

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 12

(протокол от 19.12.23 № 17)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №12
Т.А. Богачева

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Комитета образования
Администрации городского
округа Королёв Московской
области



Н.В. Еусарова
(дата)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНА ШКОЛА №12»

Период реализации 2024-2028 г.г.
(5 лет)

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 12»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ✓ Конвенция о правах ребенка; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы; ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271 ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); ✓ Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; ✓ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р); ✓ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв.Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.; ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне

	<p>(ГТО)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Письмо Министерства образования Московской области от 01.11.2023 №18Исх-23294/05-01 об организации прохождения самодиагностики образовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». ✓ Приказ АСОУ от 09.11.2023 №1244-04 «Об организации самодиагностики образовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». ✓ Муниципальная программа городского округа Королёв Московской области на 2023-2027 годы «Образование», утвержденная постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 07.11.2022 № 1264-ПА. ✓ Приказ Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 08.11.2023 года №605а «Об участии в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». ✓ Приказ Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 28.11.2023 года №642а «Об определении школ-наставников проекта «Школа Минпросвещения России» в городском округе Королёв Московской области на 2023-2024 учебный год». ✓ Устав МБОУ СОШ № 12
Цель	Создание единого воспитательно-образовательного пространства в условиях школьного комплекса, обеспечивающего воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой, социально ответственной и здоровой личности: поддержка одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей и программы здоровьесбережения. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды. 4. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и развития творческого потенциала коллектива педагогов. 5. Создание условий для воспитания ответственного гражданина Российской Федерации путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность современного качества образования в соответствии с показателями рейтинга. 2. Созданы условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой, социально ответственной и здоровой личности; обеспечены комфортные, безопасные условия для всех участников образовательных отношений. 3. Обновлена информационно-коммуникационная инфраструктура Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды. 4. Повышена профессиональная компетентность педагогов: организованы обучение на курсах повышения квалификации, аттестация на квалификационные категории, участие в конкурсах профессионального мастерства, трансляция педагогического опыта. 5. Созданы условия для воспитания ответственного гражданина Российской Федерации путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Управленческая команда МБОУ СОШ №12: Богачева Т.А., директор; Скворцова Е.В., заместитель директора; Яшухина С.А., заместитель директора; Суровская М.В., заместитель директора; Смолинская Т.Б, заместитель директора; Коростелкина А.В., педагог-организатор</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2024-2028 гг.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап (2024 год) - подготовительный Второй этап (2025-2027 годы) - реализующий Третий этап (2028 год) - аналитико-обобщающий</p>
<p>I этап – подготовительный (2024 год)</p>	<p>Подготовка локальных актов МБОУ СОШ №12 Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МБОУ СОШ №12</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей программы; ✓ разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; ✓ приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.
<p>II этап – реализация (2025-2027 годы)</p>	<p>Реализация подпрограммы «Модель единого воспитательно-образовательного пространства в условиях школьного комплекса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация мероприятий плана действий Программы; ✓ реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; ✓ реализация образовательных и воспитательных проектов; ✓ нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
<p>III этап – обобщающий (2028 год)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБОУ СОШ №12:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; ✓ анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; ✓ обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; <p>определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетное финансирование, средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития управляющей командой. Осуществление контроля реализации Программы развития директором школы.</p>

2. Информационная справка об МБОУ СОШ № 12

Наименование	Содержание										
Основные сведения об МБОУ СОШ № 12	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МБОУ СОШ № 12).</p> <p>2. Дата создания 1962г.</p> <p>3. ИНН: 5018044801</p> <p>4. Учредитель: Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области</p> <p>5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 75654 от 05 апреля 2016 г., серия 50Л01 № 0007534 действует с 05.04.2016 бессрочно</p> <p>6. Юридический адрес: 141071, Московская область, город Королёв, улица Комсомольская, дом 10, Фактический адрес: корпус 1 - 141071, Московская область, город Королёв, улица Комсомольская, дом 10; корпус 2 - 141067, Московская область, город Королёв, мкр. Болшево, улица Комитетский лес, дом 14</p> <p>7. Контакты: телефон; +74955157007, e-mail: scool12kor@mail.ru, официального сайта: http://school12.ucoz.site/</p>										
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование – 531</p> <p>Основное общее образование - 707</p> <p>Среднее общее образование – 88</p> <p>Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 31</p>										
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Директор ✓ Заместители директора по учебно-воспитательной работе ✓ Заместители директора по безопасности, ✓ Заместители директора по административно-хозяйственной работе ✓ Педагоги-организаторы ✓ Советник по воспитанию. <p>Вспомогательная структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация питания - Пищеблок ✓ Поддержка образовательной деятельности - Библиотека ✓ Финансово-хозяйственная и организационная инфраструктура - Канцелярия ✓ Медицинское сопровождение - Медицинский блок. <p>Всего в МБОУ СОШ № 12 47 классов в двух корпусах. Все классы общеобразовательные. В 10-11 классах реализуется универсальный профиль. Классы располагаются в типовых помещениях, наполняемость составляет от 25 до 35 обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">Реализуемые образовательные программы</p> <table border="1" data-bbox="507 1720 1517 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1720 778 1928">Виды программ</th> <th data-bbox="778 1720 911 1928">Срок освоения</th> <th data-bbox="911 1720 1043 1928">Кол-во классов</th> <th data-bbox="1043 1720 1254 1928">Уровень образования, получаемый по завершении обучения</th> <th data-bbox="1254 1720 1517 1928">Документ, выдаваемый по окончании обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1928 778 2063">1.Программа начального общего образования</td> <td data-bbox="778 1928 911 2063">4 года</td> <td data-bbox="911 1928 1043 2063">1-4 классы</td> <td data-bbox="1043 1928 1254 2063">Начальное общее образование</td> <td data-bbox="1254 1928 1517 2063">-</td> </tr> </tbody> </table>	Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения	1.Программа начального общего образования	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	-
Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения							
1.Программа начального общего образования	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	-							

2.Программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3.Программа среднего (полного) общего образования	2 года	10-11 классы	Среднее (полное) общее образование	Аттестат о среднем (полном) общем образовании

В 1-4 классах осуществляется **внеурочная деятельность** по направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность
- ✓ Проектно-исследовательская деятельность
- ✓ Коммуникативная деятельность
- ✓ Художественно-эстетическая творческая деятельность
- ✓ Интеллектуальные марафоны
- ✓ «Учение с увлечением!»

В 5-11 классах по направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Социальное
- ✓ Общекультурное

В МБОУ СОШ № 12 реализуются **дополнительные** общеразвивающие программы по пяти направлениям:

- ✓ Естественнонаучное «Юный исследователь»
- ✓ Социально-гуманитарной «Юные инспектора движения»
- ✓ Техническая «Эрудит»; «Занимательная физика»
- ✓ Физкультурно-спортивная «Волейбол», «Юный шахматист»
- ✓ Художественная Хоровая студия «Консонанс»

Материально-технические условия:

Школа расположена в двух корпусах.

