



**Основная образовательная программа
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
городского округа Королёв Московской области
"Средняя общеобразовательная школа № 12"**

*Образовательная программа утверждена
директором МБОУ СОШ № 12,
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 12*

Протокол № 6 от 30.08.2016 г.

и приказом по МБОУ СОШ № 12

№ 231 от 31.08.2016 г.

Т.А.Богачева



Королев, 2016 год

1. Общие положения

Нормативная правовая основа разработки образовательной программы общеобразовательного учреждения.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (Ст.2 п.9 Закона «Об образовании в Российской Федерации»). В соответствии с п.5 ст.12 Закона «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в МБОУ СОШ №12 г. Королев определяется образовательной программой (образовательными программами), которая разрабатывается и реализуется школой самостоятельно.

Образовательная программа для МБОУ СОШ №12 к исполнению нормативный документ. Она же – основание для оценки образовательного процесса.

2. Содержание и структура образовательной программы общеобразовательного учреждения

РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

РАЗДЕЛ 3. Миссия, цели и задачи образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 4. Учебный план и его обоснование.

РАЗДЕЛ 5. Организация образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 6. Список учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, используемых в образовательном процессе.

РАЗДЕЛ 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

РАЗДЕЛ 8. Управление реализацией образовательной программы: кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое.

РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка. Информационно-аналитические данные МБОУ СОШ № 12 г.о. Королев

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно (Закон РФ «Об образовании» ст. 14 п.5).

Основная образовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы) разработана творческой инициативной группой педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области "Средняя общеобразовательная школа № 12": Богачевой Т.А. – директором школы, Яшухиной С.А. – зам. директора по УВР, Сомовой М.А. – зам. директора по УВР, Поповой Е.В. – педагогом – организатором, Кравченко Л.В. – руководителем методического объединения учителей математики, информатики и физики, Сокальской Н.В. – руководителем методического объединения учителей гуманитарных наук, Шилиной М.М. – руководителем методического объединения учителей естественных наук, Ивашкевич Л.В. – руководителем методического объединения учителей иностранного языка, Таруниным С.Б. – руководителем методического объединения учителей физической культуры. Егоровой С.С. – руководителем методического объединения классных руководителей в соответствии с особенностями МБОУ СОШ № 12, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Королёв
Московской области "Средняя общеобразовательная школа № 12"

Учредителем МБОУ СОШ № 12 является Городской комитет образования Администрации города Королева Московской области. Лицензия 50 Л 01 № 0007534, регистрационный № 75654, выдана школе Министерством образования Московской области 05.04.2016г.

Школа была аккредитована в 2016 г., о чем имеется свидетельство о государственной аккредитации 50 А № 0001198, регистрационный № 3832 от 10 мая 2016 года. Фактический и юридический адрес школы: Московская область, город Королев, ул. Комсомольская, 10,

тел./факс: 515-70-07; E-mail: scool12kor@mail.ru,

Школа функционирует с 1962 года. Первый камень в фундамент нашей школы заложил С.П. Королев. В память об этом событии установлена мемориальная доска. В настоящее время в школе обучаются дети, родители которых проживают в Завокзальном районе и работают на РКК «Энергия».

В школе 27 общеобразовательных классов. Учащиеся школы являются призерами областных, городских предметных олимпиад, участниками Международной космической олимпиады, ежегодно принимают участие со своими научными проектами в Гагаринских, Циолковских научных чтениях, Веговских чтениях, ежегодной научно – практической конференции по химии.

В школу могут поступить все учащиеся микрорайона, закрепленные за образовательным учреждением постановлением Главы города Королева, а также при наличии вакантных мест, – учащиеся других микрорайонов. При планировании

и организации учебно-воспитательного процесса учитываются специфические черты культурно-образовательного пространства:

- непосредственная близость гимназии № 11, школы № 6;
- статус города-наукограда;
- социальный заказ родителей;
- сохранение и развитие культурных традиций школы;
- миграционные процессы и пр.

На всех ступенях обучения осуществляется психологическое сопровождение учащихся. Психолог школы помогает учащимся выявить трудности, которые поддаются коррекции силами педагогического коллектива на всех ступенях обучения. Диагностика интеллектуального развития, индивидуальные консультации для родителей с детьми, наблюдения за детьми в учебной обстановке, анкетирование, диагностика самооценки и уровня притязаний учащихся позволяют выдавать не только конкретные рекомендации по данным направлениям, но и проследить за их выполнением.

В школе действует орган самоуправления – Совет старшеклассников, есть управляющий совет, родительский комитет, Совет профилактики.

Школа расположена в старой части города – Завокзальном районе – в 3-х минутах от железнодорожной станции Подлипки, что позволяет удобно добраться до ОУ разными видами транспорта и пешком.

Более подробную информацию о школе можно узнать на нашем сайте: <http://school12.ucoz.site/>

1. Нормативные условия

1.1. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Учебный год для 10 и 11 классов делится на 2 полугодия продолжительностью 4 – 5 месяцев. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Начало занятий в 8.30. Окончание 6 урока – в 14. 10. Уроки в МБОУ СОШ № 12 имеют продолжительность 45 мин. в соответствии с Уставом школы. Предусмотрены 3 перемены по 20 мин.: 10.10-10.30, 11.15 -11.35, 14.10-14.30. Остальные перемены имеют продолжительность 10 мин.

