



Образовательная программа
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

*Образовательная программа утверждена
директором МБОУ СОШ № 12,
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 12
Протокол № 6 от 30.08.2016 г.
и приказом по МБОУ СОШ № 12 № 231 от 31.08.2016 г.*

Т.А.Богачева

Королёв, 2016 год



1. Общие положения

Нормативная правовая основа разработки образовательной программы общеобразовательного учреждения.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (Ст.2 п.9 Закона «Об образовании в Российской Федерации»). В соответствии с п.5 ст.12 Закона «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в МБОУ СОШ №12 г.о. Королёв определяется образовательной программой (образовательными программами), которая разрабатывается и реализуется школой самостоятельно.

Образовательная программа для МБОУ СОШ №12 к исполнению нормативный документ. Она же – основание для оценки образовательного процесса.

2. Содержание и структура образовательной программы общеобразовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

РАЗДЕЛ 3. Миссия, цели и задачи образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 4. Учебный план и его обоснование.

РАЗДЕЛ 5. Организация образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

РАЗДЕЛ 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

РАЗДЕЛ 8. Управление реализацией образовательной программы: кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое

РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка. Информационно-аналитические данные МБОУ СОШ № 12 г. о. Королёв

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно (Закон РФ «Об образовании» ст. 14 п.5). Основная образовательная программа основного общего образования (8 - 9 классы) разработана творческой инициативной группой педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 12»: Богачевой Т.А. – директором школы, Яшухиной С.А. – зам. директора по УВР, Сомовой М.А. – зам. директора по УВР, Кравченко Л.В. – руководителем методического объединения учителей математики, информатики и физики, Сокальской Н.В. – руководителем методического объединения учителей гуманитарного цикла, Шилиной М.М. – руководителем методического объединения учителей естественных наук, Ивашкевич Л.В. – руководителем методического объединения учителей иностранного языка, Таруниным С.Б. – руководителем методического объединения учителей физической культуры, Егоровой С.С. – руководителем методического объединения классных руководителей - в соответствии с особенностями МБОУ СОШ № 12, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Общая характеристика Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Учредителем МБОУ СОШ № 12 является Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области. Лицензия №7565450Л01 №0007534 действует с 05.04.2016 бессрочно, выдана школе Министерством образования Московской области 05.04.2016г.

Школа была аккредитована в 2016 г., о чем имеется свидетельство о государственной аккредитации серия 50А01 регистрационный номер №0001198, действует с 10.05.2016 по 12.12.2026 г. Фактический и юридический адрес школы: Московская область, город Королёв, ул. Комсомольская, 10, тел./факс: 515-70-07; E-mail: scool12kor@mail.ru

Школа функционирует с 1962 года. Первый камень в фундамент нашей школы заложил С.П. Королев. В память об этом событии установлена мемориальная доска. В настоящее время в школе обучаются дети, родители которых проживают в Завокзальном районе и работают на РКК «Энергия».

В школе 27 общеобразовательных классов. Учащиеся школы являются призёрами региональных, муниципальных предметных олимпиад, участниками Международной космической олимпиады, ежегодно принимают участие с научными проектами в Гагаринских, Циолковских научных чтениях, Веговских чтениях, ежегодной научно – практической конференции по химии.

В школу могут поступить все учащиеся микрорайона, закрепленные за образовательным учреждением постановлением Главы городского округа Королёв, а также при наличии вакантных мест, – учащиеся других микрорайонов. При планировании и организации учебно-воспитательного процесса учитываются специфические черты культурно-образовательного пространства:

- непосредственная близость гимназии № 11, школы № 6;
- статус города-наукограда;
- социальный заказ родителей;
- сохранение и развитие культурных традиций школы;
- миграционные процессы и пр.

