МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КОРОЛЁВА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
141070, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД КОРОЛЕВ,
УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ, ДОМ 10
Телефон/факс: 8-(495)-515-70-07, e-mail: scool12kor@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ№ 12
Т.А.Богачева
«__8__» _____ 20_15_ г.

Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 12

«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, как главное условие формирование у детей и подростков высокого уровня духовно-нравственного развития»
на 2015-2020г.г.

Пояснительная записка

Все образовательные учреждения имеет как обучающую, так и воспитательную функцию. Оно призвано вооружать подрастающее поколение определенной системой знаний, умений, навыков, приобщать его к культуре, готовить к самостоятельной общественно - значимой деятельности.

Но не менее важной является воспитательная функция, связанная с формированием у школьников ценностного отношения к миру, культуре, истории, окружающей среде, с осознанием себя в этом мире, с развитием собственного «Я», с нахождением своего места среди других людей, в обществе в целом. Рассматривая деятельность МБОУ СОШ № 12, что в воспитательном пространстве Наукограда Королёва наше учебное заведение выполняет вполне конкретную функцию, являясь общеобразовательным учреждением, мы продолжаем сохранять традиции качественного образования и воспитания обучающихся.

Настоящая Программа направлена на формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа, судьбе России и основана на ключевых понятиях и принципах Закона Московской области № 114/2025-03 от 13.07.2015г. «О патриотическом воспитании в Московской области».

Патриотическое воспитание неразрывно связано с другими видами воспитания – нравственным, гражданским, правовым, экологическим, профессиональным.

В МБОУ СОШ № 12 одним из основных направлений воспитательной работы является гражданско – патриотическое воспитание, не исключая всех

других направлений. Данный выбор был обусловлен рядом причин: на протяжении всего периода своего существования школа выполняет социальный заказ Наукограда Королёва – воспитание патриота и гражданина с высокой профессиональной подготовленностью.

Патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, учреждений социальной сферы, общественных объединений по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Программа патриотического воспитания «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, как главное условие формирование у детей и подростков высокого уровня духовно-нравственного развития» на 2015-2020 гг. составлена с учетом конкретных условий учреждения, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Она определяет содержание, основные пути развития гражданско – патриотического воспитания и направлена на воспитание у обучающихся патриотизма и формирование гражданственности.

Программа объединяет различные виды деятельности.: познавательную, трудовую, поисковую, творческую, коммуникативную, направленных на усвоение нашими учениками, патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.

Программа разработана на основе традиций воспитательной системы МБОУ СОШ № 12, основными составляющими которой являются:

- поддержание и укрепление традиций школы и наукограда Королёва как космической столицы, способствующих повышению духовно – нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
- изучение истории Отечества и его культуры;
- военно-патриотическое воспитание;
- научно - исследовательская деятельность;
- экологическая деятельность;
- использование средств музейной педагогики и краеведения;
- деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- воспитание толерантности;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся.

Программа определяет содержание, основные пути развития правового, гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и направлена на реализацию мероприятий в сфере гражданско-патриотического воспитания в МБОУ СОШ №12.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы

«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, как главное условие формирование у детей и подростков высокого уровня духовно-нравственного развития»

Разработчик Программы

Заместитель директора по УВР М.В.Суровская

Целевые группы Программы

Педагогический коллектив
Обучающиеся
Родители

Срок действия Программы

2015-2020 г.г.

Этапы реализации Программы

I этап – организационный (декабрь, 2015 г. - сентябрь, 2016 г.).

II этап – практический (2016-2019 гг.).

III этап – информационно-аналитический (2020 г.).

I.Цель и задачи Программы

Цель программы: совершенствование системы патриотического и духовно - нравственного воспитания учащихся в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота.