2. Общая численность учащихся 10 и 11 классов – 50 человек, в том числе в 10 классе - 29, в 11 классе – 21. В 10 классе осуществляется деление на группы при изучении английского и немецкого языков, информатики, физической культуры.

3. Организационные условия

Образовательный процесс включает в себя взаимодействие классно – урочной и внеурочной деятельности учащихся и педагогов.

3.1. Особенности кабинетной системы.

Школа расположена в 3-х этажном кирпичном здании. Имеется спортивный зал площадью 186 кв.м., актовый зал на 150 мест, библиотека, буфет, столовая и

слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, стоматологический кабинет и психологический кабинет.

Всего в школе 32 кабинета:

Русский язык	4
Математика	3
Физика	1
Химия	1
Биология	1
География	1
История	2
Иностранный язык	4
Информатика и ИКТ	1
Музыка	1
ОБЖ	1
мастерские	2
Начальные классы	10

3.2. Специальные кабинеты (оснащенность в %)

- Физика – 100%
- Химия – 80%
- Биология – 90%
- Информатика (наличие компьютерной базы) – 100%
- Музыка – 100%
- Мастерские – 70%
- История, литература, русский язык и литература – 100%
- Иностранный язык – 100%
- Начальная школа – 100%
- иное: актовый зал – 100%

3.3. Спортивные залы и сооружения (оснащенность в % от нормативного)

- спортивный зал – 70%
- спортивная площадка – 60%

3.4. Библиотека и библиотечный фонд (количество)

- общий фонд – 35047 экз.
- учебная литература – 15715 экз. (100%)
- научно - педаг. и методическая литература – 1811 экз.
- художественная литература – 17521 экз.

3.5. Социальное партнерство

- с МГОУ;
- с Московским Государственным Университетом Леса;

- с Московским областным центром Ашихара-каратэ;
- МОУ ДОД детская юношеская спортивная школа спортивного комплекса «Вымпел».

Сотрудничество с родителями организовано через регулярные заседания родительского комитета, родительского лектория, проведения родительских собраний, Дня открытых дверей, индивидуальных консультаций с учителями – предметниками и педагога – психолога.

4. Проблемы и недостатки реализуемого образовательного процесса, пути выхода из сложившейся ситуации

SWOT – анализ

Возможности: - сотрудничество с родительской общественностью, - сотрудничество с градообразующими предприятиями и другими предприятиями города, - сотрудничество с консультантами городского психолого-педагогического центра с целью повышения мотивации учебной деятельности, - сотрудничество с УМОЦ, ГК образования с целью получения квалифицированной научно-методической помощи, - использование научной литературы, в которой даны рекомендации по осуществлению развития школы, - создание и реализация социально значимых проектов, адресованных местному сообществу, - функционирование групп дошкольной подготовки, - организация и реализация проектной деятельности учащихся, - ведение элективных курсов по различным предметам, - сотрудничество с ВУЗами, - повышение мотивации	Сильные стороны: - стабильный педагогический коллектив, - высокий уровень квалификации педагогов, - приток молодых педагогических кадров, - наличие группы творчески работающих учителей, - наличие учителей, победителей профессиональных конкурсов, - ежегодное поступление в ВУЗы 98-100% выпускников школы, - успешное участие обучающихся в олимпиадах различного уровня, - систематическая научная и поисковая работа по профильной космической тематике, - позитивное отношение общественности к работе школы (публикации в СМИ), - система дополнительного образования, - систематическое обновление и улучшение материальной базы школы, - создание комфортных психологических условий пребывания детей в школе,
--	--

инновационной деятельности путем повышения уровня заработной платы в стимулирующей части.	- организация горячего питания и наличие здоровьесберегающих программ.
Угрозы: - отток потенциальных учащихся в соседнюю гимназию № 11, лицей НИП и в экстернат, - снижение количества обучающихся и связанное с этим возможное сокращение учителей, - ухудшение физического и психического здоровья детей школьного возраста, - необходимость капитального ремонта.	Слабые стороны: - увеличение количества учащихся с неродным русским языком, - увеличение доли учащихся из неполных и неблагополучных семей, - отсутствие школьной столовой, - недостаточное оснащение специализированных кабинетов (химия, мастерские), - потребность в капитальном ремонте спортивного зала, - необходимость капитального ремонта школы.

5. Направленность программы, уровни обучения

Образовательный процесс осуществляется по трем уровням образования, в соответствии со Ст. 10 п. 4 Закона «Об образовании в Российской Федерации»

начальное общее образование (продолжительность обучения 4 года),

основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет),

среднее общее образование (продолжительность обучения 2 года).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

10 и 11 классы работают по БУП, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и утвержденному приказом министра образования Московской области от 15.04.2016 №1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных

образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016 - 2017 учебный год», что позволяет в 10-х – 11-х классах осуществлять универсальное обучение.

Обучение проводится по государственным программам. В 10 и 11 классах введены элективные курсы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию их интересов и способностей.

Методическая работа в школе организована через функционирование следующих методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история);
- учителей физико-математического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география);
- учителей физической культуры;
- классных руководителей.

