

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»**

корпус 1 по адресу: 141071, Московская область, город Королёв, ул. Комсомольская, дом 10,
телефон:

8-495-515-70-07,

корпус 2 по адресу: 141067, Московская область, город Королёв, мкр. Болшево,
ул. Комитетский лес, дом 14, телефон/факс: 8-495-515-02-55, 8-495-515-01-86,

дошкольное отделение: 141067, Московская область, город Королёв, ул. Новая, д.2а,
телефон 8-495-515-01-34

e-mail: scool12kor@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
(истории и обществознания)

№12 от 24.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 12

Богачева Т.А.

Приказ № 101

24.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Яшухина С.А.

24.08.2026

**ПРОГРАММА МОДУЛЬНОГО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Технология формирования предпрофессиональных компетенций в
предпринимательской сфере»
для обучающихся 10-11 классов
профильного предпрофессионального предпринимательского класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса разработана с учётом необходимости формирования у обучающихся знаний и навыков, необходимых для успешной адаптации в условиях рыночной экономики. Курс направлен на формирование целостной социально-экономической картины мира у учащихся 10–11 классов, основанной на системе знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется деятельность основных экономических агентов, умение находить оптимальные способы поведения в окружающей реальности.

1.1. Актуальность курса:

Актуальность курса для учащихся 10–11 классов обусловлена необходимостью формирования у старшеклассников экономической грамотности, понимания основ рыночных отношений и осознанного поведения в качестве потребителей, работников и будущих предпринимателей. В условиях динамично изменяющейся экономической среды, цифровизации и усиления глобальной конкуренции знание основ макро- и микроэкономики, принципов финансовой грамотности, бюджетирования и управления рисками становится важным условием социальной и профессиональной адаптации выпускников. Курс «Основы экономики» способствует развитию у обучающихся критического мышления, умения анализировать экономические события и данные, принимать продуманные решения в личной и общественной жизни, а также служит базой для осознанного выбора профиля обучения и будущей профессиональной деятельности.

1.2. Нормативная база

Программа элективного курса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральное законодательство:

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2023 № 449-р «Об утверждении Концепции развития профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования,

школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2022 № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

Федеральные государственные образовательные стандарты и рабочие программы:

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Федеральные рабочие программы (ФРП) по учебным предметам:

- «Математика» (углублённый уровень);

- «Обществознание» (углублённый уровень).

Региональные и ведомственные документы:

- Региональный стандарт предпрофессионального класса, утвержденный на заседании Учебно-методического объединения в системе общего образования в Московской области протокол от 15.04.2025 № 2/25.

Локальные нормативные акты образовательной организации:

- Положение о профильных (предпрофессиональных) классах;

- Положение о сетевом взаимодействии;

- Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка.

1.3. Цель программы:

Обеспечить формирование у обучающихся системного экономического мышления и практических компетенций, необходимых для понимания современных экономических процессов и принятия обоснованных личных, общественных и профессиональных экономических решений; развивать умение анализировать макро- и микроэкономические явления, оценивать последствия экономической политики, использовать экономические инструменты при планировании и управлении ресурсами, а также воспитывать экономическую культуру, гражданскую ответственность и готовность к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

1.4. Задачи программы:

- освоение системы экономических знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования экономики;
- формирование умений применять экономические знания для анализа реальных жизненных ситуаций;
- развитие навыков решения учебных и практических экономических задач;
- воспитание экономически грамотной, ответственной и социально адаптированной личности;
- подготовка обучающихся к продолжению образования и к самостоятельной жизни в условиях рыночной экономики.

В программе курса предусмотрены профориентационные экскурсии и профориентационные пробы, направленные на формирование практических навыков обучающихся. При реализации программы обязательным является взаимодействие с предприятиями, а также с вузами-партнерами.

1.5. Формы организации занятий

Лекция, семинар, практикум, беседа, дискуссия, диспут, круглый стол, деловая и ролевая игра, мастер-класс, учебная конференция, кейс-стади, практическая работа, исследовательская работа, проектная сессия.

Формы промежуточного контроля: тестирование, опрос, терминологический диктант, отчет по практической работе, подготовка презентаций.

Итоговый контроль осуществляется через зачет, портфолио, выполнение практических работ, защиту учебных проектов и экспертную оценку партнёров.