Учебных кабинетов: 58

Начальных классов: 19

Русского языка и литературы: 7

Математики: 5

Физики: 2

Химии: 2

Биологии: 2

Географии: 2

Истории и обществознания: 4

Информатики и ИКТ: 2

Музыки: 1

ОБЖ: 1

Иностранные языки: 7

Мастерские: 2

Технология: 2

Оборудование учебных кабинетов

Компьютеры: 195

Принтеры и МФУ: 58

Проекторы: 50

Интерактивные доски: 8

Микроскопы: 25

	<p>Цифровой микроскоп: 25 Библиотечный фонд: 35047 экз. Учебная литература: 15724 экз. Научно-педагогическая и методическая литература: 1811 экз. Художественная литература: 17512 экз В обоих корпусах школы имеются спортивные залы. Спортивные площадки со спортивным ядром. В корпусе 1 имеется актовый зал. Организация питания В корпусе 1 – буфет на 50 посадочных мест. В корпусе 2 – столовая на 120 посадочных мест. Медицинское обслуживание В корпусе 1 – медицинский и стоматологический кабинет В корпусе 2 – медицинский кабинет. Информационно-образовательная среда Видеонаблюдение Программно-технический комплекс на базе операционных систем «Линукс» ЕАИС «Моя школа» Образовательная платформа «Сферум» «Большая книжная полка от ЛитРес: Школа»</p>																																	
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим и график работы: Понедельник - пятница (часы работы 08.00 - 18.00). Учебные занятия начинаются в 8.30. Вход обучающихся в здание – 7.50. Учащиеся 1-11 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока в 1-х классах изменяется ступенчато от 35 до 40 минут в соответствии с требованиями действующего законодательства, во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 45 минут. Расписание звонков:</p> <table border="1" data-bbox="507 1240 1222 1738"> <thead> <tr> <th>Урок</th> <th>Начало - окончание</th> <th>Перемена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 урок</td> <td>08.30 – 09.15</td> <td>10 минут</td> </tr> <tr> <td>2 урок</td> <td>09.25 – 10.10</td> <td>20 минут</td> </tr> <tr> <td>3 урок</td> <td>10.30 – 11.15</td> <td>20 минут</td> </tr> <tr> <td>4 урок</td> <td>11.35 – 12.20</td> <td>10 минут</td> </tr> <tr> <td>5 урок</td> <td>12.30 – 13.15</td> <td>10 минут</td> </tr> <tr> <td>6 урок</td> <td>13.25 – 14.10</td> <td>20 минут</td> </tr> <tr> <td>7 урок</td> <td>14.30 – 15.15</td> <td>10 минут</td> </tr> <tr> <td>8 урок</td> <td>15.25 – 16.10</td> <td>10 минут</td> </tr> <tr> <td>9 урок</td> <td>16.20 – 17.05</td> <td>10 минут</td> </tr> <tr> <td>10 урок</td> <td>17.15 – 18.00</td> <td>10 минут</td> </tr> </tbody> </table>	Урок	Начало - окончание	Перемена	1 урок	08.30 – 09.15	10 минут	2 урок	09.25 – 10.10	20 минут	3 урок	10.30 – 11.15	20 минут	4 урок	11.35 – 12.20	10 минут	5 урок	12.30 – 13.15	10 минут	6 урок	13.25 – 14.10	20 минут	7 урок	14.30 – 15.15	10 минут	8 урок	15.25 – 16.10	10 минут	9 урок	16.20 – 17.05	10 минут	10 урок	17.15 – 18.00	10 минут
Урок	Начало - окончание	Перемена																																
1 урок	08.30 – 09.15	10 минут																																
2 урок	09.25 – 10.10	20 минут																																
3 урок	10.30 – 11.15	20 минут																																
4 урок	11.35 – 12.20	10 минут																																
5 урок	12.30 – 13.15	10 минут																																
6 урок	13.25 – 14.10	20 минут																																
7 урок	14.30 – 15.15	10 минут																																
8 урок	15.25 – 16.10	10 минут																																
9 урок	16.20 – 17.05	10 минут																																
10 урок	17.15 – 18.00	10 минут																																
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников - 92 количество педагогических работников - 66 количество учителей - 59 педагоги-психологи - 1 учителя-логопеды - 1 учителя-дефектологи - 1 социальные педагоги - 1 педагоги-библиотекари – 1</p>																																	

	<p>педагоги-организаторы – 3 воспитатели ГПД – 2 выпускники школы – работники - 2 молодые специалисты - 2 В МБОУ СОШ № 12 7 педагогических работников имеют звание «Почетных работников общего образования РФ», 48% имеют высшую категорию.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>В рамках подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса ПАО «РКК «Энергия» имени С.П.Королёва», АО ЦНИИмаш в школе создано научное общество «Эрудит», работа которого реализуется через проектную деятельность обучающихся, проведение научно-исследовательских конференций с привлечением специалистов градообразующих предприятий. Ежегодно обучающиеся участвуют в Международных Гагаринских общественно-научных чтениях в г.Гагарине Смоленской области. Школа много лет сотрудничает с Объединенным Мемориальным музеем Ю.А.Гагарина. Результаты проектов отражены в школьном уголке Космической Славы. Осуществляется сетевое взаимодействие с МБУ ДО Центр Орбита.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>С 2017г. – МБОУ СОШ № 12 стажировочная площадка МГОУ по разработки и реализации программ повышения квалификации. С 2022 г. – апробационно-внедренческая площадка АСОУ "Разработка модели единого воспитательно-образовательного пространства в условиях школьного комплекса» на 2022-2025. В 2023 году сертифицирован и зарегистрирован в федеральном реестре школьный музей Боевой Славы имени Вани Федорова, где, благодаря исследовательской работе учеников и учителей собраны уникальные экспонаты о жизни и подвиге героя Сталинградской битвы Вани Фёдорова, множество уникальных писем, фотографий, публикаций и других ценнейших экспонатов разных исторических периодов</p>

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

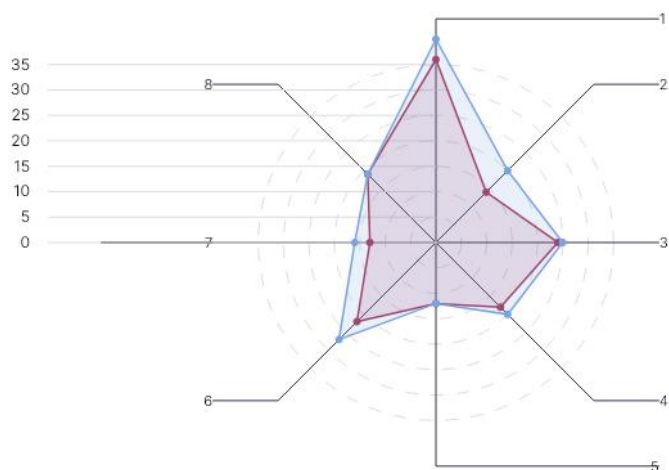
Ваш уровень

Средний

Вы набрали

158 баллов

Звездограмма / График



Легенда

■ Средний

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

№	Магистральное направление	Балл	Уровень
1	«Знание»	36	средний
2	«Здоровье»	14	средний
3	«Творчество»	24	средний
4	«Воспитание»	18	средний
5	«Профориентация»	12	высокий
6	«Учитель. Школьная Команда»	22	средний
7	«Образовательная среда»	13	средний
8	«Школьный климат»	19	высокий
	Общий балл	158	средний