Внеклассная работа представлена следующими кружками по разным направлениям:

- предметные (КИД, ЮИД, "Космос");
- краеведческие («Духовное краеведение Подмосковья», «Поиск»)
- спортивные (ЛФК, волейбол, спортивный туризм, Ашихара-каратэ);
- художественно-эстетические («Золотые руки», «Народное творчество»).

В школе работает научное общество учащихся «Космос» в рамках программы «Космос и образование». Основные задачи НОУ «Космос»:

- диагностика интересов, склонностей, личностных особенностей;
- ознакомление с методами и приемами доступной для учащихся научно-исследовательской работы;
- проведение научных исследований, имеющих практическое значение;
- профессиональная ориентация учащихся;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Все это позволяет развивать способности учащихся и способствует формированию их предметных компетенций.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа

Внешняя среда, окружающая школу, - это конкурентная среда, поскольку рядом находятся ОУ: общеобразовательная школа № 6, гимназия № 11. Состояние такой среды постоянно меняется, поэтому для обеспечения эффективной адаптации школы к изменениям внешней среды осуществляется сбор, мониторинг соответствующей информации.

Возможности школы:

- обеспечение доступности и высокого качества образования

- реализация концепции индивидуализации образования на различных возрастных ступенях
- устойчивая репутация школы
- компетентность управленческих кадров: имеют второе высшее образование «Менеджмент организации» -40%
- использование современных образовательных технологий
- уроки на высоком уровне педагогического мастерства
- программы повышения квалификации педагогов
- использование потенциала вузов г.Москвы: МГУ леса, МГТУ им. Баумана, Московский государственный областной университет (реализация программ сотрудничества)
- усвоение обучаемыми социального, творческого опыта
- заинтересованное отношение большей части родителей к деятельности школы
- возможность предоставления дополнительных образовательных услуг для реализации личностного запроса обучающихся
- использование информативно-коммуникационных технологий как информационного ресурса, повышающего эффективность внедрения инновационных процессов. Для эффективного использования информационных ресурсов в образовательном процессе прошли курсы повышения квалификации 75% педагогов. Школа имеет 1 компьютерный класс, компьютеризированные рабочие места в библиотеке, в учебной части, администрации, в классных кабинетах.

Основной состав учащихся формируется из числа жителей микрорайона школы. Но учитываются интересы родителей из других районов города Королева и других близлежащих городов (г. Юбилейный, г. Мытищи, г. Щелково, г. Пушкино), желающих обучать своих детей в МБОУ СОШ № 12.

Характеристика запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг выпускникам ОУ

Государство

- воспитанный, достойный, образованный гражданин
- целостная система универсальных знаний, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся
- адаптированный в социуме, творческий человек
- патриот своей страны
- здоровый гражданин

Общество

- воспитание социально адаптированного, социально безопасного члена общества
- сохранение единого государственного образовательного пространства

- гражданин с критическим мышлением, адаптированный к рыночной экономике

Ученик и родители

- ожидают получения прочных знаний по базовым предметам для поступления в иные учебные заведения

- обеспечения равных стартовых условий для получения высшего образования

- положительных отметок
- внимания, понимания и уважения педагогов
- комфортных условий в процессе обучения
- ликвидации перегрузки
- успеха

«Модель выпускника» МБОУ СОШ № 12

- выпускник, обладающий достаточным уровнем знаний
- гражданин, обладающий необходимыми нравственными качествами и ключевыми компетентностями

- социально адаптированный гражданин
- гражданин, ориентирующийся на рынке труда выпускников, способный сделать осознанный и ответственный выбор профиля своего обучения

- гражданин с критическим мышлением, адаптированный к рыночной экономике

- выпускник, способный относиться к своему здоровью как к ценности

РАЗДЕЛ 3. Миссия, цели и задачи образовательного процесса

Миссия образовательного учреждения: «Создание системы образования, способствующей развитию обучающихся с учетом их возможностей для обеспечения их самореализации в обществе» определяет основную **цель** образовательной политики школы:

соответствие содержания подготовки обучающихся государственному стандарту образования и требованиям к качеству подготовки выпускников,

создание информационной образовательной среды школы для реализации государственной политики, направленной на обеспечение эффективности, доступности и качества образования, на обеспечение индивидуализации образовательного процесса и социализации обучающихся через совершенствование педагогической системы школы.

Предусмотренная цель направлена на решение следующих **задач**:

-обеспечить усвоение всеми обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта и повышение уровня их индивидуальных достижений;

-усилить гуманитарную направленность образования через интеллектуальную,

коммуникативную и мировоззренческую компетентность;
-формировать и воспитывать личность, соответствующую модели выпускника школы и основным требованиям современного общества;
- внедрить новые технологии обучения и воспитания, учитывающие принципы преемственности образования;
-создать условия для развития личности учащихся: рост их интеллектуального уровня, воспитание чувств, развитие склонностей и способностей, сохранение здоровья, подготовка к продолжению образования и самоопределению.

Средством для достижения поставленных задач педагогический коллектив считает:

- повышение вариативности содержания образования;
- внедрение дифференцированного и личностно-ориентированного обучения;
- расширение работы НОУ;
- создание среды, содействующей развитию личности ребенка.