Основными задачами патриотического воспитания обучающихся в являются:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование системы патриотического воспитания;
- создание духовно наполненной, патриотически мотивированной среды жизнедеятельности школы с учетом сложившихся традиций;
- организация воспитывающей среды в учебной и во внеучебной деятельности учеников, вовлечение их в систему дополнительного образования, научно-исследовательскую деятельность, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование уважения к национальной культуре, языку и обычаям своей страны, толерантного отношения к представителям других национальностей, веры;
- повышение активности семьи в патриотическом воспитании обучающихся.

Принципы, на которых строится Программа:

- систематичность;
- открытость;
- доступность;
- субъектная позиция обучающихся;
- воспитание через социально значимую деятельность;
- межведомственное взаимодействие всех заинтересованных организаций и учреждений.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся школы, коллектив педагогов и родителей.

II. Сроки и этапы реализации Программы

I этап (декабрь,2015 г.) - организационный

- аналитическо-диагностическая деятельность;
- поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- изучение современных технологий.

II этап (2015 -2019 гг.) - практический

- использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- промежуточный контроль.

III этап (март-май 2020 г.) - итогово-обобщающий

- обработка и интерпретация данных;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания;
- программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

III. Кадровое обеспечение

Директор школы – осуществляет общее руководство и отвечает за создание условий для деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

Педагогический совет – разрабатывает стратегию развития школы, утверждает и определяет основные подходы к реализации программы по созданию воспитательной системы Школы гражданско-нравственного воспитания; проводит всесторонний анализ работы.

Заместитель директора по воспитательной работе – создаёт воспитательную работу, осуществляет руководство, контроль, методическое обеспечение и отслеживает результаты деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию; координирует деятельность образовательного учреждения и различных социальных институтов по данному направлению.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует работу по созданию учебных курсов по истории Отечества и праву, осуществляет контроль за внесением гражданско-патриотической направленности в курсы учебных дисциплин.

Заместитель директора по безопасности – организует работу по формированию у обучающихся готовности к военной и правоохранительной службе и развитию соответствующих прикладных навыков; координирует участие в соревнованиях допризывной молодежи.

Педагог-организатор – организовывает воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся начальной школы, среднего и старшего звена, координирует деятельность образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Библиотекарь – разрабатывает формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания, организовывает воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, осуществляет методическое обеспечение образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

Методическое объединение классных руководителей – обогащает содержание гражданско-патриотического воспитания, разрабатывает формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания; изучает и обобщает передовой опыт в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику работы школы; отслеживает уровень сформированности гражданственности и патриотизма у учащихся.

Методическое объединение учителей-предметников – корректирует учебные программы с целью включения в содержание учебных предметов элементов гражданско-патриотического воспитания.

IV. Содержание Программы

Система патриотического воспитания в современных условиях - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Модель правового, гражданско-патриотического воспитания детей в образовательном процессе школы представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий администрации, педагогических работников и школьников и направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата. Она ориентирована на конструктивное и результативное взаимодействие субъектов учебно-воспитательного процесса. С точки зрения содержания, она нацелена на развитие всех - прямых (педагогов, обучающихся) и косвенных (родителей, представителей социума) участников образования. С точки зрения формы, она учитывает потребности субъектов в самораскрытии и саморазвитии и предоставляет различные организационные формы образовательного процесса.

1. Принципы организации правового, гражданско-патриотического воспитания

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач правового, гражданско-патриотического воспитания относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Правовое, гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории обучающихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов правового, гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии обучающихся, с учетом особенностей ее различных категорий;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:

Социальное - формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

Оно включает: ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником, перцептивного: умение воспринимать, чувствовать собеседника), развитие культуры межличностных отношений, ответственности за сбои поступки. Понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Политическое - воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

Оно включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т.д.

Экономическое - формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности.

Оно включает: формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального

поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избежание "главных" экономических болезней (инфляция, безработица, спад экономического развития).