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточно высокий уровень подготовки обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
2	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие возможности приобретения в достаточном количестве ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

	ю)						
3	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<p>Малое количество педагогов прошедших КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
4	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточно высокий уровень подготовки обучающихся к участию в спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в спортивных

	Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)						мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.
5	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточно высокий уровень подготовки обучающихся к участию в спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.
6	Доля обучающихся,	Менее 10% обучающихся,	1	Магистральное направление	Создание условий для	Недостаточно высокий уровень подготовки	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов из других организаций для

	получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		«Здоровье»	занятий физической культурой и спортом	обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
7	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по одной из шести направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, профессиональными образовательными организациями и др.

8	Реализация программ школьного туризма	Не реализуются программы школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ к школьного туризма: <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования школьному туризму; - мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы школьного туризма в районе, крае. • Организация систематического административного контроля реализации программ школьного туризма в общеобразовательной организации.
9	Участие обучающихся	Нет	0	Магистральное направление	Сопровождение выбора	Не обеспечивается подготовка к участию в	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для подготовки обучающихся к

	в чемпионатах по профессиональному мастерству			«Профориентация»	профессии	чемпионатах по профессиональному мастерству.	участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: кадровое обеспечение, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
						Недостаточное информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.
10	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации и в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения

							<p>педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.
11	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. • Реализация системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.

12	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Реализация системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
----	--	--	---	--	-----------------------------------	--	---

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации, которые приводят к возникновению дефицитов:

внешние факторы:

- ✓ увеличение количества учащихся с неродным русским языком,
- ✓ увеличение доли учащихся из неполных и неблагополучных семей,
- ✓ необходимость пополнения материально-технической базы современным оборудованием для более качественного осуществления учебного процесса, в т.ч. недостаточное оснащение специализированных кабинетов (химия, мастерские),
- ✓ отсутствие школьной столовой,
- ✓ отсутствие понимания со стороны родителей стратегического значения Программы развития,
- ✓ отсутствие сетевого взаимодействия в углубленном изучении отдельных предметов, в подготовке на высоком уровне участников олимпиад.

внутренние факторы:

- ✓ кадровые вопросы, а именно, недостаток молодых кадров,
- ✓ необходимость пополнения материально-технической базы современным оборудованием для более качественного осуществления учебного процесса, в т.ч. недостаточное оснащение специализированных кабинетов (химия, мастерские),
- ✓ высокий средний возраст педагогов;

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	36 баллов, средний уровень Обучающиеся участвуют в реализации проектной деятельности, реализуется универсальный профиль обучения; 100% учителей используют Федеральные рабочие программы; обеспеченность учебниками в полном объеме; применяются электронно-образовательные ресурсы из Федерального перечня; участие обучающихся в региональном этапе ВСОШ; разработаны адаптированные образовательные программы; не менее 50% педагогических работников прошли обучение по курсам ПК;	40 баллов, высокий уровень <ul style="list-style-type: none"> • Устранение дефицитов путем повышения квалификации педагогов, реализующих профильное обучение; использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам, подготовки к олимпиадам различных уровней. • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. • Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию

			<p>компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования.
2	Воспитание	<p>18 баллов, средний уровень</p> <p>Наличие рабочей программы воспитания, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ; реализация календарного плана воспитательной работы; функционирование Совета родителей, наличие советника директора по воспитанию; наличие школьной символики; функционирование Совета старшеклассников; участие в реализации проекта «Орлята России», наличие первичного отделения РДДМ, наличие детского общественного объединения «Юнармия», «Большая перемена»; участие школьников в волонтерском движении</p>	<p>20 баллов, высокий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности. • Организация взаимодействия в сетевой форме с МБУ ДО «Дом юных техников» по направлению туризм. • Создание школьного туристического клуба.
3	Здоровье	<p>14 баллов, средний уровень</p> <p>Наличие отдельных программ здоровьесбережения; участие в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне; наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</p>	<p>15 баллов, средний уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. • Организация взаимодействия в сетевой форме с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста».

4	Творчество	<p>24 балла, средний уровень</p> <p>Участие и призерство обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях; наличие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с одной организацией; функционирование школьного музея, хора, медиacentра</p>	<p>25 баллов, высокий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевой формы реализации программы школьного театра на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы • Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участие организаций культуры и искусства, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по программе школьного театра.
5	Профориентация	<p>12 баллов, высокий уровень</p> <p>Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе; организация экскурсий на предприятия, организации СПО, ВО; посещение обучающимися дополнительных занятий, направленных на профориентацию</p>	<p>12 баллов, высокий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе посредством участия в проектах «Билет в будущее», «Путевка в жизнь», прохождения диагностик «Карта талантов Подмосковья», «Россия-мои горизонты». • Повышение уровня компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.

			<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения. • Организация взаимодействия в сетевой форме с организациями СПО.
6	Учитель. Школьная команда	<p>22 балла, средний уровень</p> <p>Развитие системы наставничества; наличие методических объединений; не менее 80 % учителей прошли диагностику профессиональных компетенций и обучение по программам ПК; участие в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровнях</p>	<p>22 балла, средний уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и программам в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Развитие системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Совершенствование системы материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов.
7	Школьный климат	<p>19 баллов, высокий уровень</p> <p>Наличие педагога- психолога, социального педагога, учителя- дефектолога, учителя- логопеда; участие детей в СПТ; оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся; сформировано психологически благоприятное школьное пространство для педагогов и школьников</p>	<p>19 баллов, высокий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение единого психологически благоприятного воспитательно-образовательного пространства.
8	Образовательная среда	<p>13 баллов, средний уровень</p> <p>Безопасный доступ к сети Интернет, наличие локального акта, регламентирующего</p>	<p>13 баллов, средний уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для