1.6. Участники программы МБОУ СОШ № 12, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ПАО «Сбербанк» (партнер-работодатель)

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса внеурочной деятельности:

- проектная деятельность;
- интерактивные технологии;
- квест-технология;
- технология «учебные дневники»;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология ТРИЗ;
- технология современного проектного обучения.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на 68 часов за 2 года обучения: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе. Элективный курс реализуется 1 час в неделю.

Предметное содержание курса разработано на основе учебника А.П. Киреева «Экономика», издательство «Вита-Пресс», Москва, 2025.

Программа построена по модульному принципу. Последовательность модулей может меняться с учетом принципа логичности и последовательности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тематическое планирование

Тематическое планирование	Количество часов		
	Всего	10 класс	11 класс
Модуль 1. «Введение в профессию»	10	8	2
Модуль 2. «Производственные кейсы» (теория решения производственных задач)	17	10	7
Модуль 3. «Психологический модуль»	14	6	8
Модуль 4. «Проектная и научно-исследовательская деятельность» (теория проектной деятельности)	26	10	16
Итоговое занятие	1		1
ИТОГО	68	34	34

Содержание курса

10класс

Модуль 1. «Введение в профессию»

Модуль формирует у обучающихся целостное представление об истории и современном состоянии профессионального вида деятельности в области предпринимательства.

Ответственность сторон:

ОО: организация урочной деятельности, контроль посещаемости, ведение документации.

Вуз: проведение вводных лекций, предоставление учебных материалов по истории и этике медицины.

Предприятие: организация экскурсий, знакомство с рабочими местами, разъяснение требований к соискателям.

Модуль 2. «Производственные кейсы» (теория решения производственных задач)

Модуль формирует у обучающихся начальные навыки профессионального мышления через решение реальных (адаптированных) производственных задач, развивает способность анализировать информацию, принимать обоснованные решения в условиях неопределенности и работать в команде.

Ответственность сторон:

ОО: проведение занятий, модерация дискуссий, фиксация результатов.

Вуз: разработка и адаптация кейсов, методическое сопровождение.

Предприятие: постановка практических задач, участие экспертов в разборе ситуаций.

Модуль 3 «Психологический модуль»

Способы саморегуляции, стресс-менеджмент в экстремальных ситуациях; профилактика эмоционального выгорания; тайм-менеджмент, самодисциплина и стратегии самообучения.

Ответственность сторон:

ОО: проведение занятий с участием педагога-психолога, диагностика уровня стрессоустойчивости.

Вуз: тренинги по коммуникации, супервизия групповой работы.

Предприятие: встречи с практикующими специалистами, обмен опытом преодоления профессиональных трудностей.

Модуль 4 «Проектная и научно-исследовательская деятельность» (теория проектной деятельности)

Понятие и виды проектов; этапы разработки проекта; разработка, защита проекта; структура проектной документации; этапы проектно-исследовательской деятельности (выбор темы, гипотеза, методы, сбор данных, анализ); работа с литературой.

Ответственность сторон:

ОО: координация проектной деятельности, организация защиты, оценка по критериям ФГОС.

Вуз: научное руководство, рецензирование, помощь в оформлении статей/тезисов.

Предприятие: предоставление площадок для сбора данных, экспертная оценка практической значимости.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты.

Освоение курса «Основы экономики» направлено на формирование у обучающихся:

- российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, своему народу, чувства ответственности за его настоящее и будущее;
- осознания своей принадлежности к обществу, понимания роли человека как участника экономической жизни;
- ценностного отношения к труду, уважения к трудовой и предпринимательской деятельности;
- готовности к саморазвитию, самообразованию и личностному самоопределению;
- мотивации к изучению экономики и стремления к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;
- ответственности за принимаемые экономические решения и умения соотносить потребности, возможности и последствия выбора;
- навыков рационального экономического поведения в семье, в повседневной жизни и в обществе;
- готовности к сотрудничеству, уважительного отношения к мнению других, умения вести диалог и аргументировать собственную позицию;

– критического отношения к экономической информации и умения оценивать её достоверность и значимость.

Метапредметные результаты.

Базовые логические действия.

В ходе изучения курса обучающиеся научатся:

– искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

Базовые исследовательские компетенции.

В ходе изучения курса обучающиеся научатся:

- формулировать гипотезу;
- формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты проекта;
- проводить исследования;
- создавать бизнес-проект;
- представлять бизнес-проект

Коммуникативные умения.