Нравственное - воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

2. Методы формирования гражданско-патриотических качеств личности

№п/п	Группа методов	Методы	Свойства методов
1.	Методы формирования сознания личности	Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера	Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании.
2.	Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения	Педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод - требование, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов	Необходимо создавать ситуации, в которых подросток упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. Важно демонстрировать значимость гражданской деятельности подростков для общества. С помощью регулирующих требований формируются традиции поведения.
3.	Методы стимулирования деятельности и поведения	Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха	Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение.

3. Направления деятельности

- организация краеведческой деятельности;
- организация профориентационной работы;
- организация туристско-экскурсионной деятельности;
- организация работы школьного музея;
- организация межноколенческого взаимодействия;
- организация экологического всеобуча;
- организация нравственного просвещения;
- организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;
- организация формирования культуры толерантности;
- организация формирования активной жизненной позиции обучающихся.

4. План реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ № 12 , а также межведомственное взаимодействие.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

4.1. Формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы патриотического воспитания с учётом инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Создать и периодически пополнять картотеку федеральных, региональных, муниципальных законодательных актов по вопросам правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся	2015-2016	Заместители директора по УВР, заведующая библиотекой	Нормативно-правовая база в области гражданско-патриотического воспитания
2	На основе Федерального закона «О днях воинской славы России», нормативно-правовой базы Московской области, Администрации	2015-2020	Заместители директора по УВР	Создание исторической основы патриотического воспитания

	городского округа Королёв, разработать календарь памятных дат			
3	Проводить презентацию разработок уроков, классных часов, в ходе которых используется потенциал школьного Музея Боевой Славы имени Вани Федорова	2015-2020	Заместители директора по УВР, руководители методических объединений	Совершенствование педагогических компетенций педагогов
4	Разработать программу развития школьного Музея Боевой Славы имени Вани Федорова	2015-2020	Заместители директора по УВР, руководитель музея	Определение перспектив развития школьного музея
4.2. Методическая работа в области правового, гражданско-патриотического воспитания школьников				
1	Организация занятий с педагогами по использованию ИКТ в работе по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию	2015-2020	Учитель информатики	Распространение передового педагогического опыта, совершенствование ИКТ- компетентности педагогов
2	Обобщение накопительного опыта по организации правового, гражданско-патриотического воспитания в школе	2015-2020	Администрация школы	Распространение передового педагогического опыта

4.3. Гражданское образование

Задачи:

- Использовать региональный компонент в содержании образования и воспитания обучающихся;
- Создать условия для развития образовательных способностей личности;
- Повысить интерес к творчеству.

Формы и методы работы:

- Уроки истории, обществознания;
- Внеурочная деятельность;
- Проектная деятельность;
- Предметные недели.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Гражданское образование	1.Введение в учебный план кружковых занятий «Духовное краеведение» 2. Проведение предметных недель социальных дисциплин 3. Проведение научно-практических конференций 4. Проведение общественно-научных чтений 5. Проведение олимпиад	2015-2020	Формирование у обучающихся гражданских компетентностей, духовно-нравственных ценностей, экономического мышления, нравственных идеалов и правовых норм

4.4. Формирование патриотического мировоззрения через развитие патриотически ориентированных исторических знаний граждан Российской Федерации

Задачи:

- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека
- Формировать культуру проявления гражданской позиции
- Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России
- Активизация интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества
- Углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России
- Повышение интереса обучающихся к военной истории Отечества в ходе подготовки и празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Формы и методы работы:

- Тематические уроки;
- Классные часы;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Акции и др.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Воспитание духовно-нравственного гражданина	1. Знакомство с государственной, региональной, муниципальной, школьной символикой. 2. Работа кружков: - «Духовное краеведение»	В течение года Сентябрь – май	Гармоничное развитие личности, ее успешная социализация; воспитание школьников в духе