		ограничения использования мобильных телефонов обучающихся; не менее 30% работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС Моя школа; наличие регистрации школы на платформе Сферум; создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр; сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»	<p>педагогов по работе на платформе Сферум.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. • Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня»
--	--	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Выполнение муниципального задания в пределах допустимых значений. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наличие неудовлетворительных результатов образования учащихся по итогам проведения ГИА. Низкий уровень мотивации отдельных обучающихся на получение качественного образования.	Организация изучения отдельных предметов на углубленном уровне (математика, обществознание, физика), что позволит повысить результаты ГИА.	Отток обучающихся с высоким уровнем успеваемости в статусные близлежащие образовательные учреждения; увеличение количества детей с неродным русским языком
Воспитание	1. Увеличение количества юнармейцев школьного отряда	1. Отсутствие туристического клуба 2. Низкий процент	1. Наличие сетевой формы взаимодействия с организациями	1. Увеличение доли школьников группы «риска», стоящих на

	<p>«Барс», всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия».</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав школьного отряда Юных инспекторов движения.</p> <p>3. Сохранение контингента обучающихся, входящих в состав школьной дружины юных пожарных «Огнеборец».</p> <p>4. Создание первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых»</p> <p>Наличие:</p> <p>1. Школьного музея Боевой славы им. Вани Фёдорова</p> <p>2. спортивного клуба «Тонус»</p>	<p>педагогов, обученных на курсах повышения квалификации в сфере воспитания</p>	<p>дополнительного образования, филиалами Центральной детской библиотеки (фольклорный ансамбль «Травонька»)</p> <p>2. Функционирование электронной библиотеки Лит.Ресс – это возможность для обучающихся повысить самооценку, расширить кругозор, развить творческие способности, познакомиться с различными аспектами культурного наследия человечества</p>	<p>внутришкольном учете</p> <p>2. Увеличение доли школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>3. Увеличение количества детей с неродным русским языком</p>
--	--	---	--	--

	<p>3. отряда юнармейцев «Барс»</p> <p>4. дружины юных пожарных «Огнеборец»</p> <p>5. отряда Юных инспекторов движения</p> <p>6.школьного прессцентра</p>			
Здоровье	<p>1.Работа школьного спортивного клуба «Тонус», дополнительных общеразвивающих программ «Волейбол», «Юный шахматист», «ЮИД».</p> <p>2.Участие в акциях «Здоровье – твое богатство», «Засветись!», «Дети России», «Подросток. Игла» др.</p> <p>3.Межведомственное взаимодействие с ГБУЗ МО «Королёвский наркологический диспансер», ГБУЗ МО «Детская поликлиника», ГБУЗ МО «Королёвская стоматология», МБУ ДО «УМОЦ»4.</p>	<p>1.Отсутствие столовой полного цикла</p> <p>2.Отсутствие единой программы здоровьесбережения</p> <p>3.Кадровый дефицит медицинских работников в обоих корпусах</p>	<p>1.Наличие универсальной спортивной площадки</p> <p>2.Наличие спортивного ядра</p> <p>3.Капитальный ремонт спортивного зала</p> <p>4.Ежегодная работа летней оздоровительной площадки</p>	<p>1.Превышение оптимальной педагогической нагрузки у специалистов, сопровождающих образовательный процесс детей с ОВЗ по причине большого количества данной категории школьников</p> <p>2.Наличие вакансии по должности «педагог-психолог»</p>

	4.Наличие ресурсного класса для детей с ОВЗ			
Творчество	<p>1. Фольклорный ансамбль «Травонька»</p> <p>2.Хоровая студия «Консонанс»</p> <p>3.Студия танцев «Счастливое детство»</p> <p>4.Кружок художественного творчества «Золотые руки»</p> <p>5. Участие школьников в различных творческих конкурсах муниципального и регионального уровней («Проба пера», «Моя семья», «Верный друг», «О, великий, могучий русский язык»...)</p>	<p>1.Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.</p> <p>2. Организация сетевой формы реализации программы школьного театра</p>	<p>1. Увеличение доли занятости детей во внеурочное время</p>	<p>1. Отсутствие в территориальной близости учреждений дополнительного образования и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по программе школьного театра</p>
Профориентация	<p>1. Проведение экскурсий на градообразующие предприятия в рамках профориентационной работы</p> <p>2.Участие обучающихся в ежегодном Фестивале профессий «Путь</p>	<p>1. Индифферентность к интеллектуальным алгоритмам определения профессионального маршрута и как следствие необъективность результативной оценки</p>	<p>1. Широкое информирование выпускников о возможностях целевого обучения на градообразующих предприятиях</p> <p>2. Реализация профминимума основного уровня</p>	<p>1. Объективность в самоопределении выбора профессии</p>

	<p>навыков», ежегодных профессиональных ярмарках</p> <p>3. Участие обучающихся в ежегодных Днях открытых дверей образовательных учреждений СПО</p> <p>4.Формирование единого профориентационного пространства на базе опыта реализации всероссийского проекта «Билет в будущее», регионального проекта «Путевка в жизнь», курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»</p>			
Учитель. Школьная команда	<p>1. Наличие административных квалифицированных педагогических кадров для успешной реализации проектов</p>	<p>1. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС</p> <p>2. Анализ (самоанализ) профессиональной</p>	<p>1. Создание единого цифрового образовательного пространства</p> <p>2. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,</p>	<p>1. Высокий средний возраст педагогического состава</p>

		деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.	размещенным в Федеральном реестре.	
Школьный климат	<p>1. Наличие квалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>2. Высокий процент охвата обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ (90%)</p>	1. Низкий процент молодых специалистов в возрасте до 35 лет	1. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся, толерантного отношения к детям с инклюзией	1. Агрессивная информационная среда в СМИ и сети Интернет
Образовательная среда	1. Создание групп в ВК Мессенджере	1. Скорректировать обязанности администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной	1. Создание единого цифрового образовательного пространства	1. Уровень безопасности сети Интернет 2. Высокий средний возраст педагогического состава

		<p>организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.</p> <p>2. Недостаточное количество методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</p>		
--	--	---	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

Создание условий для реализации ООП в сетевой форме для углубленного изучения отдельных предметов в профильных классах и реализации профминимума: заключение договоров с МЦК - Техникум им. С.П. Королева и МБУ ДО «Дом юных техников»; социальное партнерство с организациями культуры, досуга и спорта.

Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Организация обучения педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Магистральное направление «Воспитание»

Создание условий для реализации программ краеведения и школьного туризма: организация мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму, организация сетевой формы взаимодействия с МБУ ДО «Дом юных техников»; социальное партнерство с организациями культуры, досуга и спорта.

Магистральное направление «Здоровье»

Выявление категории детей с основной группой здоровья, обладающих хорошим физическим развитием в области спорта.

Вовлечение обучающихся в массовые спортивные мероприятия, кружки, секции: «Ашихара каратэ», «Футбол», «Волейбол», «Юный шахматист».

Подготовка этой категории обучающихся к сдаче норм ГТО.

Организация обучения педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям, привлечение специалистов из других организаций для участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

Магистральное направление «Творчество»

Создание условий для реализации образовательных программ по всем шести направленностям в сетевой форме: МБУ ДО «Дом юных техников»; социальное партнерство с организациями культуры, досуга и спорта.

