**4**	**8%**

3.12. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2021	2022	2023
36	47	52

3.13. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2021	2022	2023
3	3	3

3.14. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

2021 год

- Всероссийской олимпиаде школьников – 3 призера (история, литература, обществознание) и 7 участников на региональном этапе, 27 призеров на муниципальном этапе;

- Международная космическая олимпиада – 1 победитель творческого тура и олимпиады по литературе;
- Международные Гагаринские общественно-научные чтения в г.Гагарине Смоленской области – 2 призера;
- Международный конкурс научно-исследовательских творческих работ учащихся «Старт в науке» - 2 победителя;
- XV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» - 1 призер;
- Кутафинская олимпиада по праву – 1 призер;
- 106 победителей и призеров конкурсов и соревнований различного уровня.

2022 год

- Всероссийской олимпиаде школьников – 3 призера (история, литература, обществознание) и 7 участников на региональном этапе, 27 призеров на муниципальном этапе;
- Международная космическая олимпиада – 1 победитель творческого тура и олимпиады по литературе;
- Международная Открытая Олимпиада Технологического университета – 1 призер;
- Международные Гагаринские общественно-научные чтения в г. Гагарине Смоленской области – 2 призера;
- Международный конкурс научно-исследовательских творческих работ учащихся «Старт в науке» - 2 победителя;
- XV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» - 1 призер;
- Всероссийский конкурс детского рисунка "Я рисую край родной!" – 8 призеров;
- Кутафинская олимпиада по праву – 1 призер;
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»-1 участник;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 1 полуфиналист;
- Соревнования по Всестилевому карате Всероссийского, Европейского и Мирового уровней – призеры и победители;
- Региональный конкурс творческих экспериментальных работ Московской области «Архимед-МО» - 1 призер;
- Региональный конкурс чтецов на немецком языке – 1 финалист;
- Областной конкурс экологического плаката "Сохрани природу САМ! Мы за чистые реки России!" – 2участника;
- Городской фестиваль ученических проектов «Мир вокруг нас»;
- Городской конкурс творческих работ «Телефон доверия 2021» в номинации «Лучший плакат»-1 призер;
- Муниципальный конкурс чтецов с неродным русским языком «О, великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» -1 победитель, 1 призер;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 2 призера;
- Городской конкурс школьных сочинений «Моя семья» - 1 победитель;
- Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на английском языке – 2 призера;
- Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» - 1 лауреат;
- Муниципальный этап конкурса проектных работ «Легенды спорта Подмосковья» - 2 призера;
- 106 победителей и призеров конкурсов и соревнований различного уровня.

2023 год

Региональный этап математической олимпиады М. Эйлера:

- Шеламова Татьяна, 8 класс, участник, уч. Е.В. Скворцова

Всероссийский конкурс “Большая перемена”:

- Беляева Александра, 10 класс, призер, уч. Денисова Н.В.

- Ибораршоев Парвиз, 10 класс, финалист международного трека, уч. Денисова Н.В.

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов “Большие вызовы”:

- Кирнева Кристина, Цуркан Анастасия, Глушкова Валерия, 8 класс, участники, уч. С.С. Егорова
- Кирнева Кристина, 8 класс, участник очного тура.

Международная научно-практическая конференция «VII Музруковские чтения»:

- Мерзликин Тимофей, 7 класс, призер, уч. Е.В. Скворцова
- Голубев Алексей, Цуркан Анастасия, 8 класс, призеры, уч. С.С. Егорова

Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса в г. Саров Нижегородской области:

- Мерзликин Тимофей, 7 класс, призер, уч. Е.В. Скворцова
- Глушкова Валерия, Кирнева Кристина, 8 класс, призеры, уч. С.С. Егорова

VIII Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Калачевские чтения»:

- Мерзликин Тимофей, 7 класс, призер, уч. Е.В. Скворцова
- Глушкова Валерия, Кирнева Кристина, 8 класс, призеры, уч. С.С. Егорова

VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского:

- Мерзликин Тимофей, 7 класс, призер, уч. Е.В. Скворцова

Второй очный тур Подмосковной олимпиады школьников:

- Шишкаев Максим, участник, уч. Р.М. Магарамова (литература)
- Мурашова Василина, призер, уч. Д.В. Букина (экономика)
- Цуркан Анастасия, Мурашова Василина, Даневская Ксения, участники, уч. И.П. Рябчикова (история и музеи Подмосковья)

Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов имени Жореса Алферова:

- Мерзликин Тимофей, 7 класс, призер, уч. Е.В. Скворцова

V Всероссийская с международным участием школа-конференция студентов, аспирантов, молодых ученых «Материалы XXI века» в г. Казань:

- Мерзликин Тимофей, 7 класс, призер, уч. Е.В. Скворцова
- Цуркан Анастасия, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова
- Кирнева Кристина, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова
- Глушкова Валерия, призер, уч. С.С. Егорова

XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»:

- Мерзликин Тимофей, 7 класс, призер, уч. Е.В. Скворцова
- Глушкова Валерия, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова
- Кирнева Кристина, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова

Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2023»:

- Мерзликин Тимофей, 7 класс, призер, уч. Е.В. Скворцова

XXXII Открытая московская инженерная конференция «Потенциал»:

- Мерзликин Тимофей, 7 класс, призер, уч. Е.В. Скворцова
- Кирнева Кристина, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова

Молодежная экологическая научно-практическая конференция «Сочетанные экологические риски Земли и Космоса»:

- Мерзликин Тимофей, 7 класс, призер, уч. Е.В. Скворцова
- Цуркан Анастасия, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова
- Глушкова Валерия, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова

- Кирнева Кристина, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова

Фестиваль науки «Гении Подмосковья»:

- Мерзликин Тимофей, 7 класс, призер, уч. Е.В. Скворцова
- Цуркан Анастасия, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова
- Глушкова Валерия, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова
- Кирнева Кристина, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова

Конкурс «Научный калейдоскоп «Прорыв года»:

- Голубев Алексей, Цуркан Анастасия, 8 класс, призеры, уч. С.С. Егорова
- Цуркан Анастасия, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова
- Глушкова Валерия, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова

Всероссийском конкурсе творческих работ «Опережая время» АНО ДПО «Авиационный учебный центр «Зодиак»:

- Цуркан Анастасия, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова

Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»:

- Цуркан Анастасия, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова
- Глушкова Валерия, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова
- Кирнева Кристина, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова

XXX Международная космическая олимпиады:

- Цуркан Анастасия, 8 класс, призер, уч. С.С. Егорова

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»:

- Карпенко Анастасия, 8 класс, призер, уч. М.М. Шилина
- Смирнова Алина, 6 класс, призер, уч. М.М. Шилина

Муниципальный этап конкурса школьных сочинений «Моя семья»:

- Хватова Анастасия, 3 класс, призер, уч. Е.А. Смаглий
- Столбов Егор, 3 класс, победитель, уч. А.А. Ткачук

Городские общественно-научные чтения «Наш город глазами юных»:

- Сохадзе Дмитрий, 3 класс, участник, уч. М.М. Шилина

Муниципальный конкурс сочинений «Профессия, которую я выбираю»:

- Беляева Александра, 10 класс, призер, уч. Денисова Н.В., Лаврухина Ю.Н.

Муниципальный этап областной олимпиады по Духовному краеведению Подмосковья:

- Мальцева Екатерина, 7 класс, победитель, уч. И.П. Рябчикова
- Роденкова София. 8 класс, призер, уч. И.П. Рябчикова

Региональный этап областной олимпиады по Духовному краеведению Подмосковья:

- Мальцева Екатерина, 7 класс, призер, уч. И.П. Рябчикова

X Муниципальный открытый конкурс портретов «Моя любимая мама»:

- Парашина Анна, Стреляева Елизавета, 3 класс, участники, уч. А.А. Ткачук

62-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ:

- Шеламова Татьяна, 9 класс, призер, уч. Е.В. Скворцова

Межрегиональный писательский конкурс (АСОУ):