	- «Юные инспектора движения» - «Народное творчество» - «Золотые руки» 3. Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня по вопросам правового, гражданского образования 4. Участие в муниципальном, региональном этапах всероссийского конкурса «Я - гражданин России» 5. Проведение школьного этапа и участие в муниципальном этапе региональных конкурсов на лучшее знание государственной символики России 6. Проведение классных часов, посвященных Дню памяти жертв терроризма 7. Проведение школьного этапа конкурса сочинений для обучающихся с неродным языком «Моё Отечество» 8. Проведение мероприятий ко Дню народного единства 9. Проведение мероприятий, посвященных Международному дню толерантности 10. Организация участия во Всероссийской патриотической программе «Дороги Победы» 11. Проведение «Недели Отечественной истории и обществознания» 12. Проведение мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата 13. Проведение Уроков Мужества, посвященных Дню Героев России 14. Проведение мероприятий ко Дню Конституции 15. Проведение мероприятий, посвященных Битве под Москвой 16. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню памяти жертв Холокоста 17. Проведение тематических уроков, посвященных образованию Московской области, ее символике 18. Проведение мероприятий, посвященных Дню воинов-	(согласно плану работы) В течение года В течение года Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Январь Январь Февраль	демократических ценностей; выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства, формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека и

	интернационалистов 19. Проведение Уроков Мужества «Горячее сердце» 20. Участие в Международных общественно-научных чтениях в городе Гагарине 21. Проведение военно-спортивной игры «Зарница» для обучающихся 5-11 классов 22. Проведение военно-спортивной игры «Зарничка» для обучающихся 1-4 классов 23. Проведение мероприятий, посвященных Дню воссоединению Крыма с Россией 24. Проведение муниципальных научно-общественных чтений «Наш город глазами юных» 25. Участие в муниципальных научно-общественных Гагаринских чтениях 26. Конкурсы сочинений и рисунков ко Дню труда 27. Тематические классные часы в Дни воинской славы России: - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) - День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.) - День защитника Отечества - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.) - День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. (1945 г.) - День памяти защитников Отечества - День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.) - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I	Февраль Февраль-март Февраль Февраль Март Март-апрель Март-апрель Апрель В течение года	

	над шведами у мыса Гангут (1714г.) - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.) - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.) - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.) - День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612г.) - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.) -День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.) -День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 г.) 28. Акция «Открытка ветерану» 29. Выставка творческий работ «Мир на планете Земля» 30. Неделя детской книги «Писатели и поэты о войне» 31. Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дню Победы в Великой Отечественной войне 32. Проведение мероприятий, посвященных Дню России в летнем лагере с дневным пребывание детей 33. Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби в летнем лагере с дневным	Май Май Апрель – май Май Июнь Июнь	

	пребывание детей 34. Встречи с ветеранами, тружениками тыла, представителями общественных организаций и др. 35. Работа школьного музея, организация тематических экспозиций. 36. Экскурсии в Королевский исторический музей 37. Экскурсии в музеи градообразующих предприятий 38.Экскурсии в музеи, по историческим и памятным местам нашей Родины 39. Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин 40. Проведение тематических классных часов, мастер-классов, посвященных народным промыслам	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	

4.4. Формирование коммуникативных компетенций

Задачи:

- Создать условия для самореализации каждого ученика
- Актуализировать демократические установки в жизнедеятельности школьного сообщества
- Развить лидерские качества и привлечь членов школьного ученического самоуправления к решению социально-значимых проблем
- Научить сотрудничать с социумом
- Включить школьников в реальные социально значимые дела.

Формы и методы работы:

- Ученическое самоуправление;
- Организация и проведения творческих мероприятий;
- Участие в общественных мероприятиях различного уровня.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Формирование коммуникативных компетенций	1. Работа органов ученического самоуправления. 2. Информационная лента «Школьная жизнь» 3.Внутришкольные рейды: «Сменка» «Школьная форма»	В течение года В течение года В течение года	Создание интегрированной системы воспитания и обучения, способствующей развитию личности. Готовность выпускников к жизни и

	4. Общешкольный фестиваль творческих проектов 5. Дебаты «Ученическое самоуправление – игра или система» 6. Работа школьного научного общества «Космос»	Декабрь Октябрь В течение года	труду в условиях демократического общества.