В ходе изучения курса обучающиеся научатся:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Регулятивные умения.

В ходе изучения курса обучающиеся научатся:

- ставить цель и искать пути достижения цели;
- корректировать результат;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Предметные результаты.

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- знать и понимать базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы, рынок, спрос, предложение, цена, конкуренция, прибыль, налоги, бюджет, инфляция, безработица, экономический рост;

- понимать сущность экономики как сферы общественной жизни, знать основные субъекты экономики и их функции;

- понимать механизмы рыночной экономики, закономерности формирования спроса и предложения, роль цены в экономике;

- знать функции денег, банков, кредита и финансовых институтов, понимать их значение в экономической жизни;

- понимать роль государства в экономике и основные направления его экономической политики;

- знать сущность предпринимательства, условия его развития и основные формы организации бизнеса;

- понимать значение труда, производительности труда, специализации и разделения труда;

- знать основы семейного бюджета, личного финансового планирования и рационального потребительского поведения;

- понимать причины и последствия инфляции, безработицы и экономических кризисов;

- уметь анализировать простейшие экономические ситуации и объяснять экономические явления и процессы;

- уметь решать учебные задачи, связанные с расчетом доходов, расходов, прибыли, налогов и семейного бюджета;

- уметь читать и анализировать экономические схемы, графики, таблицы и диаграммы;

- уметь применять экономические знания для выбора рациональной модели поведения в повседневной жизни;

- иметь представление о профессиях экономического профиля и возможностях их использования в современном обществе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Наименование модулей и тем учебного плана	Количество часов		Основное содержание	Вид занятия	Деятельность обучающихся
		теория	практика			
1	Модуль «Введение в профессию»	4	4	Модуль формирует у обучающихся целостное представление об истории и современном состоянии профессионального вида деятельности в области предпринимательства	Круглый стол, мастер-класс, форум	Знакомятся с рынком труда в отрасли. Знакомятся с профессиями отрасли.
2	Модуль «Производственные кейсы» (теория решения производственных задач)	8	2	Модуль формирует у обучающихся начальные навыки профессионального мышления через решение реальных (адаптированных) производственных задач, развивает способность анализировать информацию, принимать обоснованные решения в условиях неопределенности и работать в команде.	Лекции, семинары, мастер-классы	Анализируют основные экономические понятия, явления и процессы. Сравнивают различные экономические ситуации, выявляют их признаки, причины, следствия. Работают с текстовой, табличной, графической, статистической экономической информацией. Объясняют взаимосвязи между участниками экономических отношений.
3	Модуль «Психологический»	4	2	Способы саморегуляции, стресс-менеджмент в экстремальных ситуациях; профилактика эмоционального	Мастер-классы, тренинги	Знакомятся с психологическим и терминами, участвуют в психологических тренингах

				выгорания; тайм-менеджмент, самодисциплина и стратегии самообучения.		
4.	Модуль «Проектная и научно-исследовательская деятельность» (теория проектной деятельности)	8	2	Понятие и виды проектов; этапы разработки проекта; разработка, защита проекта; структура проектной документации; этапы проектно-исследовательской деятельности (выбор темы, гипотеза, методы, сбор данных, анализ); работа с литературой.	Экскурсии, мастер-классы, семинары, круглые столы	Формулируют гипотезу, цель, задачи проекта. Работают над документацией проекта и т.д.

11 КЛАСС

№	Наименование модулей и тем учебного плана	Количество часов		Основное содержание	Вид занятия	Деятельность обучающихся
		теория	практика			
1	Модуль «Введение в профессию»	2	-		Круглый стол, мастер-класс, форум	Анализируют влияние искусственного интеллекта на рынок труда
2	Модуль «Производственные кейсы» (теория решения производственных задач)	4	3		Лекции, семинары, мастер-классы	Анализируют основные экономические понятия, явления и процессы. Сравнивают различные экономические ситуации, выявляют их признаки, причины, следствия. Работают с текстовой, табличной, графической, статистической экономической информацией. Объясняют

						взаимосвязи между участниками экономических отношений.
3	Модуль «Психологический»	4	4	Стресс. Саморегуляция. Управление стрессом.	Мастер-классы, тренинги.	Знакомятся с психологическими терминами, участвуют в психологических тренингах.
4	Модуль «Проектная и научно-исследовательская деятельность» (теория проектной деятельности)	10	6	Разработка проекта. Защита и презентация проекта с участием представителей ВУЗа и/или производства.	Экскурсии, мастер-классы, семинары.	Формулируют гипотезу, цель, задачи проекта. Работают над проектом. Представляют и защищают проект.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативные документы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012г. №24480)).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (Зарегистрирован 12.09.2022 №70034).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 №93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (Зарегистрирован 17.03.2025 №81559).