На всех ступенях обучения осуществляется психологическое сопровождение учащихся. Психолог школы помогает учащимся выявить трудности, которые поддаются коррекции силами педагогического коллектива на всех ступенях обучения. Диагностика интеллектуального развития, индивидуальные консультации для родителей с детьми, наблюдения за детьми в учебной обстановке, анкетирование, диагностика самооценки и уровня притязаний учащихся позволяют выдавать не только конкретные рекомендации по данным направлениям, но и проследить за их выполнением.

В школе действует орган самоуправления – Совет старшеклассников, есть управляющий совет, Совет профилактики.

Школа расположена в старой части города – Завокзальном районе – в 3-х минутах от железнодорожной станции Подлипки Дачные, что позволяет удобно добраться до ОУ разными видами транспорта и пешком.

Более подробную информацию о школе можно узнать на нашем сайте : <http://school12.ucoz.site>

Нормативные условия

1.1. Продолжительность учебного года – 10 месяцев (сентябрь-июнь). Учебный год делится на 4 четверти продолжительностью 2-3 месяца.

1.2. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели (9А,9Б,9В) и 5-дневной (8А,8Б,8В).

1.3. Образовательный процесс в школе организован в две смены. Все 8-9 классы обучаются в первую смену. Начало занятий в I смене в 8.30. Окончание занятий – 14.10. Начало занятий кружков, секций, элективных курсов – с 15.25.

1.4. Уроки в МБОУ СОШ № 12 имеют продолжительность 45 мин. в соответствии с Уставом школы. Предусмотрены 3 перемены по 20 мин.: 10.10-10.30, 11.15-11.35, 14.10-14.30. Остальные перемены имеют продолжительность 10 мин.

1.5. Общая численность учащихся на 01.09.2016г. составляет 703 человека, в том числе:

I ступень - 295;

II ступень - 358;

III ступень – 50.

2. Организационные условия

Образовательный процесс включает в себя взаимодействие классно – урочной и внеурочной деятельности учащихся и педагогов.

2.1. Особенности кабинетной системы.

Школа расположена в 3-х этажном кирпичном здании. Имеется спортивный зал площадью 186 кв.м., актовый зал на 150 мест, библиотека, буфет, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

Всего в школе 32 предметных кабинета:

Начальные классы	- 10
Русский язык	- 4
Математика	- 3
Физика	- 1
Химия	- 1
Биология	- 1
География	- 1
История	- 2
Иностранный язык	- 4
Информатика	- 1
Музыка	- 1
ОБЖ	- 1
Технология	- 2

2.2. Специальные кабинеты (оснащенность в %)

- Физика – 100%
- Химия – 80%
- Биология – 90%
- Информатика (наличие компьютерной базы) – 100%
- Музыка – 100%
- Технология – 70%
- История, литература, русский язык и литература – 100%

- Иностранный язык – 100%
- Начальная школа – 100%
- иное: актовый зал – 100%

2.3. Спортивные залы и сооружения (оснащенность в % от нормативного)

- спортивный зал – 70%
- спортивная площадка – 100%

2.4. Библиотека и библиотечный фонд (количество)

- общий фонд – 42456 экз.;
- фонд учебной литературы – 26343 экз.;
- библиотечный основной фонд – 16113 экз.

2.5. Социальное партнерство

Школой заключены договора о сотрудничестве:

- с Московским областным центром Ашихара-каратэ;
- МОУ ДОД детская юношеская спортивная школа спортивного комплекса «Вымпел».

Сотрудничество с родителями организовано через регулярные заседания родительского комитета, родительского лектория, проведения родительских собраний, Дня открытых дверей, индивидуальных консультаций с учителями – предметниками и педагога – психолога.