4.5. Формирование правовой культуры

Задачи:

- Сформировать у обучающихся понимание необходимости изучения прав человека
- Способствовать профилактике противоправного поведения;
- Воспитывать обучающихся в духе уважения прав и свобод других людей
- Обеспечить всестороннюю информированность о правах и свободах
- Воспитывать дисциплинированность, законопослушность

Формы и методы работы:

- Классные часы
- Беседы
- Проектная деятельность
- Акции

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Формирование правовой культуры	1. Проведение тематических классных часов 2. Работа Совета старшеклассников 3..Встречи с работниками МУ МВД России «Королёвское», Управлением ФСКН по г.о.Королёв, Наркологическим диспансером города Королёва, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 4. Проведение Единого дня безопасности дорожного движения 5.Круглый стол «Финансовая грамотность» 6. Акции: - «Здоровье – твое богатство» - «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение года В течение года В течение года Сентябрь Сентябрь В течение года	Обеспечение условий для формирования правовой компетентности молодых граждан России, социализацию личности через развитие у обучающихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей

	7. Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо» 8. Проведение тематических классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 9. Участие в тематических конкурсах и олимпиадах различного уровня 10. Участие в муниципальном этапе областного Слета отрядов Юных инспекторов движения 11. Работа отрядов ЮИД и ЮДПД. 12. Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Права человека - глазами ребенка» 13. Участие обучающихся 8,10 классов в соревнованиях «Школа безопасности» 14. Проведение тематических мероприятий в летнем лагере с дневным пребыванием детей	Сентябрь В течение года В течение года Апрель В течение года В течение года Март Июнь	

4.6. Формирование духовно-нравственных ценностей

Задачи:

- Сформировать в сознании обучающихся гражданские, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды и убеждения
- Привлечь обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России
- Создать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей обучающихся.

Формы и методы работы:

- Экскурсии, выставки
- Конкурсы, фестивали
- Работа кружков
- Творческие мероприятия

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Формирование духовно - нравственных ценностей	1.Участие в творческих конкурсах различных уровней 2.Организация работы кружков: - Золотые руки	В течение года Сентябрь-май	Возрождение, сохранение и приумножение культурных, духовно-нравственных ценностей,

	- Народное творчество - Духовное краеведение 3. Проведение музыкального вечера «Осенний бал» 4. Проведение праздника "Веселая Масленица" 5. Проведение выставок детского творчества 6. Проведение общешкольного творческого фестиваля 7. Проведение школьных творческих конкурсов 8. Проведение творческих мастер-классов 9. Экскурсии на производство изделий декоративно-прикладного творчества 10. Тематические мероприятия, посвященные памятным датам Российской литературы, музыки, живописи	Ноябрь Март В течение года Январь В течение года В течение года В течение года В течение года	накопленных поколениями России. Воспитание у обучающихся вкуса читателя, слушателя, зрителя. Формирование творческих умений и навыков

4.7. Сохранение исторической памяти и развитие интереса к истории родного края

Задачи:

- Изучать историю родного края
- Воспитывать у обучающихся позицию "Я - гражданин".
- Формировать экологическое поведение

Формы и методы работы:

- Экскурсии, выставки
- Конкурсы
- Трудовые десанты
- Акции

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Сохранение исторической памяти и развитие интереса к истории родного края	1.Организация экскурсий по родному городу, городские музеи, музеи градообразующих предприятий 2. Участие в акции «Наш лес. Посади свое дерево» 3. Проведение творческой выставки «Мое родное Подмосковье» 4. Проведение уроков, посвященных образованию Московской области, ее символике	В течение года Сентябрь Январь Январь	Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине

	5. Проведение творческой выставки «Королёв – город Космоса» 6.Организация встреч с интересными людьми города и области 7.Участие в благоустройстве школьной территории 8. Организация выставок декоративно-прикладного творчества 9. Изучение истории Подмосковья и города Королёва на уроках истории, географии, духовного краеведения Подмосковья 10. Проведение классных часов, посвященных истории родного города 11. Участие в тематических конкурсах и олимпиадах различного уровня	Апрель В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	