РАЗДЕЛ 4. Учебный план и его обоснование

4.1. Учебный план (универсальный) МБОУ СОШ № 12 для 10 – 11-х классов составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 24.11.2015);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 17.07.2015);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);

- Закон Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 №17/59-П;

- приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 №1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016 - 2017 учебный год»

4.2. В учебном плане полностью сохранен базисный компонент:

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной;

базисное количество часов на обязательные предметы в целом и на каждый сохраняется;

номенклатура обязательных предметов сохраняется;

4.3. Учебный план направлен на реализацию целей и задач развивающего обучения, реализует следующие принципы:

выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;

расширения содержания образования в приоритетных областях;

усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся, родного и иностранного языков, истории, литературы, улучшения профессиональной ориентации и трудового обучения;

реализацию принципов предпрофильного и профильного обучения.

Учебный план отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области:

поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;

создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;

внедрение инновационных технологий в преподавание русского языка и литературы с целью формирования учебно-языковых компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях;

модернизацию содержания учебных программ математического образования на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), исходя из потребностей обучающихся во всеобщей

математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки;

повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательный процесс концепции Историко-культурного стандарта;

формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмоскowie, по выбору обучающего и их родителей (законных представителей);

повышение эффективности использования возможностей физической культуры путём внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательный процесс по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей);

повышение объёма времени, отводимого на изучение иностранных языков по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей);

изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

4.4. При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4.5. В 10-м, 11-ом классах с целью дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, учебный план разработан по шестидневной учебной неделе.

4.6. Учебный план для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и предусматривает не менее 34 учебных недель в год.

4.7. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10 классов, проводимой в форме административной контрольной работы (ст.58 п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

4.8. Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. В учебном плане представлены в полном объеме учебные предметы федерального компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Предмет «Обществознание» - является также интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Экономика» и «Право».

За счет часов регионального компонента, вводится:

- 1 час в неделю на предмет «Русский язык» - с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов;

- 1 час в неделю на предмет «Математика (Алгебра и начала анализа)» - с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;

- 1 час в неделю на предмет "История России" - с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формированию гражданской идентичности обучающихся.

За счет часов компонента образовательного учреждения вводятся:

1.Дополнительные часы с целью развития содержания базовых учебных предметов:

10 класс - 4 часа:

- «Физика» - 1 час;
- «Химия» - 1 час;

- «Биология» - 1 час;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час.

11 класс - 3 часа:

- «Физика» - 1 час;
- «Химия» - 1 час;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час.

2. Элективные курсы:

10 класс - 3 часа (Приложение № 2);

11 класс - 4 часа (Приложение № 3).

8. Общая итоговая нагрузка обучающихся соблюдается. При этом учитывается базовый компонент, школьный компонент, индивидуальные, групповые занятия при 5-ти и 6-ти дневной рабочей неделе.

9. Учебный план реализуется в полном объеме, что обеспечивается:

- достаточным количеством и хорошим качеством программ, методических материалов, учебников, дидактических материалов;
- высокой квалификацией основного контингента учителей;
- стандартным государственным финансированием.

При проведении групповых занятий предусматриваются занятия по выбору на один класс, а не на каждого ученика.

10. Учебный план, учебные программы, учебники (учебные пособия) соответствуют Государственному стандарту основного общего и среднего общего образования в части норм и требований, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, а также основным требованиям к обеспечению образовательного процесса.

11. Максимальная учебная нагрузка на обучающихся соответствует установленным санитарным правилам и нормам.

Учебный план
МБОУ СОШ № 12
10 класс (универсальный)
6 – дневная учебная неделя

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Федеральный компонент		Региональный компонент	Компонент ОУ	
	Инвариантная часть	Вариативная часть			
		Базовый уровень			
Русский язык	1		1		2
Литература	3				3
Иностранный язык (английский)	3				3
Математика (Алгебра и начала анализа)	2		1		3
Математика (Геометрия)	2				2
История (Всеобщая история)	1				1
История (История России)	1		1		2
Обществознание (включая экономику и право)	2				2
Физика		2		1	3
Химия		1		1	2
Биология		1		1	2
География		1			1
Информатика и ИКТ		1		1	2
Искусство (МХК)		1			1
Технология		1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Физическая культура	3				3
Компонент образовательного учреждения: Элективный курс (Приложение № 2)				3	3
ИТОГО:	19	8	3	7	37
Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе					37

Учебный план
МБОУ СОШ № 12
11 класс (универсальный)
6 – дневная учебная неделя

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Федеральный компонент		Региональный компонент	Компонент ОУ	
	Инвариантная часть	Вариативная часть Базовый уровень			
Русский язык	1		1		2
Литература	3				3
Иностранный язык (английский/немецкий)	3				3
Математика (Алгебра и начала анализа)	2		1		3
Математика (Геометрия)	2				2
История (Всеобщая история)	1				1
История (История России)	1		1		2
Обществознание (включая экономику и право)	2				2
Физика		2		1	3
Химия		1		1	2
Биология		1			1
География		1			1
Информатика и ИКТ		1		1	2
Искусство (МХК)		1			1
Технология		1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Физическая культура	3				3
Компонент образовательного учреждения: Элективный курс (Приложение № 3)				4	4
ИТОГО:	19	8	3	7	37
Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе					37

РАЗДЕЛ 5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса строится в соответствии с Учебным планом школы (подробную информацию смотри в разделе 4).