3. Проблемы и недостатки реализуемого образовательного процесса, пути выхода из сложившейся ситуации

SWOT – анализ

Возможности: - сотрудничество с родительской общественностью, - сотрудничество с градообразующими предприятиями и другими предприятиями города, - сотрудничество с консультантами городского психолого-педагогического центра с целью повышения мотивации учебной деятельности, - сотрудничество с УМОЦ, ГК образования с целью получения квалифицированной научно-методической помощи, - использование научной	Сильные стороны: - стабильный педагогический коллектив, - высокий уровень квалификации педагогов, - приток молодых педагогических кадров, - наличие группы творчески работающих учителей, - наличие учителей, победителей профессиональных конкурсов, - ежегодное поступление в ВУЗы 98-100% выпускников школы, - успешное участие обучающихся в олимпиадах
--	--

литературы, в которой даны рекомендации по осуществлению развития школы, - создание и реализация социально значимых проектов, адресованных местному сообществу, - функционирование групп дошкольной подготовки, - организация и реализация проектной деятельности учащихся, - ведение элективных курсов по различным предметам, - сотрудничество с ВУЗами, - повышение мотивации инновационной деятельности путем повышения уровня заработной платы в стимулирующей части.	различного уровня, - систематическая научная и поисковая работа по профильной космической тематике, - позитивное отношение общественности к работе школы (публикации в СМИ), - система дополнительного образования, - систематическое обновление и улучшение материальной базы школы, - создание комфортных психологических условий пребывания детей в школе, - организация горячего питания и наличие здоровьесберегающих программ.
Угрозы: - отток потенциальных учащихся в соседнюю гимназию № 11, лицей ЛНИП, - снижение количества обучающихся и связанное с этим возможное сокращение учителей, - ухудшение физического и психического здоровья детей школьного возраста, - необходимость капитального ремонта.	Слабые стороны: - организация учебного процесса в две смены, - увеличение количества учащихся с неродным русским языком, - увеличение доли учащихся из неполных и неблагополучных семей, - отсутствие школьной столовой, - недостаточное оснащение специализированных кабинетов (химия, мастерские), - потребность в капитальном ремонте спортивного зала и спортплощадки, - необходимость капитального ремонта школы.

4. Направленность программ, уровни обучения

Образовательный процесс осуществляется по трем уровням образования, в соответствии со Ст. 10 п. 4 Закона «Об образовании в Российской Федерации»

начальное общее образование (продолжительность обучения 4 года),

основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет),

среднее общее образование (продолжительность обучения 2 года).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

8 - 9 классы в школе работают по БУП, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и приказом Министра образования Московской области от 15.04.2016 №1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016 - 2017 учебный год».

Обучение проводится по государственным программам. В 9-х классах организовано предпрофильное обучение. Введены элективные курсы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию их интересов и способностей. В 8А, 8Б, 9А, 9Б классах введен второй иностранный язык – немецкий.

Методическая работа в школе организована через функционирование следующих методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание);
- учителей физико-математического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география);
- классных руководителей.

Внеклассная работа представлена следующими кружками по разным направлениям:

- предметные ("Космос");
- спортивные (ЛФК, волейбол, спортивный туризм, Ашихара-каратэ).

В школе работает научное общество учащихся «Космос» в рамках программы «Космос и образование». Основные задачи НОУ «Космос»:

- диагностика интересов, склонностей, личностных особенностей;
 - ознакомление с методами и приемами доступной для учащихся научно-исследовательской работы;
 - проведение научных исследований, имеющих практическое значение;
 - профессиональная ориентация учащихся;
 - пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.
- Все это позволяет развивать способности учащихся и способствует формированию их предметных компетенций.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

Внешняя среда, окружающая школу, - это конкурентная среда, поскольку рядом находятся ОУ: общеобразовательная школа № 6, гимназия № 11. Состояние такой среды постоянно меняется, поэтому для обеспечения эффективной адаптации школы к изменениям внешней среды осуществляется сбор, мониторинг соответствующей информации.