Электронные образовательные цифровые ресурсы

1. <https://sberuniversity.ru>
2. <https://sbereducation.ru>
3. <https://ed-industry.ru>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Математика. Алгебра и начала математического анализа: 10 класс: углубленный уровень: учебник/А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е. Подольского. - Москва: «ВЕНТАНА-ГРАФ»; «Издательство «Просвещение»,
- Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углубленный уровень: учебник/А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е. Подольского. - Москва: «ВЕНТАНА-ГРАФ»; «Просвещение»,
- Математика. Геометрия: 10 класс: углубленный уровень: учебник/А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е. Подольского. - Москва: «Просвещение»,
- Математика. Геометрия: 11 класс: углубленный уровень: учебник/А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е. Подольского. - Москва: «ВЕНТАНА-ГРАФ»; «Просвещение»,
- Общественные науки. Основы налоговой грамотности. В.Н. Засько, В.А. Саськов, Л.П. Грундел и др. - Москва: «Просвещение», 2026,
- Финансовая грамотность. 10 -11 классы: учеб. Для среднего общего образования. М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская. - Москва: «Просвещение», 2026,
- Финансовая грамотность. 10 -11 классы общеобразовательных организаций. Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов//Москва: «ВАКО»; «Издательство ВИТА-ПРЕСС»,
- Право; углубленное обучение. 10 класс. Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и другие; под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева - Москва: «Просвещение», 2026,
- Право; углубленное обучение. Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и другие; под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева - Москва: «Просвещение», 2026. (11 класс),
- Экономика; углубленное обучение. Р.И. Хасбулатов. - Москва: «Просвещение», 2026,
- Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах. А.П. Киреев. – Москва: Издательство «ВИТА-ПРЕСС»,
- Основы экономики: 10-й класс: углублённый уровень: учебник для гуманитарного и социально-экономического профилей; 1-ое издание. В.Е. Зуев, Н.И. Городецкая, И.Т. Кери, И.А. Лобанов; под ред. А.Ю. Лазебниковой, В.Е. Зуева. - Москва: «Просвещение»,
- Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; 1-е издание. С. А. Дмитриева, Н. А., Кашперская, Ю.Ю. Меринова . – Москва: «Русское слово - учебник»,
- Основы педагогики и психологии: 10-11-е классы: учебник: в 2 частях; 1-е издание. В.С Басюк, Е.И. Казакова, Е.Ю. Брель и др. – Москва: «Просвещение»,

- Учебное пособие к учебнику С.А. Дмитриевой, Н.А. Кашперской, Ю.Ю. Мериновой «Основы предпринимательства для 10- 11 классов общеобразовательных организаций». Дмитриева С. А, Кашперская Н. А. 1-е издание. – Москва: «Русское слово - учебник»,
- Индивидуальный проект. 10-11 классы / Учебное пособие М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова и др. – Москва: «Просвещение», 2026. – (Профильная школа),
- Математическое моделирование. 10-11 классы: учебное пособие / Г. М. Генералов – Москва: «Просвещение», 2026. – (Профильная школа),
- Основы правоведения: 11 класс. Углублённый уровень. Учебник для гуманитарного и социально-экономического профилей/В. Н. Синюков, С. В. Кабышев, В. В. Блажеев и др.; под ред. А.Ю. Лазебниковой, В. В. Блажеева. – Москва: «Просвещение», 2026. – (Профильная школа),
- Интернет-предпринимательство: 10-11 классы: учебное пособие / М.Р. Зобнина, А.А. Еремеев, П.П. Калмыков и др. – Москва: «Просвещение», 2026.

Электронные образовательные цифровые ресурсы

1. <https://sberuniversity.ru>
2. <https://sbereducation.ru>
3. <https://ed-industry.ru>
4. <https://books.econ.msu.ru>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <https://rosstat.gov.ru>
7. <https://www.cbr.ru>