

**ЧЕК-ЛИСТ**  
 разработки программы развития  
 в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

№	Пункт программы развития	Критерий оценки	Ответ (да/нет)
1.	Общие положения	Программа разработана по шаблону, выгруженному из федерального сервиса самодиагностики	да
2.		При разработке программы в конструкторе ответственным были выбраны необходимые дефициты, удалены ненужные, при необходимости добавлены дополнительные дефициты	да
3.	Титульный лист	Наименование ОО указано в соответствии с Уставом	да
4.		Выбран период реализации программы (3-5 лет)	да
5.		Период реализации программы, указанный на титульном листе, соответствует срока реализации программы, прописанным далее	да
6.		Перечень органов / лиц, согласующих / утверждающих программу развития, соответствует Уставу	да
7.	Паспорт программы развития	Полное наименование ОО идентично представленному в титульном листе	да
8.		Нормативно-правовые акты включают документы федерального, регионального, муниципального уровней, при необходимости локальные документы. В число документов входит ФГОС.	да
9.		Цель соответствует содержательно задачам	да
10.		Достижение цели может быть подтверждено количественными / иными данными, получаемыми в ходе мониторингов	да
11.		В цели учтено содержание всех дефицитов, перечисленных в программе (в общих чертах)	да
12.		Комплексные задачи соответствуют цели и планируемым результатам	да
13.		Комплексными задачи являются конкретными, выполнимыми	да

14.		Возможна проверка выполнения каждой задачи в ходе мониторингов	да
15.		Планируемые результаты соответствуют поставленным задачам и являются их логическим продолжением	да
16.		Количество планируемых результатов = количеству задач	да
17.		В планируемых результатах представлены числовые показатели (в т.ч. в форме %)	да
18.		Сроки реализации программы соответствуют указанным на титульном листе	да
19.		Сроки реализации программы адекватны поставленным задачам	да
20.		Этапы реализации программы указаны, в т.ч. названы сроки выполнения каждого этапа	да
21.		В содержание описания 1 этапа включен перечень необходимых для организации работы локальных актов	да
22.		В содержание описания 1 этапа включен перечень конкретных мероприятий для родительской общественности	да
23.		В содержание 2 этапа включены конкретные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов (в общих чертах). Указаны подпроекты по каждому направлению (Знание, Здоровье, Воспитание, Творчество, Профориентация, Образовательная среда, Школьный климат, Учитель. Школьная команда).	да
24.		В паспорте программы указаны источники финансирования (в случае, если указаны внебюджетные средства, должно быть указание на конкретные источники)	да
25.		Указаны конкретные методы мониторинга реализации программы развития	да
26.	Информационная справка об ОО	В краткой характеристике окружающего социума есть указание на все факторы, влияющие на деятельность ОО (включая родителей обучающихся, общественные объединения, конкретные организации)	да
27.		Достижения организации представлены за 3 календарных года и являются проверяемыми (на основе данных мониторинга и из открытых источников)	да

28.	п. 3.1 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	В таблице дефицитов отсутствуют пустые окна <i>* пустые окна необходимо либо заполнить конкретными дефицитами из программы, либо удалить, если дополнительные дефициты нет необходимости вносить</i>	да
29.		В перечне дефицитов отсутствуют пункты, не соответствующие реальной действительности школы (например, при наличии 5-9 часов внеурочной деятельности в школе дефицит «Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»)	да
30.		К дефицитам приложены только необходимые управленческие решения, отсутствуют лишние (например, при наличии адаптированных образовательных программ управленческое решение «Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ»)	да
31.		<b>В случае, если ОО ранее составляла антирисковую программу</b> В перечень дефицитов / управленческих решений внесены актуальные для ОО элементы из антирисковой программы	да
32.		п. 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	В описание дефицитов включены основные направления, по которым возникают дефициты (из числа магистральных направлений / критических условий проекта: Знание, Здоровье, Воспитание, Творчество, Профорентация, Образовательная среда, Школьный климат, Учитель. Школьная команда)
33.	Для каждого направления дефицитов указаны конкретные внешние и внутренние причины.		да
34.	В случае, если ОО была допущена техническая ошибка при самодиагностике, на это дано указание в описании дефицитов (указано, в чём именно ошибка, указано реальное положение вещей, тем самым исключён / скорректирован дефицит). Дефицит, появившийся по технической ошибке, не включён в таблицу дефицитов (п. 3.1.)		да
35.	В случае, если выполнение пункта самодиагностики невозможно в силу организационных или иных особенностей ОО (например, отсутствие НОО или		да

		направленность ОВЗ), указано, какие дефициты нерелеванты для школы, но отражены в диагностике. Дефицит, появившийся по данной причине, не включён в таблицу дефицитов (3.1.)	
36.		В состав данного пункта не включена таблица рисков	да
37.	3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы: Интерпретация результатов самодиагностики	К каждому магистральному направлению / ключевому условию указаны баллы, уровень, определённые федеральной самодиагностикой, планируемые баллы и планируемый уровень	да
38.	3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы: Результаты проблемно ориентированного анализа	Указаны корректные сильные и слабые стороны, благоприятные возможности и риски по каждому из направлений. Содержание может быть воспроизведено из антирисковой программы (при наличии таковой).	да

39.	4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	Представлено общее описание подпроектов, перечисленных в п. 4.2	да
40.	4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	Представлены подпроекты по каждому магистральному направлению / ключевому условию, по которому есть дефициты	да
41.		Представлены конкретные, выполнимые задачи	да
42.		Представлены планируемые результаты, включающие конкретные (в т.ч. числовые) показатели	да
43.		Число задач и число планируемых результатов идентичны	да
44.		В качестве ресурсного обеспечения указаны конкретные требования к деятельности в рамках подпроекта (нормативно-правовое, административное, материально-техническое обеспечение)	да
45.		Целевые индикаторы результативности представлены конкретными числовыми показателями, число индикаторов / групп индикаторов соответствует числу планируемых результатов, индикаторы соотносимы с результатами содержательно	да
46.		Система оценки результатов и контроля реализации представлена в виде перечня конкретных мероприятий	да
47.		Ожидаемые результаты реализации Программы	Раздел содержит краткое описание планируемых результатов по каждому заявленному в программе направлению деятельности
48.	В ожидаемых результатах отражены результаты подпроектов		да
49.	Ожидаемый результат реализации программы соотносим с планируемыми		да

	развития (повышение, сохранение уровня)	результатами из паспорта программы (содержательно)	
50.	Механизмы реализации Программы развития	Представлено наименование конкретных ресурсов (определённая техника, определённые локальные акты и пр.)	да
51.		Указаны конкретные источники получения ресурсов	да
52.	7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	Пункт воспроизводит / дублирует содержание п. 4.2 в части задач подпроектов, планируемых результатов и количественных показателей. Отсутствуют показатели, не названные в п. 4.2, в наличии все показатели из п. 4.2	да
53.	8. Дорожная карта реализации Программы развития	Перечислены в качестве мероприятий управленческие действия / группы управленческих действий	да
54.		Указаны плановые даты получения результата в формате дд.мм.гг	да
55.		Измеримые показатели мероприятий проверяемы при помощи систем мониторинга / анализа открытых источников	да
56.		Дорожная карта структурирована в соответствии с подпроектами, представленными в п. 4.2.	да