Магистральное направление «Профориентация»

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования для подготовки к участию обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов планы обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС при условии включения школы в данный проект, по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

Мотивирование педагогических работников путем материального поощрения для участия в профессиональных конкурсах. Методическое сопровождение педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства: реализация модели наставничества, распространение эффективных педагогических практик.

Магистральное направление «Образовательная среда»

Анализ ситуации, изыскание резервов, внедрение модели «Школа полного дня».

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Название подпрограммы: «Модель единого воспитательно-образовательного пространства в условиях школьного комплекса»

Задачи:

1. Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности;
2. Создание условий для саморазвития, самосовершенствования, и самовыражения обучающихся;
3. Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
-------	---	----------------------	--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

1	Знание	«Модель единого воспитательно-образовательного пространства в условиях школьного комплекса»	1. Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности; 2. Создание условий для саморазвития, самосовершенствования, и самовыражения обучающихся; 3. Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию.	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. - Обеспечить эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. - Добиться высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. - Создать правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. - Консолидировать ресурсы различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования. 	09.01.2024-30.12.2028	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг результативности работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования (июнь, ежегодно) - Совершенствование положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (2024 г.) - Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов (сентябрь, ежегодно) - Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов (ежегодно) - Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (ежегодно) 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое: Устав МБОУ СОШ №12 Локальные акты План работы - Материально-техническое: Реализация проекта осуществляется на базе МБОУ СОШ №12. - Финансовое: Реализация проекта осуществляется за счет бюджетных средств. - Кадровое: Реализация проекта осуществляется педагогического коллектива школы. 	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. - Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. - Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. - Увеличение количества программ с углубленным изучением отдельных предметов. - Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. - Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. - Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование единых рабочих программ по всем предметам и курсам внеурочной деятельности; - Оптимизация оценочных процедур, соответствие объема домашних заданий требованиям санитарных правил и норм; - Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО; - Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению; - Количество программ с углубленным изучением предметов; - Функционирование образовательной среды в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.
2	Воспитание			<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество. - Продолжить развитие личностных отношений к данным нормам, ценностям, традициям. - Достигнуть личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. 	30.12.2025	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменения в законодательной базе (ежегодно); - Развитие деятельности представительств детских и молодежных объединений (в течение года); - Изучение и использование государственной символики (в течение года); - Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое: Устав МБОУ СОШ №12 Локальные акты План работы - Материально-техническое: Реализация проекта осуществляется на базе МБОУ СОШ №12. - Финансовое: Реализация проекта осуществляется за счет бюджетных средств. - Кадровое: Реализация проекта осуществляется школьной командой 	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества обучающихся вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации; - Доля школьников, посещающих школьный спортивный клуб «Тонус» и секции; - Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений; - Доля обучающихся, участвующих в туристической деятельности в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации; - Доля школьников, посещающих школьный спортивный клуб «Тонус» и секции; - Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений; - Доля обучающихся, участвующих в туристической деятельности в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

						представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей (в течение года); - Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания (ежегодно)	состоящей из педагогического коллектива школы.		количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений; - Увеличение количества обучающихся, участвующих в туристической деятельности в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; - Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания.	
3	Здоровье			- Совершенствовать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. - Привлечь учащихся к занятиям массовым спортом, к посещению мероприятий туристической направленности, повысить индекс здоровья участников образовательных отношений.	30.12.2028	- Мониторинг комплексного исследования здоровья обучающихся (ежегодно); - Реализация комплекса мероприятий по профилактике употребления ПАФ подростками (ежегодно); - Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности по разным направлениям; - Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания;	-Нормативно-правовое: Устав МБОУ СОШ №12 Локальные акты План работы -Материально-техническое: Реализация проекта осуществляется на базе МБОУ СОШ №12. - Финансовое: Реализация проекта осуществляется за счет бюджетных средств. -Кадровое: Реализация проекта осуществляется школьной командой состоящей из педагогического коллектива школы.	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12	- Количество обучающихся, прошедших комплексное медицинское обследование; - Увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике вредных привычек; - Увеличение количества обучающихся, участвующих в СПП; - Увеличение количества обучающихся, сдавших нормы ГТО; - Увеличение количества обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием;	- Доля обучающихся, прошедших комплексное медицинское обследование; - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике вредных привычек; - Доля обучающихся, участвующих в СПП; - Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО; - Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием;
4	Творчество			- Формировать личность с ответственной гражданской позицией, готовую к позитивной самореализации в основных сферах жизнедеятельности: в	30.12.2028	- Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития (ежегодно) -Реализация всех направлений курсов	-Нормативно-правовое: Устав МБОУ СОШ №12 Локальные акты План работы -Материально-техническое: Реализация проекта	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12	- Увеличение количества обучающихся, в отношении которых проведены диагностические мероприятия; - Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность во всех классах; - Количество	- Доля обучающихся, в отношении которых проведены диагностические мероприятия; - Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность во всех классах; - Количество

				<p>познавательной, профессиональной, семейной, духовно - культурной, общественно – политической.</p> <p>- Создать условия для воспитания ответственного гражданина Российской Федерации путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>		<p>внеурочной деятельности (ежегодно)</p> <p>-Реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ не менее, чем по шести направлениям (ежегодно)</p>	<p>осуществляется на базе МБОУ СОШ №12.</p> <p>- Финансовое: Реализация проекта осуществляется за счет бюджетных средств.</p> <p>-Кадровое: Реализация проекта осуществляется школьной командой состоящей из педагогического коллектива школы.</p>		<p>часов, отведённых на внеурочную деятельность во всех классах;</p> <p>- Количество направлений и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>направленностей дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ</p>
5	Профориентация			<p>- Реализовать продвинутый уровень профминимума.</p>	30.12.2028	<p>- Организация тематических экскурсий с участием профессиональных сообществ, бизнеса (в течение учебного года);</p> <p>-Участие школьников во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (в течение учебного года);</p> <p>-Организация проектной деятельности обучающихся с учетом результатов и рекомендаций профессиональной диагностики (ежегодно);</p> <p>-Участие в Федеральном проекте «ПроеКТОрия» (в течение учебного года)</p>	<p>-Нормативно-правовое: Устав МБОУ СОШ №12</p> <p>Локальные акты</p> <p>План работы</p> <p>-Материально-техническое: Реализация проекта осуществляется на базе МБОУ СОШ №12.</p> <p>- Финансовое: Реализация проекта осуществляется за счет бюджетных средств.</p> <p>-Кадровое: Реализация проекта осуществляется школьной командой состоящей из педагогического коллектива школы.</p>	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12	<p>- Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в тематические экскурсии с участием профессиональных сообществ, бизнеса;</p> <p>- Увеличение количества обучающихся, вовлечённых во Всероссийский проект «Билет в будущее»;</p> <p>- Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность с учетом результатов и рекомендаций профессиональной диагностики;</p> <p>- Увеличение количества обучающихся – участников открытых онлайн уроков «ПроеКТОрия»</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлечённых в тематические экскурсии с участием профессиональных сообществ, бизнеса;</p> <p>- Доля обучающихся, вовлечённых во Всероссийский проект «Билет в будущее»;</p> <p>- Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность с учетом результатов и рекомендаций профессиональной диагностики;</p> <p>- Доля обучающихся – участников открытых онлайн уроков «ПроеКТОрия»</p>
6	Учитель. Школьная команда			<p>- Обеспечить современное качество образования в соответствии с показателями рейтинга.</p> <p>- Обеспечить условия для повышения уровня профессиональной компетентности и развития творческого потенциала</p>	30.12.2026	<p>- Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников (ежегодно, сентябрь);</p> <p>-Анализ потребности в необходимости введения новых штатных единиц (ежегодно, сентябрь);</p> <p>- Создание условий для непрерывного повышения квалификации</p>	<p>-Нормативно-правовое: Устав МБОУ СОШ №12</p> <p>Локальные акты</p> <p>План работы</p> <p>-Материально-техническое: Реализация проекта осуществляется на базе МБОУ СОШ №12.</p> <p>- Финансовое:</p>	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12	<p>- Высокий показатель укомплектованности педагогическим и кадрами;</p> <p>- Создание базы данных по потребностям в педагогических и иных кадрах при решении вопросов</p>	<p>- Процент укомплектованности педагогическими кадрами;</p> <p>- Процент по потребностям в педагогических и иных кадрах;</p> <p>- Доля педагогических работников, повысивших квалификационные категории</p> <p>- Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах</p>