Взаимодействие учебной и внеучебной деятельности осуществляется под руководством творческих объединений учителей. В результате формируются временные разновозрастные детские коллективы и решаются задачи ликвидации стереотипов в подходе к учебным предметам, формируется серьезная мотивация в их изучении. Преподаватели используют различные формы работы: викторины, игры, конкурсы, предметные недели, предметные олимпиады, выпуск газет, литературно-музыкальные гостиные и т.п.

Используются такие современные технологии, как:

- метод проектов;
- исследовательский метод;
- технология развивающего обучения;
- технология группового обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология уровневой дифференциации обучения и др.

В учебном процессе применяются следующие формы и методы обучения:

- ◆ занятия в малых группах;
- ◆ практикумы;
- ◆ лабораторные занятия;
- ◆ лекционно-семинарские формы обучения;
- ◆ зачетная система;
- ◆ проблемное обучение;
- ◆ деловые игры;
- ◆ технологии личностно-ориентированного обучения.

МБОУ СОШ № 12 реализует проект: "Твое здоровье в твоих руках".

В современной социально-экономической и общественно-политической ситуации, когда сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является объективной необходимостью, разработка и реализация данного проекта становится особенно актуальной. Конечной целью реализации проекта является: осознание школьниками ценности здоровья, устойчивое стремление к здоровому образу жизни, улучшение состояния здоровья.

Для реализации проекта создана Инициативная группа по формированию ценностного отношения к здоровью, его сохранению и укреплению в ОУ, которая является организатором и координатором всей деятельности образовательного учреждения. В состав Инициативной группы входят заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, школьный врач,

школьный психолог, преподаватели безопасности жизнедеятельности, биологии, физической культуры, классные руководители по два человека из начальной, основной и старшей школы, члены родительских комитетов, волонтеры из числа учащихся. Инициативная группа поддерживает постоянную связь со структурами социальной среды: учреждениями дополнительного образования, городской подростковой службой, наркодиспансером, военкоматом.

В рамках данной работы используются следующие технологии, обеспечивающие здоровьесбережение школьников:

- практические занятия, тренинги.

- одно из ведущих мест в деле сохранения физического, психологического и нравственного здоровья учащихся школ занимает реализация потенциала учебных предметов. Здоровьесберегающая функция в данном случае заключается во внедрении учителями информации о различных элементах здорового образа жизни при изложении собственного предмета. В результате каждый учебный предмет, а также каждое мероприятие с элементами информации о здоровом образе жизни школьников дает учителю реальные возможности для сохранения здоровья учащейся молодежи. Приоритетными предметами в данном случае являются биология, ОБЖ, химия. Учителя, преподающие данные предметы, оказывают содействие во внедрении информации о здоровом образе жизни учителям других дисциплин: математики, физики, истории и других. Особое внимание, также уделяется предметам, которые в наибольшей степени влияют на формирование мировоззрения учащихся, таким как обществоведение, литература и история, которые способствуют выработке идейной позиции школьников в соответствии с их половозрастными особенностями. Значительное внимание уделяется и таким предметам, как технология и физическая культура.

Уроки технологии вносят весомый вклад в дело ориентации юношей на службу в армии, а девушек - на создание семьи и материнства, на них учащиеся пробуют свои силы в различных видах практической деятельности, осваивают отдельные ее элементы. Уроки физической культуры призваны обеспечить высокий уровень физического и психологического здоровья будущих воинов и будущих матерей

- организация тематических классных часов для юношей и для девушек 10-го и 11-й классов:

Цель: обучение юношей и девушек знаниям, умениям и навыкам сохранения и укрепления собственного здоровья, формирования мотивации к осознанному ведению здорового образа жизни.

Задачи:

- повышение уровня знаний психолого-педагогического и гигиенического характера по данной проблеме;

- формирование практических умений и навыков: а) сохранения и укрепления здоровья в процессе учебной и внеучебной деятельности; б) создания санитарно-гигиенических условий и рациональной организации учебного процесса;
- повышение мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Содержание материала классных часов строится на основе постепенного из года в год, расширения и углубления знаний и навыков по каждому отдельному аспекту здорового образа жизни.

На каждом новом этапе обучения основной акцент делается на тех элементах здорового образа жизни, закрепление которых в навыках и привычках наиболее благоприятно у лиц данной половозрастной категории. Тематические классные часы ведутся отдельно для юношей и для девушек, при этом большое внимание уделяется также формированию их полоролевого поведения.

РАЗДЕЛ 6. Список учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, используемых в образовательном процессе

Класс	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
10	Русский язык Рабочая программа учителя С.А. Яшухиной Русский язык 10 – 11 классы	«Русский язык» А.И. Власенков, «Просвещение», 2013г.
	Литература Программа общеобразовательных учреждений. Автор В.Я.Коровина	«Русская литература XIX века» Ю.В. Лебедев, «Просвещение», 2014г.
	Математика (алгебра и начала анализа) Программа «Алгебра и начала анализа» Авторы: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	«Алгебра» А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова, Т.Г. Мишустина, П.В. Семенов, Е.Е Тульчинская «Мнемозина», 2012г.
	Математика (Геометрия) Программы «Геометрия 10 – 11 классы» Автор - Т.А. Бурмистрова	«Геометрия» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселев, Э.Г. Позняк «Просвещение», 2013г.

