

корпус 3: 141070, Московская область, город Королёв, пр-д Ударника, д.3а, телефон 8-495-516-59-72
e-mail: scool12kor@mail.ru

Т.А. Богачева



ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ СОШ № 12 в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
I. Организационно-технологическое сопровождение, управление деятельностью			
1.	Актуализация состава школьной команды по вопросам формирования ФГ обучающихся в 2024-2025 учебном году	до 15.10.2024	С.А. Яшухина, заместитель директора
2.	Актуализация школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся на 2024 -2025 учебный год	до 15.10.2024	Администрация МБОУ СОШ № 12, руководители ШМО
3.	Организация информационной работы с участниками образовательных отношений	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация МБОУ СОШ № 12
4.	Организация работы по использованию в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы (https://fg.resh.edu.ru/)	Ежемесячно в течение 2024-2025 учебного года	Администрация МБОУ СОШ № 12
5.	Формирование базы данных педагогов по уровню подготовки, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в 2024-2025 учебном году	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация МБОУ СОШ № 12
6.	Участие в совещаниях на муниципальном уровне по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	С.А. Яшухина, заместитель директора
7.	Участие в серии вебинаров по обмену лучшими практиками по формированию функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация МБОУ СОШ № 12, руководители ШМО,

			учителя-предметники
II. Работа с педагогами и школьными управленческими командами			
2.1 Повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
8.	Актуализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по результатам регионального исследования уровня функциональной грамотности педагогов (далее – РИКУ)	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация МБОУ СОШ № 12
9.	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам разработки и реализации образовательных программ с учетом практики формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация МБОУ СОШ № 12
10.	Участие педагогических работников в мероприятиях на базе стажировочной площадки МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация МБОУ СОШ № 12, руководители ШМО
11.	Заседания городских методических объединений учителей-предметников по вопросу повышения функциональной грамотности обучающихся. Проблемы. Пути решения	В течение 2024-2025 учебного года (по графику)	Руководители ШМО, учителя-предметники
12.	Участие педагогических работников и школьных управленческих команд в онлайн трансляции педагогического опыта на базе стажировочных площадок и региональных инновационных площадок по формированию функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация МБОУ СОШ № 12, руководители ШМО
2.2 Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности			
13.	Участие в проведении муниципальной недели функциональной грамотности	Декабрь 2024 года	Администрация МБОУ СОШ № 12, руководители ШМО
2.3 Методическая поддержка педагогов и школьных управленческих команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
14.	Мониторинг выполнения школьных Планов	Декабрь 2024 года, февраль 2025 года	Администрация МБОУ СОШ № 12
15.	Участие в ПДС «Читательская грамотность. Стихотворение как гипертекст»	В течение 2024-2025 учебного года (по графику)	Учителя-предметники
16.	Участие в ПДС для учителей химии «Развитие профессиональной компетентности учителей: формирование логических универсальных учебных действий обучающихся	В течение 2024-2025	Учителя-предметники

	средствами предмета Химия по ФГОС»	учебного года (по графику)	Учителя-предметники
17.	Участие в работе ГМО учителей начальных классов, учителей- предметников, педагогов дополнительного образования по вопросам формирования функциональной грамотности	По графику в течение 2024-течение 2025 учебного года	Учителя-предметники
III. Работа с обучающимися			
18.	Организация работы по использованию в урочное и внеурочное время банка заданий доступных электронных ресурсов: - электронные издания (банк заданий) на цифровой платформе «Медиатека» от АО «Академия «Просвещение» (https://media.prosv.ru/), - электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» (https://fg.resh.edu.ru/) и др.	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация МБОУ СОШ № 12, руководители ШМО, учителя-предметники
19.	Организация и проведение недель: - читательской грамотности (Квест- игра по литературе «Диалог с текстом», урок-игра «Приёмы читательской грамотности при подготовке к сочинению рассуждению, 9 класс) , - математической грамотности (Урок-путешествие «Математика и путешествия», 8 класс, урок-практикум «Решение практико-ориентированных задач по математике в формате ОГЭ», 9 класс), - естественно-научной грамотности (урок-конференция «Главные реки России», 9 класс, урок-практикум «Решение задач по биологии и географии в формате ОГЭ и ЕГЭ как один из способов формирования ФГ», 9 класс), - финансовой грамотности (интеллектуальная игра «Защита от мошенников» по теме «Финансовая безопасность», 8 класс)	март 2024 года	Администрация МБОУ СОШ № 12, руководители ШМО, учителя-предметники
20.	Организация участия школьников в региональной диагностической работе (исследование функциональной грамотности) для обучающихся 7классов	Январь 2025 года	Администрация МБОУ СОШ № 12, руководители ШМО, учителя-предметники
21.	Организация участия школьников в региональной диагностической работе (исследование функциональной грамотности) для обучающихся 8классов	Февраль 2025 года	Администрация МБОУ СОШ № 12, руководители ШМО, учителя-предметники
22.	Организация участия школьников в региональной диагностической работе (исследование функциональной грамотности) для обучающихся 8классов	март 2025 года	Администрация МБОУ СОШ № 12, руководители ШМО,

			учителя-предметники
23.	Организация участия школьников в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация МБОУ СОШ № 12, руководители ШМО, учителя-предметники
IV. Информационное и психологическое сопровождение			
24.	Организация информационной работы с обучающимися, родителями по вопросам функциональной грамотности посредством проведения школьных родительских собраний, размещения информации на официальном сайте организации в сети «Интернет»	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация МБОУ СОШ № 12
25.	Психологическое сопровождение участников оценочных процедур, в т.ч. мониторингов уровня функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация МБОУ СОШ № 12, педагог-психолог