Возможности школы:

- обеспечение доступности и высокого качества образования
- реализация концепции индивидуализации образования на различных возрастных ступенях
- устойчивая репутация школы
- компетентность управленческих кадров: имеют второе высшее образование «Менеджмент организации» -50%
- использование современных образовательных технологий
- уроки на высоком уровне педагогического мастерства
- программы повышения квалификации педагогов
- усвоение обучаемыми социального, творческого опыта
- заинтересованное отношение большей части родителей к деятельности школы
- возможность предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, для реализации личностного запроса обучающихся
- использование информативно-коммуникационных технологий как информационного ресурса, повышающего эффективность внедрения инновационных процессов. Для эффективного использования информационных ресурсов в образовательном процессе прошли курсы повышения квалификации 93% педагогов. Школа имеет 1 компьютерный класс, компьютеризированные рабочие места в библиотеке, в учебной части, администрации, в классных кабинетах.

Основной состав учащихся формируется из числа жителей микрорайона школы. Но учитываются интересы родителей из других районов городского округа Королёв и других близлежащих городов (г.

Мытищи, г. Щелково, г. Пушкино), желающих обучать своих детей в МБОУ СОШ № 12.

Характеристика запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг выпускникам ОУ
Государство

- воспитанный, достойный, образованный гражданин
- целостная система универсальных знаний, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся
- адаптированный в социуме, творческий человек
- патриот своей страны
- здоровый гражданин

Общество

- воспитание социально адаптированного, социально безопасного члена общества
- сохранение единого государственного образовательного пространства
- гражданин с критическим мышлением, адаптированный к рыночной экономике

Ученик и родители

- ожидают получения прочных знаний по базовым предметам для поступления в иные учебные заведения
- обеспечения равных стартовых условий для получения высшего образования
- положительных отметок
- внимания, понимания и уважения педагогов
- комфортных условий в процессе обучения
- ликвидации перегрузки
- успеха

«Модель выпускника» МБОУ СОШ № 12

- выпускник, обладающий достаточным уровнем знаний
- гражданин, обладающий необходимыми нравственными качествами и ключевыми компетентностями
- социально адаптированный гражданин
- гражданин, ориентирующийся на рынке труда выпускников, способный сделать осознанный и ответственный выбор профиля своего обучения
- гражданин с критическим мышлением, адаптированный к рыночной экономике
- выпускник, способный относиться к своему здоровью как к ценности

РАЗДЕЛ 3. Миссия, цели и задачи образовательного процесса.

Миссия образовательного учреждения - «Создание системы образования, способствующей развитию обучающихся с учетом их возможностей для обеспечения их самореализации в обществе» - определяет **основную цель** образовательной политики школы: соответствие содержания подготовки обучающихся государственному стандарту образования и требованиям к качеству подготовки выпускников, создание информационной образовательной среды школы для реализации государственной политики, направленной на обеспечение эффективности, доступности и качества образования, на обеспечение индивидуализации образовательного процесса и социализации обучающихся через совершенствование педагогической системы школы. Предусмотренная цель направлена на решение следующих **задач**:

- обеспечить усвоение всеми обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта и повышение уровня их индивидуальных достижений;
- усилить гуманитарную направленность образования через интеллектуальную, коммуникативную и мировоззренческую компетентность;
- формировать и воспитывать личность, соответствующую модели выпускника школы и основным требованиям современного общества;
- внедрить новые технологии обучения и воспитания, учитывающие принципы преемственности образования;
- создать условия для развития личности учащихся: рост их интеллектуального уровня, воспитание чувств, развитие склонностей и способностей, сохранение здоровья, подготовка к продолжению образования и самоопределению.

Средством для достижения поставленных задач педагогический коллектив считает:

- повышение вариативности содержания образования;
- внедрение дифференцированного и личностно-ориентированного обучения;
- расширение работы НОУ;
- создание среды, содействующей развитию личности ребенка.

РАЗДЕЛ 4. Учебный план и его обоснование.