				<p>коллектива педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысить качество образовательных, воспитательных, психолого – педагогических услуг. 		<p>педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания (ежегодно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по методическому сопровождению добровольной аттестации (в течение учебного года); - Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (ежегодно) 	<p>Реализация проекта осуществляется за счет бюджетных средств.</p> <p>-Кадровое: Реализация проекта осуществляется школьной командой состоящей из педагогического коллектива школы.</p>		<p>развития школы и модернизации педагогического пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество педагогических работников, повысивших квалификационные категории; - Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях; - Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания. 	<p>на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания.
7	Школьный климат			<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить комфортные, безопасные условия для всех участников образовательных отношений. 	30.12.2028	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга работы школьной службы медиации (ежегодно); - Проведение анкетирования психолого-педагогической службой школы по вопросам комфортности школьного климата. 	<p>-Нормативно-правовое: Устав МБОУ СОШ №12 Локальные акты План работы -Материально-техническое: Реализация проекта осуществляется на базе МБОУ СОШ №12. - Финансовое: Реализация проекта осуществляется за счет бюджетных средств. -Кадровое: Реализация проекта осуществляется школьной командой состоящей из педагогического коллектива школы.</p>	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение количества конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательных отношений; - Увеличение количества обучающихся, родителей, педагогов, удовлетворённых их комфортностью и безопасностью школьного климата. 	<ul style="list-style-type: none"> - Процент урегулированных конфликтов службой школьной медиации; - Доля обучающихся, родителей, педагогов, удовлетворённых комфортностью и безопасностью школьного климата.

8	Образовательная среда			<p>- Создать единое образовательное пространство в условиях школьного комплекса с использованием инструментов цифровой образовательной среды.</p>	30.12.2028	<p>- Актуализация данных на Платформе «Сферум», поддержание коммуникаций между педагогами, обучающимися и родителями. - Формирование и рассылка методических и инструктивных материалов для педагогических работников по использованию ФГИС «Моя школа». - Мотивация педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе Платформы «Сферум».</p>	<p>-Нормативно-правовое: Устав МБОУ СОШ №12 Локальные акты План работы -Материально-техническое: Реализация проекта осуществляется на базе МБОУ СОШ №12. - Финансовое: Реализация проекта осуществляется за счет бюджетных средств. -Кадровое: Реализация проекта осуществляется школьной командой состоящей из педагогического коллектива школы.</p>	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12	<p>- Высокий показатель актуальных данных пользователей Платформы «Сферум»; - Оперативное информирование педагогических работников по использованию ФГИС «Моя школа»; - Высокий показатель участия педагогов в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе Платформы «Сферум».</p>	<p>- Систематический мониторинг использования Платформы «Сферум» участниками образовательного процесса; - Ежедневный мониторинг использования образовательного портала ФГИС «Моя школа»; - Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе Платформы «Сферум».</p>
---	-----------------------	--	--	---	------------	---	---	---	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Ожидаемый результат, описание
1	Знание	<p>Повышение уровня до 40 баллов, высокий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устранение дефицитов путем повышения квалификации педагогов, реализующих профильное обучение; использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам, подготовки к олимпиадам различных уровней. • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. • Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам. • Обеспечение оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования.
2	Воспитание	<p>Повышение уровня до 20 баллов, высокий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности. • Организация взаимодействия в сетевой форме с МБУ ДО «Дом юных техников» по направлению туризм. • Создание школьного туристического клуба.
3	Здоровье	<p>Сохранение уровня до 15 баллов, средний уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. • Организация взаимодействия в сетевой форме с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста».
4	Творчество	<p>Повышение уровня до 25 баллов, высокий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевой формы реализации программы школьного театра на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы • Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участие организаций культуры и искусства, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по программе школьного театра.
5	Профориентация	<p>Сохранение уровня до 12 баллов, высокий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе посредством участия в проектах «Билет в будущее», «Путевка в жизнь», прохождения диагностик «Карта талантов Подмосковья»,

		<p>«Россия-мои горизонты».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах. • Проведение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения. • Организация взаимодействия в сетевой форме с организациями СПО.
6	Учитель. Школьная команда	<p>Сохранение уровня 22 балла, средний уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и программам в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Развитие системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Совершенствование системы материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов.
7	Школьный климат	<p>Сохранение уровня 19 баллов, высокий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение единого психологически благоприятного воспитательно-образовательного пространства.
8	Образовательная среда	<p>Сохранение уровня 13 баллов, средний уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. • Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школа полного дня»

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Устав, локальные нормативные акты, планы работы, дорожные карты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ✓ Конвенция о правах ребенка; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы; ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271 ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); ✓ Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; 	-	-

		<ul style="list-style-type: none">✓ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);✓ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;✓ Письмо Министерства образования Московской области от 01.11.2023 №18Исх-23294/05-01 об организации прохождения самодиагностики образовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».✓ Приказ АСОУ от 09.11.2023 №1244-04 «Об организации самодиагностики образовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».✓ Муниципальная программа городского округа Королёв Московской области на 2023-2027 годы «Образование», утвержденная постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 07.11.2022 № 1264-ПА.✓ Приказ Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 08.11.2023 года №605а «Об участии в реализации проекта «Школа		
--	--	--	--	--