4.8. Воспитание семейных ценностей

Задачи:

- Воспитывать культуру семейных отношений, семейных ценностей
- Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей
- Включение родителей в работу по реализации целевой программы воспитательной системы школы

Формы и методы работы:

- Родительские собрания
- Управляющий совет
- Дни открытых дверей
- Индивидуальные консультации
- Интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Воспитание семейных ценностей	1. Проведение классных мероприятий часов с приглашением родителей 2. Проведение совместно с родителями мероприятий различной направленности 3. Проведение школьных соревнований «Мама, папа, я - спортивная семья»	В течение года В течение года Октябрь	Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности

	4. Проведение мероприятий, посвященных Дню матери 5. Тематические классные часы ко дню труда «Профессии моих родителей» 6. Проведение творческих семейных конкурсов в рамках акции «Здоровье - твое богатство» 7. Проведение заседаний общешкольного родительского комитета 8. Проведение классных родительских собраний. Проведение совместных экскурсий 9. Проведение конкурса рисунков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Мой папа самый лучший!» 10. Проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций с родителями	Ноябрь Апрель В течение года В течение года В течение года Июнь В течение года	

4.9. Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, его сохранению и укреплению

Задачи:

- Создание благоприятных условий для физического и физиологического развития обучающихся, для формирования здорового образа жизни
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды
- Сформировать целостное понятие здоровье, здоровый образ жизни
- Развивать устойчивые здоровьеформирующие устремления и навыки здорового образа жизни.

Формы и методы работы:

- Классные часы
- Работа спортивных секций
- Спортивные праздники, дни здоровья
- Творческие мероприятия

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, его сохранению и укреплению	1. Проведение физкультминуток на уроках 2. Работа спортивных секций: - Волейбол - Спортивный туризм - Лечебная физкультура - Ашихара - каратэ 3.Проведение Дня здоровья	В течение года В течение года Сентябрь	Уважение к своему здоровью Подготовка школьников к физическому труду и будущей службе в армии Стремление детей и подростков к здоровому

	4. Участие в ежегодном открытом городском пробеге «Международный Космический марафон» 5. Проведение школьных соревнований по игровым видам спорта и легкой атлетике 6. Участие в спортивных соревнованиях различных уровней 7. Проведение спортивных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» 8. Проведение Военно-спортивной игры «Зарничка» для обучающихся 1-4 классов 9. Проведение Военно-спортивной игры «Зарница» для обучающихся 5-8 классов 10. Участие обучающихся 8,10 классов в соревнованиях «Школа безопасности» 11. Профилактические беседы по предупреждению распространения заболеваний с приглашением работников здравоохранения 12. Участия во Всероссийских профилактических акциях «Здоровье твое богатство», «За здоровье и безопасность наших детей»	Сентябрь В течение года В течение года Октябрь Февраль Февраль В течение года В течение года В течение года	образу жизни

V. Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы ожидаются результаты:

В **воспитательной системе школы**:

- создание эффективной системы правового, гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания правового, гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему правового, гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

В **образе выпускника**:

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей; участие в исследовательской проектной деятельности;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии, способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; стремление к здоровому образу жизни;
- в сфере семейных отношений: формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина России, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Нормативно-правовая база

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Федеральный закон от 13.07.2015 № 114/2015-03 "О патриотическом воспитании в Московской области";
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015г. № 996-р;
- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;
- Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 “О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ”;
- Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 “О рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации”;

- Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 “О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений РФ” и др.
- Письмо Министерства образования РФ от 10.05.01г. № 22-06-626 “Об официальных ритуалах в ОУ, связанных с применением государственных символов РФ”.
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.02г. № 13-51-28/13 “О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ”;
- Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 года;
- Указ Президента «Вопросы прохождения военной службы» от 16 сентября 1999 года;
- Приложение к Постановлению Правительства РФ «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24 июля 2000 года.