1. Учебный план МБОУ СОШ № 12 составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012);

приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 24.11.2015);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 17.07.2015);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);

- Закон Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 №17/59-П;

- приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 №1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016 - 2017 учебный год»

2. В учебном плане полностью сохранен базисный компонент:

- Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной;
- базисное количество часов на обязательные предметы в целом и на каждый сохраняется;
- номенклатура обязательных предметов сохраняется;

3. Учебный план направлен на реализацию целей и задач развивающего обучения, реализует следующие принципы:

- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширения содержания образования в приоритетных областях;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся, родного и иностранного языков, истории, литературы, улучшения профессиональной ориентации и трудового обучения;
- реализацию принципов предпрофильного и профильного обучения.

Учебный план отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области:

поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;

создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;

внедрение инновационных технологий в преподавание русского языка и литературы с целью формирования учебно-языковых компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях;

модернизацию содержания учебных программ математического образования на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки;

повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательный процесс концепции Историко-культурного стандарта;

формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмоскowie, по выбору обучающего и их родителей (законных представителей);

повышение эффективности использования возможностей физической культуры путём внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательный процесс по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей);

повышение объёма времени, отводимого на изучение иностранных языков по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей);

изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

4. При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции).

5. В 8 –х классах на основании проведенного анкетирования родителей, учебный план разработан по пятидневной учебной неделе.

В 9-х классах с целью эффективного введения предпрофильной подготовки учебный план разработан по шестидневной учебной неделе

6. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает в VIII - IX классах не менее 34 учебных недель в год.

7. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 8, 10 классов, проводимой в форме административной контрольной работы (ст.58 п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ)

8. Учебный план имеет два раздела

Раздел 1. Учебный план для 8- 9 классов

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования состоит из двух разделов: инвариантной части и вариативной части.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены часы для изучения **правил дорожного движения**.

Вариативная часть учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- организация ситуации выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования.

В учебном плане выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне за счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана:

- В 8 «В» классе (1 час в неделю) учебный предмет «Русский язык» выделен с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка;
- Второй иностранный язык «Немецкий язык» в 8 «А», 8 «Б» классах по 1 часу в неделю - для усиления гуманитарной составляющей образования и усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся;

В 9 «А», «Б», «В» классах реализуется предпрофильное обучение. Учебный план в 9 классе содержит федеральный компонент, представленный учебными предметами базового уровня. Часы компонента образовательного учреждения используются на:

- на учебные предметы «Технология», «Всеобщая история» (по 1 часу в неделю на каждый предмет) - с целью завершения образовательных программ основного общего образования;

- введение элективных учебных предметов по 2 часа в неделю в 9 «А» и 9 «Б» классах и 3 часа в 9 «В» классе на каждого ученика для предпрофильной подготовки.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством элективных курсов - учебных предметов по выбору обучающихся 9-х классов их компонента школы с целью подготовки к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории и своевременного получения информации о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных образовательных организациях, умения оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

Раздел 2. Учебный план для 10 – 11-х классов (универсальный)

9. Общая итоговая нагрузка обучающихся соблюдается. При этом учитывается базовый компонент, школьный компонент, индивидуальные, групповые занятия при 5-ти и 6-ти дневной рабочей неделе.

10. Учебный план реализуется в полном объеме, что обеспечивается:

- достаточным количеством и хорошим качеством программ, методических материалов, учебников, дидактических материалов;
- высокой квалификацией основного контингента учителей;
- стандартным государственным финансированием.

При проведении групповых занятий предусматриваются занятия по выбору на один класс, а не на каждого ученика.

11. Учебный план, учебные программы, учебники (учебные пособия) соответствуют Государственному стандарту основного общего и среднего общего образования в части норм и требований, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, а также основным требованиям к обеспечению образовательного процесса.

12. Максимальная учебная нагрузка на обучающихся соответствует установленным санитарным правилам и нормам

Учебный план МБОУ СОШ № 12 на 2016/2017 учебный год

(См. Приложение № 1)

РАЗДЕЛ 5. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с Учебным планом школы (подробную информацию смотри в разделе 4).