Информатика и ИКТ Программа общеобразовательных учреждений. Авторы: И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер	«Информатика и ИКТ» Базовый уровень: учебник для 10-11 классов И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, «Бином», 2011г.
История (История России) Рабочая программа учителя Стайновой В.Г. История России 10 класс	«История России с древнейших времен до конца XIX века» А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, «Просвещение», 2011г.
История (Всеобщая история) Рабочая программа учителя Стайновой В.Г. 10 класс	«Всеобщая история с древнейших времен до конца IX века» Н.В. Загладин, Н.А. Симония, «Русское слово», 2010г.
Обществознание Программа общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев	«Обществознание» Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, «Просвещение», 2011г.
География Программа общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира» Авторы: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, О.А. Бахилева, Е.А. Таможная	География «Экономическая и социальная география мира». Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс В.П. Максаковский, «Просвещение», 2012г.
Биология 1-й вариант Программы для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова	Биология. Общая биология Базовый уровень: учебник для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений. В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова, М., «Дрофа», 2012г.
Физика Программа общеобразовательных	«Физика» Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский

	учреждений. Автор -П.Г. Саенко	«Просвещение», 2013г.
	Химия Программа общеобразовательных учреждений. Автор - Н.Н. Гара	«Химия. Органическая химия» Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман М., «Просвещение», 2012г.
	Искусство (МХК) Программы для общеобразовательных учреждений Автор- Л.Г. Емохонова	«Мировая художественная культура» УМК Л.Г. Емохонова, Москва, «Академия», 2012г.
	Физическая культура Программы для общеобразовательных учреждений Автор – А.А. Зданевич	«Физическая культура» В.И. Лях, А.А. Зданевич М., «Просвещение», 2011г.
	Технология Программы для общеобразовательных учреждений Автор М.В. Хохлова, П.С. Самородский	«Технология» В.Д. Симоненко, «Вентана-Граф», 2012г.
	ОБЖ Программы для общеобразовательных учреждений Автор А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	«Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Просвещение», 2012г.
	Английский язык Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы Автор – Апальков В.Г.	Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Авторы: В. Эванс, Дж. Дули, Б. Оби, О. Афанасьева, И. Михеева М. «Просвещение», 2014
11	Русский язык Рабочая программа учителя Яшухиной С.А. Русский язык 10 – 11 классы	«Русский язык» А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова М., «Просвещение», 2013г

	Литература Программа общеобразовательных учреждений. Автор – В.Я.Коровина	«Русская литература XX века» В.П. Журавлева, М., «Просвещение», 2014г.
	Математика (Алгебра и начала анализа) Программа «Алгебра и начала анализа 10-11 классы) Авторы: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	«Алгебра» А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова, Т.Г. Мишустина, П.В. Семенов, Е.Е Тульчинская «Мнемозина», 2013г.
	Математика (Геометрия) Программа общеобразовательных учреждений (Геометрия 10 – 11 классы) Автор Н.Ф. Гаврилова	«Геометрия» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселев, Э.Г. Позняк М., «Просвещение», 2013г.
	Информатика и ИКТ Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов, рассчитанная на учебный план 140 часов Авторы: И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер	«Информатика и ИКТ» 10-11, базовый уровень И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, М., «Бином», 2011г.
	История (История России) Рабочая программа учителя Поповой Е.В. История (Всеобщая история с конца IX начала XXI века) Рабочая программа учителя Поповой Е.В.	«История России 1900-1945г.г.», «История России 1945-2007г.г.», А.И. Уткин, А.В. Филиппов, А.А. Данилов, «Просвещение», 2010г. «Всеобщая история с конца IX начала XXI века» Н.В. Загладин, Н.А. Симония, «Русское слово», 2010г.
	Обществознание Программа общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.Н. Боголюбов,	«Обществознание» Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, «Просвещение»,

Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев	2012г.
География Программа общеобразовательных учреждений. Экономическая и социальная география мира» Авторы: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, О.А. Бахилева, Е.А. Таможная.	Максаковский В.П.«Экономическая и социальная география мира» , «Просвещение», 2012г.
Биология 1-й вариант Программы для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова	«Биология. Общая биология» Базовый уровень: учебник для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений. В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова, М., «Дрофа», 2012г.
Физика Программа общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю.И. Дик, В.А. Коровин	«Физика» Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чарунин М., «Просвещение», 2013г.
Химия Программа общеобразовательных учреждений. Автор Н.Н. Гара	«Химия-11» Основы общей химии Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман М., «Просвещение», 2011г.
Искусство (МХК) Программы для общеобразовательных учреждений Автор: Л.Г. Емохонова	«Мировая художественная культура» УМК Л.Г. Емохонова, Москва, «Академия», 2012г.
Физическая культура Программы для общеобразовательных учреждений Авторы: В.И. Лях,	«Физическая культура» В.И. Лях, М., «Просвещение», 2011г.