		<p>Минпросвещения России».</p> <p>✓ Приказ Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 28.11.2023 года №642а «Об определении школ-наставников проекта «Школа Минпросвещения России» в городском округе Королёв Московской области на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Устав МБОУ СОШ № 12</p>		
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение школы	<p>Материально-технические условия:</p> <p>Школа расположена в двух корпусах.</p> <p>Учебных кабинетов: 58</p> <p>Начальных классов: 19</p> <p>Русского языка и литературы: 7</p> <p>Математики: 5</p> <p>Физики: 2</p> <p>Химии: 2</p> <p>Биологии: 2</p> <p>Географии: 2</p> <p>Истории и обществознания: 4</p> <p>Информатики и ИКТ: 2</p> <p>Музыки: 1</p> <p>ОБЖ: 1</p> <p>Иностранные языки: 7</p> <p>Мастерские: 2</p> <p>Технология: 2</p> <p>Оборудование учебных кабинетов</p> <p>Компьютеры: 195</p> <p>Принтеры и МФУ: 58</p> <p>Проекторы: 50</p> <p>Интерактивные доски: 8</p> <p>Микроскопы: 25</p> <p>Цифровой микроскоп: 25</p>	-	-
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники школы	<p>Общее количество работников - 92</p> <p>количество педагогических работников - 66</p> <p>количество учителей - 59</p> <p>педагоги-психологи - 1</p> <p>учителя-логопеды - 1</p> <p>учителя-дефектологи - 1</p> <p>социальные педагоги - 1</p> <p>педагоги-библиотекари – 1</p> <p>педагоги-организаторы – 3</p> <p>воспитатели ГПД – 2</p> <p>выпускники школы – работники - 2</p> <p>молодые специалисты - 2</p> <p>В МБОУ СОШ № 12 7 педагогических работников имеют звание «Почетных</p>	-	-

		работников общего образования РФ», 48% имеют высшую категорию.		
4. Финансовые ресурсы	Финансирование за счет бюджетных и внебюджетных средств	Финансирование за счет бюджетных и внебюджетных средств	-	-
5. Информационное обеспечение	Сайт МБОУ СОШ №12, официальные страницы школы в соцсетях: ВКонтакте, мессенджере Телеграмм, платформе Сферум.	Сайт МБОУ СОШ №12, официальные страницы школы в соцсетях: ВКонтакте, мессенджере Телеграмм, платформе Сферум.	-	-

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>- Создать условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>- Обеспечить эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>- Добиться высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>- Создать правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p> <p>- Консолидировать ресурсы различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>	<p>- Использование единых рабочих программ по всем предметам и курсам внеурочной деятельности;</p> <p>- Оптимизация оценочных процедур, соответствие объема домашних заданий требованиям санитарных правил и норм;</p> <p>- Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО;</p> <p>- Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению;</p> <p>- Количество программ с углубленным изучением предметов;</p> <p>- Функционирование образовательной среды в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>20%</p> <p>100%</p>
<p>- Сформировать знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество.</p>	<p>- Доля обучающихся вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе</p>	<p>100%</p>

<p>- Продолжить развитие личностных отношений к данным нормам, ценностям, традициям.</p> <p>- Достигнуть личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля школьников, посещающих школьный спортивный клуб «Тонус» и секции; - Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений; - Доля обучающихся, участвующих в туристической деятельности в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; 	<p>30%</p> <p>100%</p> <p>20%</p>
<p>- Совершенствовать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.</p> <p>- Привлечь учащихся к занятиям массовым спортом, к посещению мероприятий туристической направленности, повысить индекс здоровья участников образовательных отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, прошедших комплексное медицинское обследование; - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике вредных привычек; - Доля обучающихся, участвующих в СПТ ; - Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО; - Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием; 	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100% подлежащих тестированию</p> <p>10%</p> <p>100%</p>
<p>- Формировать личность с ответственной гражданской позицией, готовую к позитивной самореализации в основных сферах жизнедеятельности: в познавательной, профессиональной, семейной, духовно - культурной, общественно – политической.</p> <p>- Создать условия для воспитания ответственного гражданина Российской Федерации путём развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, в отношении которых проведены диагностические мероприятия; - Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность во всех классах; - Количество направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных общеобразовательных 	<p>100%</p> <p>Соответствует учебному плану</p> <p>Соответствует учебному плану федеральному</p>

<p>добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>	<p>общеразвивающих программ</p>	
<p>- Реализовать продвинутый уровень профминимума.</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлечённых в тематические экскурсии с участием профессиональных сообществ, бизнеса; - Доля обучающихся, вовлечённых во Всероссийский проект «Билет в будущее»; - Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность с учетом результатов и рекомендаций профессиональной диагностики; - Доля обучающихся – участников открытых онлайн уроков «ПроеКТОрия»</p>	<p>100%</p> <p>50%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>
<p>- Обеспечить современное качество образования в соответствии с показателями рейтинга. - Обеспечить условия для повышения уровня профессиональной компетентности и развития творческого потенциала коллектива педагогов - Повысить качество образовательных, воспитательных, психолого– педагогических услуг.</p>	<p>- Процент укомплектованности педагогическими кадрами; - Процент по потребностям в педагогических и иных кадрах; - Доля педагогических работников, повысивших квалификационные категории - Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях; - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации педагогических</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>10%</p> <p>100%</p>

	<p>работников и управленческих команд в сфере воспитания.</p>	
<p>- Обеспечить комфортные, безопасные условия для всех участников образовательных отношений.</p>	<p>- Процент урегулированных конфликтов службой школьной медиации; - Доля обучающихся, родителей, педагогов, удовлетворённых комфортностью и безопасностью школьного климата.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>
<p>- Создать единое образовательное пространство в условиях школьного комплекса с использованием инструментов цифровой образовательной среды.</p>	<p>- Высокий показатель актуальных данных пользователей Платформы «Сферум»;</p>	<p>100%</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития 2023-2024 (Подготовительный этап)

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Мипросвещения России»	30.11. 2023	30.11. 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта, выявление зон развития по направлениям	Результаты самодиагностики	Управленческая команда администрации МБОУ СОШ №12: Скворцова Е.В., Яшухина С.А., Смолинская Т.Б., Суровская М.В.	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
Создание рабочей группы	30.11. 2023	30.11 2023	Создание рабочей группы	Приказ директора МБОУ СОШ №12 № 435 от 14.11.2023 г. по утверждению рабочей группы	Управленческая команда администрации МБОУ СОШ №12: Скворцова Е.В., Яшухина С.А., Смолинская Т.Б., Суровская М.В.	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
Выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	30.11 2023	30.11 2023	Составление чек-листа по устранению проблемных зон	Чек-лист	Управленческая команда администрации МБОУ СОШ №12: Скворцова Е.В., Яшухина С.А., Смолинская Т.Б., Суровская М.В.	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
Разработка дорожной карты по реализации программы	29.12. 2023	29.12. 2023	Разработана дорожная карта	Дорожная карта	Управленческая команда администрации	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12