Взаимодействие учебной и внеучебной деятельности осуществляется под руководством творческих объединений учителей. В результате формируются временные разновозрастные детские коллективы и решаются задачи ликвидации стереотипов в подходе к учебным предметам, формируется серьезная мотивация в их изучении. Преподаватели используют различные формы работы: викторины, игры, конкурсы, предметные недели, предметные олимпиады, выпуск газет, литературно-музыкальные гостиные и т.п.

Используются такие современные технологии, как:

- метод проектов;
- исследовательский метод;
- технология критического мышления;
- портфолио и др.

В МБОУ СОШ № 12 реализуются программы:

- Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 12 «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как главное

условие формирования у детей и подростков высокого уровня духовно-нравственного развития на 2015-2020г.г.»

- Программа развития физической культуры и спорта, олимпийского движения «Олимпиада начинается в школе»

РАЗДЕЛ 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Класс	Автор	Название
РУССКИЙ ЯЗЫК		
8	Предметная линия учебников Л.А. Тростенцовой, М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского	Русский язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова Москва: Просвещение, 2013
9	Автор М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, М.Н. Шанский	Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова Москва: Просвещение, 2013
ЛИТЕРАТУРА		
8	Автор В.Я.Коровина	Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Москва : Просвещение, 2013 –
9	Автор В.Я.Коровина	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. под ред. В.Я. Коровиной. Москва : Просвещение, 2014
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)		
8	Предметная линия учебников «Английский в фокусе». Авторы: В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко	Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. Москва: Express Publishing: Просвещение, 2014.
9	Предметная линия учебников «Английский в фокусе». Авторы: В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина,	Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. Москва:

	О.Е. Подоляко	Express Publishing: Просвещение, 2014
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)		
8	Авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин, Р. Рорман	Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений Авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин, Р. Рорман 2014
9	Авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин, Р. Рорман	Немецкий язык . 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений Авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин, Р. Рорман 2014

БИОЛОГИЯ		
8	Авторы: А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш	Биология. Человек. : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Москва : Вентана-Граф, 2013.
9	Авторы: И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова	Биология : 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова ; под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. Москва : Вентана-Граф, 2013
ХИМИЯ		
8	Г.Е. Рудзитис	Химия. Неорганическая химия. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Москва: Просвещение, 2011.
9	Г.Е. Рудзитис	Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Москва: Просвещение, 2011.
ГЕОГРАФИЯ		
8	Автор: И.И. Барина	География России. Природа. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / И.И. Барина. Москва : Дрофа, 2013.

9	Автор: В.П. Дронов	География России. Население и хозяйство. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром. Москва : Дрофа, 2012
ИНФОРМАТИКА и ИКТ		
8	И.Г. Семакин	Информатика и ИКТ : учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – Москва. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
9	И.Г. Семакин	Информатика и ИКТ : учебник для 9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Москва. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
МАТЕМАТИКА		
6	Виленкин Н.Я.	Математика. 6 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 26-е изд., стер. – Москва : Мнемозина, 2010. – 288 с.: ил.
МАТЕМАТИКА (АЛГЕБРА)		
8	Мордкович А.Г.	Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Г. Мордкович. Москва : Мнемозина, 2013. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразоват. учреждений / под ред. А.Г. Мордковича. Москва : Мнемозина, 2013
9	Мордкович А.Г.	Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Г. Мордкович. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений Мнемозина, 2013
МАТЕМАТИКА (ГЕОМЕТРИЯ)		
7-9	Атанасян Л.С.	Геометрия. 7-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. М. : Просвещение, 2013

ФИЗИКА		
8	Пёрышкин А.В.	Физика. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Пёрышкин. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2012. – 191, [1] с.: ил.
9	Пёрышкин А.В.	Физика. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2011. – 300, [4] с.: ил.; 1 л. цв. вкл.