	А.А. Зданевич	
	Технология Программы для общеобразовательных учреждений Автор М.В. Хохлова, П.С. Самородский	«Технология» В.Д. Симоненко, «Вентана-Граф», 2012г.
	ОБЖ Программы для общеобразовательных учреждений Автор А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	«Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М., «Просвещение», 2012г.
	Английский язык Программы для общеобразовательных учреждений Автор – В.Г. Апальков	Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: В. Эванс, Дж. Дули, Б. Оби, О. Афанасьева, И. Михеева М. «Просвещение», 2014
	Немецкий язык Программа для общеобразовательных учреждений Немецкий язык. Контакты 10-11 классы. Авторы: Г.И. Воронина, И.В. Карелина	Учебник – немецкий язык. Контакты. 10 класс. Авторы: Г.И. Воронина, И.В. Карелина М., Просвещение, 2014

РАЗДЕЛ 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы)

Эффективность реализации образовательной программы:

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников
Среднее общее образование	100	100	100

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе
среднего общего образования за последние 3 года:**

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	уч. год		уч. год		уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	28	100	19	100	20	100
Количество выпускников на конец учебного года	28	100	19	100	20	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	28	100	19	100	20	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов	28	100	19	100	20	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	2	11	0	0
награждены похвальной грамотой	7	25	6	32	6	30
окончили на “4” и “5” и «5»	8	26	7	37	9	45
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2014		2015		2016	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Физика	29	100	32	100	30	86
Английский яз.	18	100	16	100	5	100

История	14	100	32	100	15	100
Химия	18	100	11	100	5	100
Обществозн ание	39	100	47	89	50	100
Литература	4	100	10	100	10	100
Биология	32	100	11	100	25	100
Информати ка	11	100	16	100	10	100

Результаты поступления в ВУЗы.

	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Качество знаний выпускников 11-х классов	26%	28%	18%
% поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников 11-х классов	100%	100%	100%

Доля выпускников, получивших на итоговой аттестации высокие тестовые баллы

	2014 год	2015 год	2016 год
Доля выпускников, получивших на итоговой аттестации высокие тестовые баллы (от 71 до 89))	33%	63%	70%

Доля выпускников, получивших на итоговой аттестации 90 и более баллов

	2014 год	2015 год	2016 год
Доля выпускников, получивших на итоговой аттестации 90 и более баллов	4%	21%	10%

Результаты сравнения среднего тестового балла школы, города, Московской области и России:

Название предмета	Россия	Московская область	Город Королев	МБОУ СОШ № 12
Русский язык	63	72	76	75
Математика Профильный уровень	40	46	50	39
Математика Базовый уровень	40	4,25	4,32	4,1
Физика	46	53	59	50
Химия	56	57	62	44
Биология	54	54	57	53
История	46	52	55	53
Обществознание	53	54	57	55
Литература	54	61	64	55
Информатика	57	57	62	67
Английский язык	61	71	74	82

