

**План работы  
Службы школьной медиации  
на 2021-2022учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
1.1.	Обновление информации для школьного стенда: «Школьная служба медиации»	Октябрь	Куратор
1.2.	Подготовка информации для сайта ОУ	Октябрь-май	Куратор
1.3.	Совещание школьных кураторов	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
1.4.	Продолжение работы «группы равных» из числа обучающихся 8-11 классов	Октябрь-ноябрь	Куратор Классные руководители
1.5.	Организация выходов «группы равных» на классные часы	Декабрь-май	Куратор
1.5.	Подготовка отчета о проделанной работе	Июнь	Куратор
1.6.	Посещение школы медиаторов Московской области	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
<b>2</b>	<b>Просветительская деятельность</b>		
2.1	Размещение информации о работе школьной службы медиации на информационном стенде и сайте школы	Ноябрь	Куратор
2.2.	Проведение классных часов совместно с учащимися «группы равных» на тему: «Люди, которые рядом», «Человек и его манеры», «Что такое толерантность? Толерантность вокруг меня»	Ноябрь-май	Классные руководители
2.3.	Проектная деятельность: «Альтернативное решение конфликтов. Служба школьной медиации»	Ноябрь-май	Классные руководители Куратор
<b>3</b>	<b>Обучающая деятельность</b>		
3.1.	Проведение обучающего семинара для специалистов ОУ	В течение учебного года	Куратор
3.2.	Обучение методу школьной медиации обучающихся «групп равных»	Сентябрь-май	Куратор
3.3	Анализ литературы по проблеме применения в школьной практике восстановительных технологий	В течение учебного года	Куратор
<b>4</b>	<b>Реализация восстановительных процедур и программ</b>		

4.1.	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура	В течение учебного года по мере необходимости	Куратор
4.2.	Консультирование родителей, специалистов, работающих с участниками конфликта	В течение учебного года по мере необходимости	Куратор
4.3.	Проведение медиации	В течение учебного года по мере необходимости	Куратор