ИСТОРИЯ (ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, ИСТОРИЯ РОССИИ))		
8	«Новая история» 7-8 классы Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина «История России 6-9 классы» Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Москва : Просвещение, 2011. История России, XIX век. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва: Просвещение, 2012
9	«История России 6-9 классы» Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История (всеобщая история) «Новейшая история зарубежных стран XX-начало XXI века» Авторы: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова	История России, XX - начало XXI века. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. Москва: Просвещение, 2010. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Москва: Просвещение, 2011
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)		
8	Под редакцией Л.Н. Боголюбова,	Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н.

	Н.И. Городецкой	Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2013. – 223 с. – (Академический школьный учебник)
9	Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева	Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2011. – 223 с. – (Академический школьный учебник)
ИСКУССТВО (МУЗЫКА И ИЗО)		
8-9	Сергеева Г.П.	Искусство. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 191 с. : ил.
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
8	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – Москва : Просвещение, 2012. – 224 с., [4] л. ил. : ил. – (Академический школьный учебник)
9	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во

		«Просвещение». – 7-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2013. – 240 с., : ил. – (Академический школьный учебник)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
8-9	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. – 8-е изд. – Москва : Просвещение, 2012. – 207 с.: ил.
ТЕХНОЛОГИЯ		
8	Под редакцией В.Д. Симоненко	Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко. Москва: Вентана-Граф, 2013
9	Под редакцией В.Д. Симоненко	Технология : 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин, П.С. Самородский и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – 2-е изд., перераб. – Москва: Вентана-Граф, 2013. – 272 с.: ил.
ДУХОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ ПОДМОСКОВЬЯ		
	Автор: Л.Л. Шевченко	«Духовное краеведение Подмосковья» Л.Л. Шевченко, Москва, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015г.

РАЗДЕЛ 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

Эффективность реализации образовательной программы:

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	54	100	39	100	54	100
Количество выпускников на конец учебного года	54	100	39	100	54	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	54	100	39	100	54	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	54	100	39	100	54	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	1	2,5	2	3,7
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	4	7,4

окончили на “4” и “5”	16	29,6	8	20,5	15	27,7
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной
итоговой аттестации**

Предметы	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Доля выпускников, принявших их участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших их участие)	Доля выпускников, принявших их участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших их участие)	Доля выпускников, принявших их участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших их участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Обществознание	-	-	-	-	54	100
Английский яз.	-	-	-	-	8	100
Биология	-	-	-	-	58	100
Химия	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-

а						
Информатика	-	-	3	100	72	100
История	-	-	3	100	24	100
География	-	-	-	-	6	100
Физика	-	-	-	-	4	100

В школе разработана система мониторинга достижения модели выпускника. Она включает в себя параметры, объекты контроля, средства и инструменты контроля.

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
Начальное обучение	Наблюдение, результаты контрольных и диагностических работ, олимпиад	В соответствии с планом школы
Основное образование	Результаты олимпиад, диагностических и контрольных работ, репетиционных экзаменов, итоговой аттестации	Ноябрь, декабрь, февраль, март, июнь
Среднее образование	Результаты олимпиад, конкурсов, репетиционных экзаменов, диагностических работ, итоговой аттестации	В течение учебного года
Социализация	Данные социометрии, данные о продолжении образования выпускниками школы, трудоустройство	Один раз в год (сентябрь)
Состояние здоровья	Медицинские осмотры, учет пропусков уроков по болезни	Ежегодно, один раз в четверть

РАЗДЕЛ 8. Управление реализацией образовательной программы: кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое

Реализация образовательной программы требует построения управления ею, исходя из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в избранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса. В управление включается Методический совет, являющийся одновременно и экспертным советом. Методический совет призван

проводить экспертную оценку программ, учебных планов, давать рекомендации по изменению содержания образования, выбору средств и методов обучения, воспитания и развития.