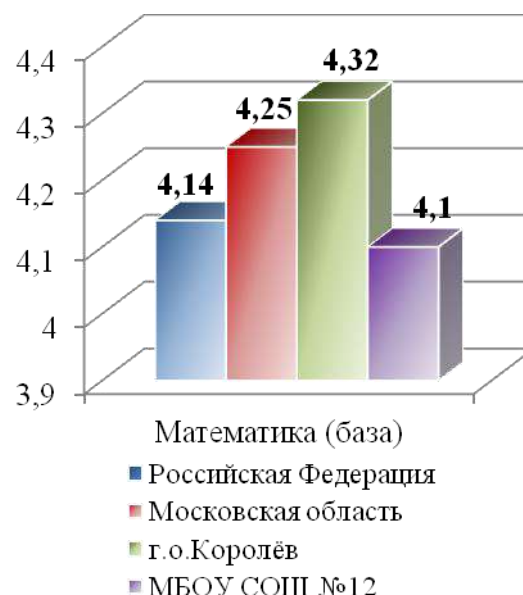
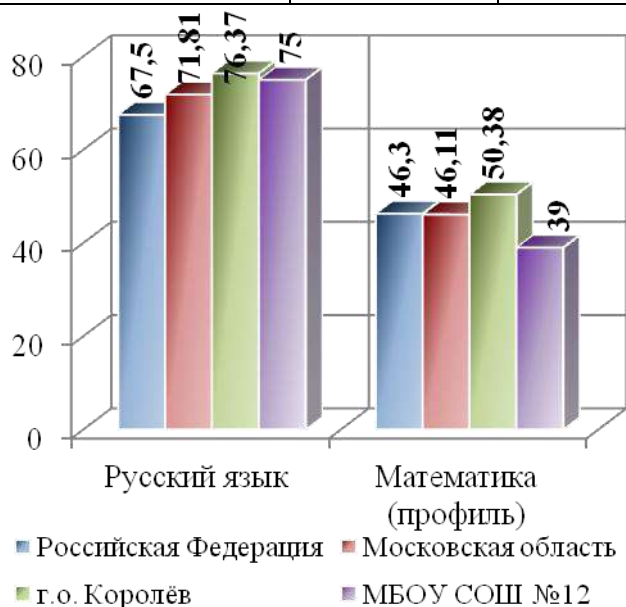
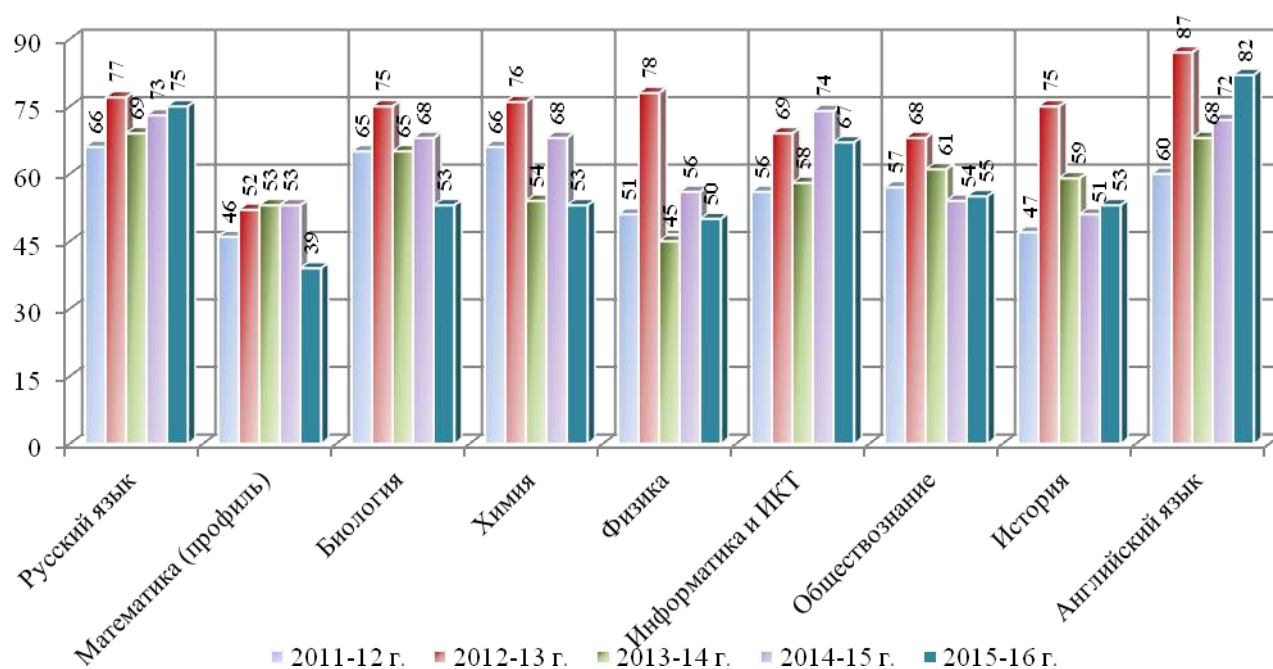


Диаграмма. Динамика изменения среднего тестового балла за период с 2012 по 2016 годы



Сравнение результатов школы с результатами по городу показывает, что результаты школы выше по таким предметам, как английский язык, информатика и ИКТ.

РАЗДЕЛ 8. Управление реализацией образовательной программы: кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое

Реализация образовательной программы требует построения управления ею, исходя из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в избранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса. В управление включается Методический совет, являющийся одновременно и экспертным советом. Методический совет призван проводить экспертную оценку программ, учебных планов, давать рекомендации по изменению содержания образования, выбору средств и методов обучения, воспитания и развития.

Развитая система психологической поддержки учащихся, психодиагностики и психокоррекции психологической службой с последующим определением уровня образовательных программ, которые учащийся может реально освоить.

Практико-организационные мероприятия по реализации программы осуществляются в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Положение об образовательном учреждении

- Устав образовательного учреждения
- Сан Пин
- Базисный учебный план

Управление реализацией программы осуществляет директор и его заместители.

Характеристика педагогических кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	43	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	42	98%
Учителя – внешние совместители	0	0%
Учителя с высшим образованием	39	93%
из них		
с высшим педагогическим	36	86%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	3	100%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	39	93%
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	39	93%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	28	66%
в том числе:		
высшая категория	18	43%
первая категория	10	24%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	нет	<i>За 100% принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих</i>

		<i>дополнительную подготовку</i>
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	нет	<i>За 100% принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку</i>

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6 ст.
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	7
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	80

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	27
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет начальных классов	7
Кабинет начальных классов с лабораторным оборудованием	3
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Стоматологический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет для административно – управленческого аппарата	5

Срок действия образовательной программы определяется общей продолжительностью обучения ребенка в школе (11 лет), продолжительностью

освоения каждого уровня образования (4 года, 5 лет, 2 года), продолжительностью функционирования опытно-экспериментальной площадки на базе общеобразовательного учреждения или разрабатываться ежегодно. Разделы 2,3,5,7,8 могут корректироваться по мере необходимости. Разделы 4,6 требуют ежегодного обновления.

Образовательная программа рассматривается на заседаниях школьных методических объединений педагогов (методическом совете), принимается на заседании педагогического или управляющего совета школы, утверждается и вводится в действие приказом директора общеобразовательного учреждения.