развития						МБОУ СОШ №12: Скворцова Е.В., Яшухина С.А., Смолинская Т.Б., Суровская М.В.	
Проведение мониторинга качества дорожной карты	28.06. 2024	28.06.2024	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон	Мониторинг	Управленческая команда администрации МБОУ СОШ №12: Скворцова Е.В., Яшухина С.А., Смолинская Т.Б., Суровская М.В.	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12	
Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей	28.06.2024	28.06.2024	Составление чек-листа	Чек-лист	Управленческая команда администрации МБОУ СОШ №12: Скворцова Е.В., Яшухина С.А., Смолинская Т.Б., Суровская М.В.	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12	
Подготовка проекта дорожной карты на 2024-2025 гг.	30.08. 2024	30.08. 2024	Разработка дорожной карты	Дорожная карта	Управленческая команда администрации МБОУ СОШ №12: Скворцова Е.В., Яшухина С.А., Смолинская Т.Б., Суровская М.В.	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12	
«Знание»							
Внедрение рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	28.06.2024	28.06.2024		Рабочие программы	Управленческая команда администрации МБОУ СОШ №12: Скворцова Е.В., Яшухина С.А.,	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12	

					Смолинская Т.Б., Суровская М.В.	
Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в том числе адаптированных требованиям ФГОС.	28.06.2024	28.06.2024	Посещение уроков, проверка электронных журналов на соответствие КТП требованиям ФГОС	Административные справки	Управленческая команда администрации МБОУ СОШ №12: Скворцова Е.В., Яшухина С.А., Смолинская Т.Б., Суровская М.В.	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	29.02.2024	29.02.2024	Обновление библиотечного фонда	Единая линейка учебников	Ивенская Н.А., заведующая библиотекой	Ивенская Н.А., заведующая библиотекой
Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта	28.06.2024	28.06.2024	Эффективное функционирование сайта, повышение информированности общественности	Административные справки	Клееберг М.А., зам. директора по УВР	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	28.06.2024	28.06.2024	Участие педагогов в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	Подтверждающие сертификаты	Управленческая команда администрации МБОУ СОШ №12: Скворцова Е.В., Яшухина С.А., Смолинская Т.Б., Суровская М.В.	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	28.06.2024	28.06.2024	Создание рекомендаций о единых рекомендациях к контрольным работам и домашним заданиям	Наличие рекомендаций о единых рекомендациях к контрольным работам и	Управленческая команда администрации МБОУ СОШ №12: Скворцова Е.В., Яшухина С.А., Смолинская Т.Б.,	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12

				домашним заданиям	Суровская М.В.	
«Воспитание»						
Открытие первичного отделения «Движение первых»	30.11. 2023	30.11. 2023	Регистрация обучающихся и участие в проекте	Аналитический отчет, информация на сайте, в соцсетях	Фомичева А.В., советник по воспитанию	Суровская М.В. зам. директора по УВР
Создание Центра детских инициатив	28.06.2024	28.06.2024	Регистрация обучающихся и участие в проекте, актуализация информации уголка «Большой перемены»	Участие школьников во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» по тематическим направлениям	Фомичева А.В., советник по воспитанию, Денисова Н.В., Лаврухина Ю.Н.	Суровская М.В. зам. директора по УВР
Организация участия в реализации проекта «Орлята России»	28.06.2024	28.06.2024	Регистрация обучающихся и участие в проекте	Аналитический отчет, информация на сайте, в соцсетях	Михайлова Т.А., воспитатель ГПД	Суровская М.В. зам. директора по УВР
«Здоровье»						
Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Тонус»	28.06.2024	28.06.2024	Развитие массовых видов спорта в школьном спортивном клубе	40% охват обучающихся различными видами спортивных мероприятий	Надежина Е.С., учитель физической культуры	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
Организация просветительской работы, работа по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru	28.06.2024	28.06.2024	Участие детей в сдаче нормативов ГТО	10 % охват обучающихся от общего числа обучающихся	Надежина Е.С., учитель физической культуры	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактика ПАВ	28.06.2024	28.06.2024	Проведение мероприятий по данному направлению, размещение	100% охват обучающихся	Педагоги школы: Коростелкина А.В., Надежина Е.С., Кудинова Е.В.,	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12

			информации на сайте и соцсетях школы		Андрианов Д.А., Семин И.А.	
Единые подходы к организации и контролю горячего питания	28.06.2024	28.06.2024	Система организации и контроля горячего питания в школе	Положительное влияние на здоровье учащихся	Коростелкина А.В., Юсипова А.В., ответственные за питание	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
«Творчество»						
Заключение договора сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Дом юных техников»	28.06.2024	28.06.2024	Вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность в рамках сетевого взаимодействия	Договор	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
Создание школьного туристического клуба	28.06.2024	28.06.2024	Вовлечение обучающихся в деятельность туристического клуба	Школьный туристический клуб	Фомичева А.В., по воспитанию	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
«Профорентация»						
Реализация проекта «Билет в будущее»	28.06.2024	28.06.2024	Участие в проекте	Осознанный выбор профессии обучающимися	Балясникова А.Е., Ремизова О.Г., педагоги - навигаторы	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
Реализация основного уровня профминимума	28.06.2024	28.06.2024	Проведение профориентационных мероприятий	Осознанный выбор профессии обучающимися	Суровская М.В., зам. директора по УВР	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
«Учитель. Школьная команда»						
Создание условий для повышения квалификации педагогов в области воспитания	28.06.2024	28.06.2024	Запись на курсы ПК	Не менее 20% обученных на курсах ПК	Яшухина С.А., заместитель директора по УВР	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
Участие педагогов в конкурсном движении	28.06.2024	28.06.2024	Результативное участие в конкурсах	Призер муниципального уровня	Скворцова Е.В., заместитель директора по УВР	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
«Школьный климат»						

Продолжить работу «группы равных» школьной службы медиации	28.06.2024	28.06.2024	Эффективная работа службы школьной медиации	Отсутствие конфликтов	Ивашкевич Л.В., куратор школьной службы медиации	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
«Образовательная среда»						
Участие в мероприятиях профессиональных сообществ педагогов на Платформе «Сферум»	28.06.2024	28.06.2024	Вовлечение всех участников образовательных отношений в мероприятия на платформе «Сферум»	100% охват педагогов	Клеберг М.А., Шилина М.М., администраторы	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12
Использование ФГИС «Моя школа»	28.06.2024	28.06.2024	Использование ресурсов Библиотеки ФГИС «Моя школа»	100% охват педагогов и обучающихся	Клеберг М.А., Шилина М.М., администраторы	Богачева Т.А., директор МБОУ СОШ №12