- Хватова Анастасия, 3 класс, призер, уч. Е.А. Смаглий
- Сорокин Максим, 3 класс, призер, уч. Е.А. Смаглий

V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и тенденции развития

STEM-образования в образовательной системе Московской области»:

Глушкова Валерия, Мкрчан Анжелика, Лукаш Екатерина, Норкина Дарья, Янина Алиса, Тохирова Сарвархон, Кирнева Кристина, Самыкина Алина, Цуркан Анастасия. Строганкова Виктория, 8 класс, призеры, уч. Т.Е. Харченко

Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам на платформе Учи.ру:

- Самсонов Дмитрий, 3 класс, участник, уч. А.В. Киселева
- Волохова Таисия, 3 класс, призер, уч. А.В. Киселева
- Бутенко Илья, 3 класс, победитель, уч. А.В. Киселева
- Цуркан Анастасия, 8 класс, победитель, уч. Р.М. Магарамова

Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»:

- Цуркан Анастасия, 8 класс, победитель, уч. Р.М. Магарамова

Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»

- Глодина Оксана, 7 класс, победитель, уч. Р.М. Магарамова

Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе:

- Глодина Оксана, 7 класс, победитель, уч. Р.М. Магарамова

Городской смотр-конкурс «Страна безопасности»:

- Староверова Полина, 10 класс, призер, уч. Ю.В. Кирнева
- Кирнева Кристина, 8 класс, призер, уч. Ю.В. Кирнева

Муниципальный этап конкурса чтецов для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»:

Муниципальный Конкурс чтецов на немецком языке:

- Роденкова София, 8 класс, призер, уч. О.М. Гоголина

Муниципальный Конкурс чтецов на английском языке:

- Роденкова София, 8 класс, призер, уч. Л.В. Ивашкевич

II Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности (Ростконкурс):

Оганесян Вреж, Савенков Василий, Крутых Кирилл, Чечекин Денис, Николаев Владимир, Головченко Михаил, Сохадзе Дмитрий, Абраамян Лилия, 3 класс, призеры, уч. А.А. Ткачук

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике:

Малюк Светлана (поб.), Олейникова София (поб.),Зырянова Ксения (поб.), Чурбанова Ксения (приз.), Бесова Виктория (приз.), Магомедов Рустам (приз.), Челак Дмитрий (приз.), Сорокина София (уч.), Александрова Кира (уч.), 10 класс, уч. Н.В. Денисова

Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»:

- Васильева Екатерина, Мальцева Екатерина, 7 класс (приз.), Кирнева Кристина, 8 класс (приз.), Ремизова Татьяна, 6 класс (приз.), уч. Ю.В. Кирнева

Городские Общественно-научные Гагаринские чтения:

- Карпенко Анастасия, 8 класс,участник, уч. М.М. Шилина
- Ремизова Татьяна, 6 класс, участник, уч. О.Г. Ремизова

Муниципальный этап конференции проектных и учебно- исследовательских работ учащихся начальных классов «Что, как и почему?»:

- Хватова Анастасия, 3Д класс, уч. Е.А. Смаглий
- Болмашов Дмитрий, Баль Юрий, Сметана София, Прокофьева Варвара, 2 Г, уч. МА. Матвеева
- Мозалев Ярослав, 2Б класс, уч. Н.С. Кучина

Городская предметная олимпиада «Совенок - 2023»:

- Кныш Матвей, 4А класс, уч. Д.Э. Боросив
- Пузикова Валерия, 4Бкласс, уч. Трач Ю.Д.
- Гогиберидзе Мария, 4В класс, уч. М.И. Гришина
- Еремина Елизавета, Москвичева Мария, 4 Д класс, уч. Н.С.Лапшина
- Алтухова Анастасия, Загребнев Семен, 4 Г класс, уч. Е.Е. Пескова

Международный конкурс - игра «Кенгуру»:

- Начальная школа-101 участник

Международный конкурс - игра «Русский медвежонок»:

- Начальная школа-124

Муниципальный детский писательский конкурс «Проба пера»:

- Бабушкина Дарья, 2Б класс, призер, уч. Н.С. Кучина
- Салова Ирина, Алтухова Агнастасия, 4Г класс, призер, уч. Е.Е. Пескова
- Каримов Аюбжон, 4Д класс, призер, уч. Н.С. Лапшина
- Булаев Константин, Сорокин Максим, Хватова Анастасия, 3 Д класс, уч. Е.А. Смаглий
- Савченко Лидия, Сафонов Федор, 2 класс, призер, К.А. Лукомская
- Филипюк София, 3В класс, упризер, уч. Г.С. Козлова

Муниципальный конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного, технического и медиа-творчества «Верный друг»

- Бабушкина Дарья, 2Б класс, призер, уч. Н.С. Кучина

Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»:

- Номинация «Рисунок»-24 участника начальных классов (учителя начальных классов)
- Номинация «Эссе»-11 участников основной школы (учителя русского языка)

Олимпиады на образовательной онлай-платформе «Учи.ру»:

«Кузбас-2023» (2уч.), «Открываем Пермский край» (5уч.), «Открываем Санкт-Петербург» (3уч.), Весенняя олимпиада по английскому языку (17уч.), «Финансовая грамотность и предпринимательство» (24уч.), «По окружающему миру и экологии»(9уч.), «По русскому языку»(13уч.), «Безопасный интернет»(19уч.), «Безопасные дороги»(132уч.) и др.

Муниципальная Спартакиада школьников по волейболу, соревнования по легкоатлетическому многоборью, соревнования по лёгкоатлетической эстафете, муниципальная Спартакиада школьников по мини-футболу среди юношей и др. (уч. физической культуры).

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		91	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		57	63%
Учителя – внешние совместители		1	2%
Учителя с высшим образованием из них	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	53	93%
с высшим педагогическим		53	93%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения		0	0%

квалификации по профилю деятельности			
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	56	98%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		56	98%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	44	77%
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	29	51%
первая категория		15	26%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		0	0%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		0	0%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2,5
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Вывод по разделу:
Кадровый потенциал школы соответствует уровню образовательной программы. В школе работает творческий коллектив единомышленников. Средний возраст педагогов – 42 года. Среди педагогов школы 7 почётных работников общего образования, 4 работника награждены грамотами Министерства науки и образования РФ, 18 работников - грамотами Министерства образования Московской области, 2 - имеют знак Губернатора Московской области "За труды и усердие", 10 педагогов являются победителями и призерами различных муниципальных конкурсов профессионального мастерства, Педагоги школы обобщают свой опыт, публикуя работы в периодических изданиях и на профессиональных сайтах. Со своим педагогическим и методическим опытом учителя выступают на городских и областных и семинарах.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		179
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		54
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет иностранного языка	7
Кабинет математики	5
Кабинет физики	2
Кабинет химии	2
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	7
Кабинет истории	4
Кабинет географии	2
Кабинет ОБЖ	1

Кабинет технологии	3
Кабинет начальных классов	20
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	2
Стоматологический кабинет	1
Медицинский кабинет	2
Кабинет для административно – управленческого аппарата	7

Вывод: Информационно-техническое оснащение школы соответствует современным требованиям. Однако, компьютерный парк школы требует системного обновления. Необходимо внедрение передовых цифровых технологий – использование в образовательном процессе мобильных устройств (планшетов), электронных книг.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется в материалы самообследования по желанию ОУ)

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
С 2017г. – МБОУ СОШ № 12 стажировочная площадка МГОУ по разработки и реализации программ повышения квалификации. С 2018 г. - апробационная площадка АСОУ "Интеграция основного и дополнительного образования в области гражданско-патриотического воспитания детей и подростков на 2022-2025".	МГОУ АСОУ	

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному статусу «общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа». Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ. Педагоги школы активно используют ЦОР в образовательном процессе. Школа является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века», Выпускники МБОУ СОШ № 12 показывают высокие результаты обучения, в том числе и на Государственной итоговой аттестации.

Директор _____ Т.А.Богачева
подпись Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: http://school12.ucoz.site/