Развитая система психологической поддержки учащихся, психодиагностики и психокоррекции психологической службой с последующим определением уровня образовательных программ, которые учащийся может реально освоить.

Практико-организационные мероприятия по реализации программы осуществляются в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Положение об образовательном учреждении
- Устав образовательного учреждения
- Сан Пин
- Базисный учебный план

Управление реализацией программы осуществляет директор и его заместители.

Характеристика педагогических кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	43	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	42	98%
Учителя – внешние совместители	0	0%
Учителя с высшим образованием из них	39	93%
с высшим педагогическим	36	86%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	3	100%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	39	93%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	39	93%

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	28	66%
высшая категория	18	43%
первая категория	10	24%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	нет	<i>За 100% принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку</i>
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	нет	<i>За 100% принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку</i>

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6 ст.
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических)	0

лиц)	
Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	
	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	7
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	80
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	27
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет начальных классов	7
Кабинет начальных классов с лабораторным оборудованием	3
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Стоматологический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет для административно – управленческого аппарата	5

Срок действия образовательной программы определяется общей продолжительностью обучения ребенка в школе (11 лет), продолжительностью освоения каждого уровня образования (4 года, 5 лет, 2 года), продолжительностью функционирования опытно-экспериментальной площадки на базе общеобразовательного учреждения или разрабатываться ежегодно. Разделы 2,3,5,7,8 могут корректироваться по мере необходимости. Разделы 4,6 требуют ежегодного обновления.

Образовательная программа рассматривается на заседаниях школьных методических объединений педагогов (методическом совете), принимается на заседании педагогического или управляющего совета школы, утверждается и вводится в действие приказом директора общеобразовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ № 12

8 - А, Б, В классы

на 2016 - 2017 учебный год

5 – дневная учебная неделя

Классы Учебные предметы	8 - А, Б классы				8 - В класс			
	компоненты				компоненты			
	Федеральный	Региональный	ОУ	Всего	Федеральный	Региональный	ОУ	Всего
Русский язык	3			3	3			3
Литература	2			2	2			2
Иностранный язык (английский)	3			3	3			3
Второй иностранный язык (немецкий)			1	1				
Математика (алгебра)	3			3	3		1	4
Математика (геометрия)	2			2	2			2
Информатика и ИКТ	1			1	1			1
История (всеобщая история, история России)	2			2	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	1			1	1			1
География	2			2	2			2
Физика	2			2	2			2
Химия	2			2	2			2
Биология	2			2	2			2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1			1	1			1
Технология	1			1	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1			1
Физическая культура	3			3	3			3
Предметы регионального компонента:								

Духовное краеведение Подмосковья		1		1		1		1
ИТОГО:	32		1	33	32		1	33
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе				33				33

Учебный план МБОУ СОШ № 12

9 - А, Б, В классы

на 2016 - 2017 учебный год

6 – дневная учебная неделя

Классы Учебные предметы	9 - А,Б				9 - В			
	компоненты				компоненты			
	Федеральный	Региональный	ОУ	Всего	Федеральный	Региональный	ОУ	Всего
Русский язык	2			2	2			2
Литература	3			3	3			3
Иностранный язык (английский)	3			3	3			3
Второй иностранный язык (немецкий)			1	1				
Математика (алгебра)	3			3	3			3
Математика (геометрия)	2			2	2			2
Информатика и ИКТ	2			2	2			2
История (всеобщая история)			1	1			1	1
История (история России)	2			2	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	1			1	1			1
География	2			2	2			2
Физика	2			2	2			2
Химия	2			2	2			2
Биология	2			2	2			2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1			1	1			1
Технология			1	1			1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1			1
Физическая культура	3			3	3			3
Предметы компонента ОУ: Элективный курс (Приложение № 1)			2	2			3	3
ИТОГО:	31		5	36	31		5	36
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				36				36