

План работы (Дорожная карта)
по подготовке обучающихся МБОУ СОШ №12 к участию в
международном исследовании PISA на 2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответствен ный
1	Заседание школьной команды по функциональной грамотности с целью определения стратегии действий для подготовки обучающихся к предстоящему международному исследованию	31.01.2022	Богачева Т.А. Яшухина С.А.
2	Ознакомление педагогов, работающих в 8-9х классах, со спецификацией, образцами заданий, со шкалой оценивания результатов исследования PISA.	31.01.2022	Яшухина С.А.
3	Обновление информации на сайте образовательной организации	31.01.2022	Клееберг М.А.
4	Информирование обучающихся 9-х классов по вопросам подготовки к международному исследованию PISA, знакомство с особенностями и правилами проведения международного исследования PISA.	01.02.2022	Яшухина С.А., кл. руководители
	Информирование родителей 9-х классов на родительском собрании о целях и важности международного исследования (в режиме «zoom»)	03.02.2022	Яшухина С.А. Кл. руководители
5	Собеседование с учителями-предметниками, работающими в 9-х классах, по вопросам планирования работы по формированию функциональной грамотности, в частности, - корректировка рабочих программ; - деление учащихся на группы с различным уровнем знаний на основании диагностики МСИ 2021 года и анализа метапредметных работ	04.02.2022	Яшухина С.А. Скворцова Е.В. Суровская М.В. Клееберг М.А.
6	Работа учителей предметников по секциям: - учителя математики - учителя русского языка и литературы - учителя физики, химии и биологии - учителя истории, технологии, английского языка ФИОКО, открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa	04.02.2022	Яшухина С.А. Скворцова Е.В. Суровская М.В. Клееберг М.А.
7	Подготовка рекомендаций учителям математики, естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин об основных подходах к формированию и оценке функциональной грамотности;	04.02.2022	Яшухина С.А. Скворцова Е.В. Суровская М.В. Клееберг М.А.

	- разработка графика мероприятий с использованием ресурсов Приложения «Школьного портала», fg.reshe.edu.ru, «Виртуального класса» АО «Издательство Просвещения», использования открытого банка заданий по ФГ для работы на уроках		
	Проведение еженедельных совещаний школьной команды	по пятницам	Богачева Т.А.
8	Проведение мониторинга формирования ФГ учащихся 9-х классов с использованием материалов ресурса ФГБНУ ИСРО РАО Институт стратегии развития образования Российской Академии образования: https://www.instrao.ru/index.php	07.02-18.03.2022	Руководители ШМО
9	Еженедельное проведение уроков по формированию математической и естественнонаучной грамотности	07.02-25.03.2022	Учителя математики, биологии, географии, физики Заместители директора по УВР
10	Неделя финансовой грамотности с использованием материалов различных образовательных платформ, в том числе http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	07.02-11.02.2022	ШМО учителей истории
11	Глобальные компетенции и креативное мышление с использованием материалов различных образовательных платформ, в том числе http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/	14.02-18.02.2022	Учителя истории, ИЗО, технологии
12	Неделя читательской грамотности с использованием материалов различных образовательных платформ, в том числе http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	28.02-04.03.2022	ШМО учителей русского языка и литературы
13	Неделя естественнонаучной грамотности с использованием материалов различных образовательных платформ, в том числе http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	14.03-18.03.2022	ШМО биологии и географии, учителя физики
14	Неделя математической грамотности с использованием материалов различных образовательных платформ, в том числе http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	21.03-25.03.2022	Учителя математики и физики

15	Участие обучающихся в диагностике по ФГ	28.03-01.04.2022	Школьная команда по ФГ
16	Посещение уроков с целью анализа и оценки подходов к формированию ФГ у обучающихся	31.01-01.04	Заместители директора по УВР